

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени
дважды Героя Советского Союза А.Ф. Клубова»
г. Вологды

ПРИКАЗ

«06» октября 2023 г.

№ 290

«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год»

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», эффективного внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023-2024 уч. году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №15» заместителя директора по УВР Фисюк Е.Г.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №15» на 2023- 2024 учебный год (Приложение 1).
3. Для диагностики ФГ использовать Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности <https://fg.resn.edu.ru/>.
4. Учителям-предметникам систематически использовать на своих уроках задания и методические приемы, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.О. Директора школы



Т.М. Гладина

С приказом ознакомлены:

Утвержден приказом и. о. директора школы № 290 от 06.10.23

/ Т.М. Гладина



План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ № 15» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	И. о. директора, заместитель директора по УВР

3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
4	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОПООО и ФОП СОО	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры: · для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; · для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
5	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	И.о. директора, председатель совета родителей, классные руководители
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	И.о. директора, технический специалист, классные руководители
7	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Зам. директора по УВР

8	Участие в семинарах, вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. Директора по УВР
9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8 классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР

4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;	Зам. директора по УВР
7	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
8	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам. директора по УВР, руководители МО
9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Январь	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей

10	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; · февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; · март – математическая грамотность в 5–8-х классах; · май – индивидуальный проект в 10-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
13	Участие учащихся в олимпиады различных уровней по функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
14	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам. директора по УВР

15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители МО, обучающиеся
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги