



А.Н. Красильников

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды Героя Советского Союза А.Ф. Клубова»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды Героя Советского Союза А.Ф. Клубова» (МОУ «СОШ № 15»)
Руководитель	Красильников Алексей Николаевич
Адрес организации	160014 г. Вологда, ул. Горького, д. 107
Телефон, факс	8(8172)272570
Адрес электронной почты	school15@vologda-city.ru
Дата создания	1960 год
Лицензия	Регистрационный номер № 8888 14.12.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 3920 19.02. 2016 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года (Сереброва И.Ю.), 1,5 года (Левашова Ю.С.)

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.04.2023.

Результаты методики изучения удовлетворенности школьной жизнью

Категория	2023	
	Кол. участников	КУ (%)
Учащиеся	905 (87%)	3,1 (78%)
Родители	994 (95%)	3,1 (78%)
Педагоги	48 (83%)	3,0 (75%)

В рамках программы воспитания Школой заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии:

Наименование организации с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование предмета сотрудничества	Сроки
Радиотехнический батальон в/ч18401	Сотрудничество в области повышения качества военно-патриотического и физического воспитания	Не ограничен во времени
Управление Росгвардии по Вологодской области	Сотрудничество в области повышения качества военно-патриотического и физического воспитания	Не ограничен во времени
Военный комиссариат Вологодской области	Совместная деятельность, направленная на развитие и поддержку реализации государственной молодежной политики в военно-патриотической сфере, повышение среди молодежи авторитета и престижа военной службы	Не ограничен во времени
ГУ МЧС России по Вологодской области и ВоГУ	Профессиональная ориентация учащихся с учетом рынка труда Вологодской области, расширение и углубление знаний учащихся по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», реализация программ экологического образования, создание условий для эффективного патриотического и физического воспитания.	Не ограничен во времени
САУ лесного хозяйства ВО «Вологдалесхоз»	Профессиональная ориентация обучающихся .	Не ограничен во времени

Заключены договоры о сетевом взаимодействии:

Название организации, с которой заключен договор о сетевом взаимодействии	Наименование услуги, предоставляемой вашим учреждением	Наименование услуги, предоставляемой вашему учреждению другим учреждением
МОУ «СОШ №11»	Использование полосы препятствий для проведения занятий с обучающимися	
МОУ «СОШ № 13»	Решение задач организации работы по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе в соответствии с требованиями ФГОС СОО	
Центр образования № 42		Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивного направления «Плавание с увлечением»

Школой реализованы социокультурные проекты: «Ларец желаний», «Память жива»».

В сентябре – октябре в Школе проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов, которое является эффективным инструментом профилактики детского неблагополучия. Полученные результаты доведены до сведения родителей (законных представителей).

С 20.11.23 по 24.11.23 в школе прошла Неделя психологии согласно календарному плану, подготовленного при участии главного внештатного педагога-психолога в системе образования

Вологодской области Загоскиной Т.В. В рамках Недели психологи прошел классный час для обучающихся «О взаимоотношениях в семье». Педагоги прослушали вебинар «Взаимодействие семьи и школы: от сосуществования к партнерству». Для родителей проведена групповая консультация «Родители и дети. Способы эффективного общения с детьми».

5 декабря 2023 г для обучающихся 6-9 классов проведено интерактивное занятие «Безопасное детство» по профилактике употребления ПАВ специалистом БУЗ «ВОНД 1» Сидельниковой Г.А., которая рассказала о вреде и последствиях употребления ПАВ. Ребята посмотрели фильм из цикла «Общее дело», задали вопросы по теме занятия и получили компетентный ответ специалиста.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Так, в рамках проведения ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России-2023» 21 ноября 2023г с обучающимся 5-11 классов прошла встреча с сотрудниками УКОН УМВД России по Вологодской области, инспекторами ОДН ОП №3, УУП ОП №3, сотрудники кинологической службы УМВД России по г. Вологде, ОГИБДД России по г. Вологде. Сотрудники рассказали обучающимся о ПАВ, последствиях употребления и хранения запрещенных веществ. Показали эксперимент по поиску наркотических веществ с помощью специально обученной собаки, напомнили обучающимся о правилах поведения в образовательной организации, об обязанностях обучающихся, о соблюдении комендантского часа. Студенты БПОУ "Вологодский строительный колледж" провели для обучающихся интерактивное занятие по соблюдению правил дорожного движения. Инспектор ОГИБДД напомнил о безопасном поведении на дорогах, проверил наличие световозвращающих элементов. Всем без исключения понравилась работа собаки по поиску нужного предмета. Ребята посмотрели и обсудили видеоролик по теме. В конце занятия каждый присутствующий получил буклеты с полезной информацией.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках внеклассных мероприятий за контрольный период проведены:

