**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды Героя**

**Советского Союза А.Ф. Клубова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании НМСпротокол № 1от «29» августа 2024 г.  Руководитель НМС/Л.В.Широкова/ | **СОГЛАСОВАНО**заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 15»«29» августа 2024 г./Е.Г. Фисюк/ | **ПРИНЯТО**решением педагогического советапротокол № 1 от «30» августа 2024 г.**УТВЕРЖДЕНО**Приказом № 133от «30» августа 2024 г.директор МОУ «СОШ № 15» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Н. Красильников/ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 внеурочной деятельности

**«Юные инспектора движения»**

Составитель:

Дубровская Ирина Александровна,

 педагог-организатор

Вологда, 2024

**Пояснительная записка**

 Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, игровые программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное - интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

 В конце курса возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка.

**Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

**Особенности возрастной группы обучающихся:** Возраст детей пятого класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости - главного личностного новообразования младшего подростка. Путь осознания себя сложен, стремление обрести себя как личность порождает потребность в отчуждении от всех, кто до этого привычно оказывал на ребенка влияние, и в первую очередь - от семьи, от родителей. Внешне это отчуждение зачастую выражается в негативизме - стремлении противостоять любым предложениям, суждениям, чувствам взрослых. Отсюда такое количество конфликтов с взрослыми. При этом негативизм - первичная форма механизма отчуждения, она же является началом поиска подростком собственной уникальности, познания собственного Я. Этому же способствует и ориентированность подростков на установление доверительно-дружеских отношений, усваиваются навыки рефлексии последствий своего или чьего-то поведения, социальные нормы взаимодействия людей, нравственные ценности. Познание другого, похожего на меня, дает возможность как в зеркале увидеть и понять свои собственные проблемы.

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядных пособий.
3. Постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведение мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Основные методы**, используемые для реализации программы кружка:

1. **В обучении:**

- практический;

- наглядный;

- словесный;

- работа с книгой;

- видиометод.

1. **В воспитании:**

- методы формирования сознания личности;

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;

- методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка ЮИД относится к **социально-педагогической направленности:**

- Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Основные формы деятельности кружка:**

- обучение;

- применение знаний на практике через практические занятия;

- соревнования;

- игры;

- практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, игровые программы.

**Занятия проводятся:**

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю. В работе кружка участвуют учащиеся 5 класса. Создается актив детей для организации оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся:

**Понедельник – 13.30 – 14.10;**

**Среда – 13.30 – 14.10**

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельность в принятии правильного решения;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

- основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

Регулятивные УУД:

 - определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

**Учащиеся должны:**

**Знать:**

- правила дорожного движения;

- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда.

**Уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- управлять велосипедом.

**Иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях;

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Прогнозируемые результаты работы кружка:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на конкурсе «Безопасное колесо».

**Критерии выполнения программы:**

- активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности;

- проявление творчества, самостоятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности:**

**Раздел № 1. Введение. История ЮИД (2 часа)**

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи. Выбор актива ЮИД.

**Раздел № 2. Правила дорожного движения (29 часов).**

1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
7. Регулируемый перекресток.
8. Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого» и проезд «с ходу» других автомобилей.
9. Нерегулируемый перекресток.
10. Понятие не регулируемый перекресток. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

**Раздел № 3. Безопасность на дорогах (9 часов).**

1. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
2. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязано пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
3. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожным переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
4. Движение по загородной дороге. Дать важны сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
5. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**Раздел № 4. Велосипедист – любитель (10 часов).**

1. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
2. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
3. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действия руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колес. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
4. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмерка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

**Раздел № 5. Первая медицинская помощь (9 час).**

1. Ожоги, обморожения. Первая медицинская помощь при ожогах 1,2,3,4 степеней; при ожогах кислотой, щелочью. Первая медицинская помощь при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка пораженных участков тела.
2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. Первая медицинская помощь при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута (закрутки).
3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. Первая медицинская помощь при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

**Раздел № 6. Подготовка агитвыступления. Участие в «неделе безопасности» Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (9часов).**

1. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

**Календарно – тематическое планирование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Теоретическая часть | кол-вочасов | Содержание занятия |
| **1.** | **Введение** | **2** |  |
| 1.1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. | 1 | Знакомство с историей движения отрядов ЮИД.  |
| 1.2. | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД, основные цели и задачи | 1 | Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи. Выбор актива ЮИД. |
| **2.** | **Правила дорожного движения** | **29** |  |
| 2.1. | Основные понятия и термины ПДД. | 1 | Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения |
| 2.2. | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. | 2 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. |
| 2.3. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Предупреждающие знаки.Знаки приоритета.Запрещающие знаки.Предписывающие знаки.Знаки особых предписаний.Информационный знаки.Знаки сервиса.Знаки дополнительной информации (таблички).Изготовление макетов знаков.Решение карточек по теме «Дорожные знаки» | 12 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их значение, установка. Значение и особенности групп знаков: прдупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Изготовление макетов знаков.Решение карточек по теме «Дорожные знаки» |
| 2.4. | Светофор. Виды светофоров. Изготовление макета светофора. Составление «Памятки пешеходу» | 3 | Что такое светофор? Зачем он нужен? Виды светофоров. Где и как переходить дорогу? Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора. |
| 2.5. | Элементы улиц и дорог. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающая территория. | 3 | Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним движением и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. |
| 2.6. | Регулируемый перекресток. | 1 | Раскрытие понятия регулируемый перекресток. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого» и проезд «с ходу» других автомобилей. |
| 2.7. | Нерегулируемый перекресток. | 1 | Понятие не регулируемый перекресток. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями. |
| 2.8. | Экскурсия по улицам микрорайона. | 2 | Закрепление на практике полученных знаний. |
| 2.9. | Решение карточек по теме «Элементы улиц и дорог». | 1 | Проверка полученных знаний |
| 2.10. | Подготовка и проведение познавательно-игровой программы «Юный пешеход» для первых классов. | 3 |  |
| **3.** | **Безопасность на дорогах.** | **9** |  |
| 3.1. | Дорожная разметка. | 2 | Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении. |
| 3.2. | Правила пользования транспортом. Причины ДТП. | 2 | Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. |
| 3.3. | Движение через железнодорожные пути. | 1 | Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. |
| 3.4. | Движение по загородной дороге | 1 | Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте. Изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. |
| 3.5. | Дорожные ловушки. | 2 | Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации «ловушки»: закрытого обзора; отвлеченного внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса и т.д.  |
| 3.6. | Решение карточек по теме: «Безопасность на дороге». | 1 | Проверка полученных знаний. |
| **4.** | **Велосипедист – любитель.** | **10** |  |
| 4.1. | Правила движения велосипедиста. Движение групп велосипедистов. | 2 | Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедиста. Порядок движения на велосипеде по проезжей части |
| 4.2. | Перевозка людей и груза на велосипеде. | 2 | Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила перевозки грузов и маневрирование. Технические требования к велосипеду. |
| 4.3. | Устройство велосипеда, технические требования к велосипеду. | 2 | Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Действие руля и тормозной системы. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колес, натяжение цепи и спиц. Смазка деталей велосипеда, промывание вращающихся деталей, устранение засоров. |
| 4.4. | Фигурное вождение велосипеда. | 4 | Правила выполнения упражнений: «восьмерка», перевоз предмета, коридор из длинных (коротких) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка», скачок и «качели», остановка на контрольной линии. |
| **5.** | **Первая медицинская помощь.** | **9** |  |
| 5.1. | Первая помощь при ДТП. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой медицинской помощи. Обморожение. Оказание первой помощи. | 3 | Оказание первой помощи при ДТП. Ожиги, обморожения. Первая помощь при ожогах 1,2,3,4 степеней; при ожогах кислотой, щелочью. Первая помощь при обморожениях. Обезболивающие средства, обработка пораженных участков тела. |
| 5.2. | Виды кровотечений. Остановка кровотечений. | 1 | Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристиками (капилярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. Первая медицинская помощь при капилярном, венозном, артрериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута (закрутки). |
| 5.3. | Переломы, их виды. Вывихи. Оказание первой медицинской помощи. Виды повязок и способы их наложения. | 3 | Переломы. Понятия перелома. Открытый и закрытый перелом. Первая помощь при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. |
| 5.5. | Транспортировка пострадавших. | 1 | Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска) |
| 5.6. | Решение карточек по теме: «Первая медицинская помощь» | 1 | Проверка полученных знаний. |
| **6.** | **Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»** | **9** | Заучивание стихов, песен. Подготовка агитвыступления. Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» |
| **ИТОГО:** | **68** |  |

**Этапы контроля кружка ЮИД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Виды контроля | Задачи | Содержание | Формы |
| I полугодие | Входной | Определить уровень знаний, умений, навыков обучающихся по ПДД | Правила дорожного движения | Тест на узнавание знаков дорожного движения. |
| Промежуточный | Определить степень усвоения изученного материала, уровень развития коммуникативных навыков, сформировать умения работы с различными источниками информации. | Правила движения пешехода, элементы улиц и дорог, дорожные знаки. | Составление «Памятки пешеходу»;Решение карточек: «Правила дорожного движения»; «Безопасность на дорогах».Познавательно-игровая программа «Юный пешеход». |
| II полугодие | Промежуточный | Определить степень усвоения изученного материала, уровень развития коммуникативных навыков, сформировать умения работы с различными источниками информации. | Безопасность на дорогах, правила движения велосипедиста. Устройство велосипеда. Первая медицинская помощь при ДТП. | Решение карточек по темам: «Велосипедист любитель», «Оказание первой медицинской помощи».Городской конкурс «Дорога без опасности». |
| Итоговый | Определить степень усвоения изученного материала по ПДД, уровень развития коммуникативных навыков, сформировать умения работы с различными источниками информации | Правила дорожного движения. | Городской конкурс «Безопасное колесо» |