

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООП ООО)

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения» (5 класс)

Особенности возрастной группы обучающихся: Возраст детей пятого класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости - главного личностного новообразования младшего подростка. Путь осознания себя сложен, стремление обрести себя как личность порождает потребность в отчуждении от всех, кто до этого привычно оказывал на ребенка влияние, и в первую очередь - от семьи, от родителей. Внешне это отчуждение зачастую выражается в негативизме - стремлении противостоять любым предложениям, суждениям, чувствам взрослых. Отсюда такое количество конфликтов с взрослыми. При этом негативизм - первичная форма механизма отчуждения, она же является началом поиска подростком собственной уникальности, познания собственного Я. Этому же способствует и ориентированность подростков на установление доверительно-дружеских отношений, усваиваются навыки рефлексии последствий своего или чьего-то поведения, социальные нормы взаимодействия людей, нравственные ценности. Познание другого, похожего на меня, дает возможность как в зеркале увидеть и понять свои собственные проблемы.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«КаДетство» (5 класс)

Цель программы:

Заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально – хоровые навыки, чувство музыки, стиля.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- Максимальное раскрытие и развитие вокально-певческих навыков у детей;
- ориентация учащихся в многообразном мире музыки;
- воспитание музыкальной и певческой культуры обучающихся;
- развитие и воспитание культуры общения, отзывчивости в общении со сверстниками и педагогами;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества;
- формирование чувства патриотизма, национального самосознания;
- развитие музыкально-эстетического вкуса детей.

В хоре занимаются ребята 5 кадетского класса. Это только мальчики. Возраст ребят 11 лет. В этом возрасте проявляются творческие способности каждого учащегося. Наиболее подходящей формой для реализации данной программы: хоровое пение.

Набор детей на курс обучения свободный с учетом наличия вокальных данных и желания самого ребенка заниматься во внеурочной деятельности.

Занятия в кадетском классе 1 раз в неделю по 1 академическому часу, всего 34 часа за год.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» (5 класс)

Программа внеурочной деятельности по основам физической подготовки включает в себя знания, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является модифицированной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цель: создание условий для развития личности посредством физического воспитания.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать закреплению навыков правильной осанки, профилактике плоскостопия; выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, обучению основам базовых видов двигательных действий;

- способствовать формированию знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, на углубленное представление об основных видах спорта;

- способствовать содействию развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

- способствовать приобщению к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта, формированию адекватной оценки собственных физических возможностей;

Развивающие:

- способствовать дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей;

Отличительные особенности программы

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. Теоретические сведения сообщаются в процесс практических занятий.

Объём занятий

Согласно плану внеурочной деятельности МОУ «СОШ №15» в рамках общей физической подготовки отводится 1 час в неделю.

Особенности возрастной группы

Программа внеурочной деятельности по общей физической подготовке рассчитана на школьников в возрасте с 11-15 лет, где занимаются мальчики и девочки.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю). В секции занимаются мальчики и девочки. Количественный состав - 30 человек.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «История: школьный музей» (5 класс)

Рабочая программа «История: школьный музей» является составной частью образовательной программы образовательной организации и ориентирована на обучающихся 5 класса МОУ «СОШ №15». Курс рассчитан на 34 учебных часа внеклассной работы. Внеклассное занятие проводится во второй половине дня. Форма занятия — кружок. Время занятия 40 минут. Периодичность занятий 1 раз в неделю. Ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения, музееведения.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, читательские научные, конференции, практические занятия.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» (5 класс)

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 5-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Роспись по дереву» (5 класс)

Целью программы - «Роспись по дереву» является введение детей в поэтический, красочный мир образов народного искусства через знакомство с росписями северных районов, пробуждение интереса к декоративному творчеству родного края, расширение творческого диапазона детей при их ознакомлении с подлинными произведениями декоративно-прикладного искусства.

Содержание, планирование занятий «росписи по дереву» выстраиваются вокруг трех основных видов художественной деятельности: изобразительной, конструктивной и декоративно-прикладной, взаимодействующие друг с другом.