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций: ВоГУ, Северо-Западным институтом (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (9-11 классы);
- экскурсии в БПОУ Вологодский строительный колледж, Вологодский аграрно-экономический колледж, БПОУ ВО Вологодский колледж сервиса, ВоГУ и другие образовательные организации города (8-11 классы) в рамках Дней открытых дверей;
- экскурсия на Оптико-механический завод (8к класс);
- выездные экскурсии в Кириллов, Череповец (7а, 7б, 7в, 7г, 7к классы);
- встречи с выпускниками-действующими офицером, которые рассказали о профессиях военнослужащих (9-11 класс);
- встречи с заместителем начальника Управления Росгвардии по Вологодской области Лапетой Е.В.; старшим референтом Мэра города по вопросам образования, первым командиром Вологодского ОМОНа Голубевым С.А.; председателем Регионального отделения ДОСААФ России по Вологодской области Степановым Г.В.; руководителем государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники

Отечества» по Вологодской области Тереховой Э.Э.; заместителем руководителя государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники . Поздеевым С.В.; директором добровольного студенческого спасательного отряда Вологодского государственного университета (ДССО ВоГУ) Осиповым Д.А.; с ветеранами Вооружённых сил, участниками боевых действий: Бабкиным В.М., Матяшом Н.Г. (5к,6к,7к,8к,9к,10к,11к классы) и др;

- посетили Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (9-11 классы) в рамках Дня открытых дверей;

- практико-ориентированное занятие «Лаборатория безопасности» (3к, 5б, 5в, 5к, 7в, 8б, 8в).

26 октября 2023 года в 8а классе прошёл Всероссийский профориентационный урок «Билет в Арктику» (учитель Гущина Н.В.).

27 октября для обучающихся 7 кадетского класса прошёл показательный игровой уголовный процесс. Ребята познакомились с профессией судья – юрист высшей квалификации.

Обучающиеся 11к класса приняли участие в городских съёмках видеоролика по предупреждению дорожно- транспортного травматизма совместно с УМВД России по Вологодской области, попробовав себя в роли актёра.

В 3к классе прошёл необычный урок с участием мамы обучающегося, которая рассказала ребятам о таком важном и ответственном деле как волонтерство, какую работу выполняет она как сотрудник АНО «ЭкоЛогика».

Обучающиеся 9-11 классов в октябре приняли участие в профессиональных пробах Единого дня открытых дверей, размышляя над вопросом «Куда пойти учиться?». Посетили Вологодскую ярмарку мастеров, где попробовали свои силы и знания в варении мыла, рисовании картины, шитье, а также обучающиеся 8-9 классов побывали на День карьеры молодежи, посетив областную ярмарку профессий «День карьеры молодежи» в ВК «Русский Дом».

Классными руководителями для проведения занятий активно используется сайт «Кадровые вести» <http://azps.ru/> , где можно пройти тестирование и выяснить какая профессия наиболее приемлема для того или иного ученика, а также электронный образовательный ресурс «Атлас новых профессий». Данный ресурс знакомит обучающихся с новыми профессиями на рынке труда.

А также проводятся:

- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.

- групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов.

- оформление информационных материалов на стенде о профессиях и учебных заведениях страны и области.

- каждый классный руководитель контролирует ведение портфолио обучающихся, в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

Накануне Дня учителя обучающиеся 9-11 классов могли попробовать себя в роли учителей-предметников (День дублера).

В рамках проектной деятельности в течение года запланированы темы проектов, которые имеют практическую, профориентационную составляющую. Учащиеся в ходе выполнения проекта смогут примерить на себя разные профессии.

В планирование занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности также внесены коррективы и интегрированы профессиональные пробы.

В каждом классе с 6-11 класс, по расписанию, в обязательном порядке, проводятся внеурочные занятия Россия - мои горизонты. Курс в 6-х, 10к, 11к реализуется классными руководителями, в 7-х, 8-х и 9-х классах учителем технологии Малованиной Г.Г. Работу платформы «Билет в будущее» курирует педагог-навигатор Сереброва И.Ю.

Ученики 6а,6в,6к, 7а, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8к, 9а, 10к и 11к классов продолжают регистрацию на платформе «Билет в будущее», проходят там диагностическую работу по выявлению возможностей к той или иной сфере деятельности. Обучающиеся 6б, 7б, 7к, 9б, 9в и 9к классов изучают курс «Россия – мои горизонты» без выполнения диагностических работ.

В октябре все 102 обучающихся 6-х классов, а в марте 8-х классов (108 человек) успешно прошли профдиагностику на платформе ВИРО.

Также в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности в 1- 11 классах: «Капельки солнца», «Школа.ru», отряд «ЮИД», «Рукодельница», «Роспись по дереву», Школа мастерства», театр студия «Театр и мы», ансамбль «Вдохновение», юнармейский отряд «Патриот», «Школьное лесничество», «Русское географическое общество», кадетский хор «КаДетство», «Практическое обществознание».

Учащиеся с 1 по 11 класс участвуют в различных волонтерских акциях и социальных проектах школы, а также конкурсах профориентационной направленности, в том числе в рамках РДЦТ «Движение первых», Юнармии.

При проведении родительских собраний в течение учебного года запланированы вопросы профориентации обучающихся, администрацией школы предложены на выбор темы родительских собраний.

С родителями учеников 8, 9, 10, 11 классов, испытующих затруднения в выборе профессии, проводятся индивидуальные беседы классных руководителей и социально-психологической службой школы.

В группе школы ВКонтакте <https://vk.com/club174170846> располагаются ссылки, где учащиеся и родители могут получить информацию о учебных заведениях не только г. Вологды и Вологодской области, но и России.

В конце первой четверти проведен педсовет на тему «Качество образования как основной показатель работы школы». В ходе педсовета заместителем директора по ВР Гладиной Т.М. рассмотрен вопрос «Реализация профориентационного минимума в образовательной организации: первые результаты, проблемы, пути решения, перспективы реализации». Педагог-навигатор Сереброва И.Ю. продемонстрировала работу платформу «Билет в будущее». Классный руководитель 7г класса, Рюмина Е.В. показала фрагмент внеурочного занятия курса «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование

В школе создана система дополнительного образования, обеспечивающая работу по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- Социально-гуманитарное: «Малышок», «Школа безопасности» (1-9 класс), «Школа будущего кадета» (1-4 кадетский класс), «Основы военной службы» (5-11 кадетский класс), «Стрелковая подготовка. (5-11 кадетский класс),
- Художественное: школьный театр-студия «Сюрприз», «Кадетство»;
- Физкультурно-спортивное: «Строевая подготовка» 1-11 кадетский класс, спортивные секции в рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер»: «Волейбол», «Баскетбол», «Рукопашный бой», «Мини-футбол».

Охват обучающихся дополнительным образованием на конец 2023 года составил 891 человек (84%). Профориентационное содержание отражается во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Количество учеников школы, которые являются членами детских общественных объединений:

	РДЦ М	Орлята	Юнармия	ЮИД	Школьный спортивный клуб	Первая профессия	Лагерь с дневным пребыванием	Волонтерский отряд «Сердцебиение»	Школьное лесничество «Хранители леса»
НОО	4	67	24	0	0	0	62	0	0
ООО	17	0	79	12	224	8	0	8	24
СОО	4	0	41	0	53	2	0	12	2
итого	26	67	144	12	277	10	62	20	26

Члены волонтерского отряда «Сердцебиение» активно принимают участие в акциях и конкурсах проводимых в школе, городе, области, стране. На школьном уровне ребята были организаторами акций «Долой wi-fi - иди играй», в акция «Мы едины и тем непобедимы», акции к Дню Героев Отечества «Звезды Героев» (на площади Чайковского), раздаче георгиевских ленточек в канун Дня Победы, Новогоднего челленджа «Давайте делать добрые дела», «ДоброСердце», «Ларец желаний»

Члены волонтерского отряда поздравляли ветеранов, тружеников тыла, детей Великой Отечественной войны с Новым годом, с 23 февраля и Международным женским днем. Также в течение

всего учебного года проводилась работа по проекту "Победа в сердцах поколений", «ДоброСердце», «Ларец желаний».

Ребята стали участниками акций, посвященных празднованию дня Великой Победы. 9 мая члены волонтерского отряда вручили поздравительные открытки ветеранам, сопровождали ветеранов на трибунах, проносили "Копию Знамени Победы" по площади Революции, поздравили ветеранов, которые не смогли посетить Парад, на дому.