Дети на уроках встречаются с произведениями крестьянского искусства, традиционными народными промыслами, росписями и здесь на занятиях они имеют возможность познакомиться с народными росписями Вологодского и Архангельского края.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомить с росписями северных районов (Глубоковская роспись, Пермогорье, Мезень, Великоустюгская роспись);
- Знакомить детей с образной цветовой пластической и композиционной выразительностью;
- Учить работать в более сложной цветовой палитре и графической выразительности образов в северных росписях росписях;
- Знакомить детей с техническими приемами и способами художественной обработки материалов, используемых народными мастерами в своем творчестве;
- Учить кистевым приемам росписи по дереву, работе с берестой;
- Пробуждать у детей интерес к декоративному творчеству;
- Обогащать художественное восприятие детей;
- Развивать фантазию и воображение детей;
- Вызывать желание самим расписывать яркими узорами и находить практическое применение своих умений в быту.

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения в коллективе, навыков здорового образа жизни.

-воспитание любви к Родине, уважения у истории родного края, к людям, развивающим и продолжающим народные традиции.

Развивающие:

- содействовать формированию у детей интереса к народным ремёслам: лепке, шитью, вышивке;

-учить аккуратно работать, засучивать рукава, после занятий мыть руки и прибирать рабочее место;

-развивать воображение и творческую активность на занятиях.

Программа курса создана на основе федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ 15».

Занятия кружка «Роспись по дереву» рассчитаны на 2 год для учащихся 5-7 классов, по своим психологическим особенностям любящим творчество. В этом возрасте появляется стремление не просто подробно знакомиться с росписями, а писать на натуральных объектах, выпуская из рук прекрасное расписное изделие. Способность к анализу и обобщениям становится реальной основой углубленного изучения декоративно-прикладного искусства, его специфики.

Ребята осваивают несложные приемы, композиции, орнаменты, копируют, что является обязательным моментом изучении росписей. Они живут своими образами и расписывают деревянные изделия в любимейшей народной манере. Такое творчество большей частью служит для радости своей и близких, учит терпению и усидчивости, развивает фантазию и воображение, стремление участвовать в выставках, дарить свои изделия.

Предполагается проведение занятий по 1 часу в неделю с количеством учащихся 10 - 15 человек, 34 часа в год. Набор свободный.

Программа кружка составлена блоками. Темы в каждом блоке посвящены какому - либо традиционному центру народной росписи.

В качестве способов проверки результатов применяется защита проектов и итоговая выставка работ, тест.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Роспись по дереву» (5 класс)

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Социализация:

- развитие и овладение навыками межличностного общения и сотрудничества, развитие самоуважения и взаимоуважения учащихся;
- активизация познавательных интересов - ученье с увлечением;

- развитие основных высших физических функций: внимания, памяти, мышления, воображения;
- воспитание самостоятельности и ответственности, развитие самоконтроля.

2. Эмоционально-личностная сфера:

- коррекция страхов;
- овладение навыками внутреннего раскрепощения;
- развитие самопознания и овладение навыками саморегуляции;
- развитие воображения;
- развитие драматургического мышления.

3. Технические навыки:

- формирование грамотного звукоизвлечения и звукопроизношения;
- обучение владению навыками правильного дыхания;
- обучение владению навыками верной артикуляции;
- обучение владению навыками дикционного звукопроизношения.

Структура программы. В программе выделено два типа задач. Первый тип – это воспитательные задачи, которые направлены на развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами детского театра.

Второй тип – это образовательные задачи, которые связаны непосредственно с развитием артистизма и навыков сценических воплощений, необходимых для участия в детском театре. Изучение тем происходит на различном уровне сложности, с разным объемом информации, подбором творческих заданий. Большая роль в курсе «Театр и мы» отводится регулярному тренингу, который проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Тренинг широко использует элемент игры. Именно игра приносит с собой чувство свободы, непосредственность, смелость.

Программа предусматривает тематические пересечения с такими дисциплинами как литература (изготовление декораций для постановок сказок), математика (расчет необходимых размеров, построение геометрических фигур), биология (создание образов животного и растительного мира). Углубляются знания детей в области истории возникновения ремесел, материалов и инструментов, в области экономики (работа в группах с распределением обязанностей, реклама изделий собственного производства).

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю для детей пятого класса.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5 класс)

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на **развитие:**

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную

гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)⁴;

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.