Провели мастер-класс по изготовлению окопных блиндажных свечей и изготовили более 100 штук свечей.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями дополнительного образования города, круг социальных партнеров увеличивается с каждым годом: работники военкомата, Центра занятости, правоохранительных органов, Кванториума, Центра детского творчества, центра дополнительного образования детей и молодежи, ДЮСШ, БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В. Бабушкина», городская библиотека №2, ЦЕ «Скорпион», Вологодский областной колледж искусств и др.

Педагоги и ученики используют различные Интернет платформы для участия в конкурсах и олимпиадах Учи.ру, Инфоурок и другие образовательные платформы. Социальное партнерство дает дополнительный стимул для получения новых знаний.

Таким образом совместная деятельность педагогов, родителей и школьников позволяет обучающимся, развивать социальную активность, быть значимым для социума.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы, истории
- иностранного языка
- математики, физики, информатики
- естественно-научного цикла
- эстетического цикла
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1031	1089	1043	1064
	начальная школа	479	482	459	464
	основная школа	508	560	531	544
	средняя школа	44	47	53	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	—	—	—	—
	основная школа	1	—	2	
	средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	—	1	—	—
	среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	3	8	5	—
	средней школе	1	1	3	—

В начальной школе двум ученикам пролонгировано обучение в первом и третьем классах (дети ОВЗ 7.2)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	2 классы						3 классы					4 классы					Итого по школе
	2а	2б	2в	2г	2к	Итого	3а	3б	3в	3г	Итого	4а	4б	4в	4г	Итого	
На начало четверти	30	30	26	28	28	142	24	27	25	25	101	30	30	30	28	118	361
На конец четверти	29	30	26	27	27	139	24	25	25	24	98	30	29	28	29	116	353
Закончили на «5»	0	6	2	1	6	15	5	3	0	8	16	4	2	1	5	12	43
Закончили на «4» и «5»	17	12	15	16	15	75	14	16	16	8	54	20	19	14	14	67	196
Учатся с одной	0	2	2	1	1	6	1	2	1	0	4	2	3	1	4	10	20

«3»																		
Неуспевающие	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Не аттестован по б/л																		
Обученность %	100	100	96	100	100	99,3	100	100	96	100	99	100	100	100	100	100	99,9	
Качество %	59	60	65	63	78	65	79	76	64	67	71	80	72	54	66	68	68	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10% (в 2022 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	3 четверть 2022-2023		4 четверть 2022-2023		Год 2022-2023		1 четверть 2023-2024		2 четверть 2023-2024		Средние показатели 2023	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
5А	100	54	100	43	100	54	100	80	100	73	100	61
5Б	100	21	96	21	100	32	87	30	100	30	97	27
5В	89	39	81	39	100	38	100	38	100	37	94	38
5К	100	26	74	26	100	39	100	32	100	30	95	31
6А	100	57	89	50	100	64	100	59	100	46	98	55
6Б	100	36	82	21	100	39	96	22	100	14	96	26
6В	96	44	92	40	96	48	74	37	85	35	89	41
6Г	92	25	75	13	100	25					89	21
6К	100	46	96	29	100	46	100	30	100	30	99	36
7А	100	41	86	39	100	48	100	41	100	37	97	41
7Б	86	25	86	18	93	21	100	25	100	18	93	21
7В	84	24	72	24	96	23	92	28	96	40	88	28
7Г							80	12	83	13	82	13
7К	96	30	78	22	100	41	100	24	100	29	95	29
8А	96	29	89	30	100	43	93	18	100	30	96	30
8Б	91	23	52	27	87	26	80	28	81	12	78	23
8В	92	20	84	24	96	32	77	18	78	30	85	25
8К	81	5	81	5	95	19	88	26	96	22	88	15
9А	100	32	93	29	100	43	82	18	93	21	94	29
9Б	96	21	88	13	100	29	70	15	61	17	83	19
9В	90	11	59	6	89	12	88	21	79	25	81	15
9К	100	26	100	16	100	37	65	5	89	11	91	19
5-9	95	31	84	26	98	37	90	30	93	29	92	31

Данные таблицы свидетельствует о том, что успеваемость и качество обучения в 5-9 классах по итогам 2023 года составила 92% и 31% соответственно. По сравнению с 2022 годом произошло снижение и успеваемости, и качества обучения – на 1%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	2 полугодие 2022-2023		Год 2022-2023		1 полугодие 2023-2024		Средние показатели 2023	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
10К	96	32	96	32	100	39	97	34
11К	96	48	96	48	86	36	93	44
10-11	96	40	96	40	93	38	95	39

Данные таблицы свидетельствует о том, что успеваемость и качество обучения в 10-11 классах по итогам 2023 года составила 95% и 39% соответственно. По сравнению с 2022 годом произошло снижение и успеваемости, и качества обучения – на 2%.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513) обучающиеся проходят итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося. Итоги всех четырех экзаменов влияли на получение аттестата. По итогам 2023 года 89 выпускник получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 выпускник прошлого года (обучался в форме семейного образования и сдавал один предмет – информатику) и 2 выпускника не допущены к ГИА. 5 обучающихся основной школы получили аттестат с отличием.

ПРЕДМЕТ (в форме ОГЭ)	2023 год		
	Количество человек, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество
<i>Математика</i>	84	100%	55%
<i>Русский язык</i>	84	100%	65%
Предметы по выбору			
Обществознание	65	100%	51% 246
География	26	100%	85% 236.
Биология	10	100%	90% 316
Физика	9	100%	56% 256
Химия	11	100%	73% 266
Информатика	35	100%	40% 106.
История	1	100%	0% 166
Английский язык	7	100%	100% 576
Литература	4	100%	100% 316

При сравнении результатов ГИА по школе с результатами 2022 года выявилась положительная динамика (рост качества знаний и успеваемости, среднего балла) по следующим учебным предметам: биология, география, физика, химия, английский язык, а также снижение качества знаний по математике, русскому языку, обществознанию.

В форме ГВЭ (обязательные предметы – русский язык и математика) сдавали 4 выпускника.

ПРЕДМЕТ (в форме ГВЭ)	2023 год		
	Количество человек, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество
<i>Математика</i>	4	100%	50%
<i>Русский язык</i>	4	100%	25%

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №190/1512 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (п. 11 Порядка), участники государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) при подаче заявления об участии в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена указывают только один уровень ЕГЭ по математике - базовый или профильный. Основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании являются удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.

ПРЕДМЕТ (в форме ЕГЭ)	2023 год		
	Количество человек, сдававших экзамен	Справляемость	Средний балл
<i>Математика (профильный уровень)</i>	11	100%	51
<i>Математика (базовый уровень)</i>	14	100%	93%/16
<i>Русский язык</i>	25	100%	70
Обществознание	20	80%	56
История	11	100%	54
Физика	2	100%	52
Биология	3	100%	53
Химия	1	100%	55
География	1	100%	64
Информатика	2	100%	70

Динамика результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники школы имеют уровень подготовки, соответствующий их текущей успеваемости.

По итогам 2023 года 25 обучающихся средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1-ых, 5-ых, 8-11ых классов занимаются в первую смену, 2-4-ых, 6-7ых классов – во вторую смену. Для обучающихся 3,5,6,7,8,9,10,11 кадетских классов учебные занятия проходят в первую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 11 классов

	Количество выпускников 11 классов 2022 года	Высшие учебные заведения		Колледжи	Трудоустроены/ Вооруженные силы РФ
		Всего	из них в ВУЗы Министерства обороны, МВД И МЧС		
2023 год	25 обучающихся	20 человек	3 человек	4 человека	1/0 человека

Поступление выпускников 9 классов

	Количество выпускников 9 классов 2022 года	Поступили в 10 профильный класс		Колледжи	Трудоустроены, краткосрочные курсы	Вечерняя школа/ Семейное образование
		в нашу школу	в школы города			
2023 год	91 обучающихся	26 человека	8 человек	46 человек	9 человек	2/0 человек

В 2023 году увеличилось количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в учебных заведениях за пределами Вологодской области. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса. Выпускники 11 класса демонстрируют свою конкурентоспособность при поступлении в высшие учебные заведения Вологодской области и за ее

пределами. Анализ областей образования показывает, что выпускники школы чаще всего выбирают для дальнейшего обучения юриспруденцию и психологию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогических работника, из них 46 — учителя. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 39235 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 25842 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	39 236
из него:	
учебники	25 016
учебные пособия	826
художественная литература	10 875
справочный материал	2 519

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 517 человек. Число посещений – 3248.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В социальной сети ВКонтакте есть страница библиотеки «Аптека для души» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. Работа госагблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госагблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета.

- один компьютерный класс
- столярная мастерская
- кабинет технологии для девочек
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- два спортивных зала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1064
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456(49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		31 (0,3%)
— федерального уровня		11 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		14
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29 (53%)
— первой		10 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (20%)
— больше 20 лет		26 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		7 (13%)
— от 55 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,078
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1064 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.