**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды Героя**

**Советского Союза А.Ф. Клубова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании НМС  протокол № 1  от «29» августа 2024 г.    Руководитель НМС  /Л.В.Широкова/ | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 15»  «29» августа 2024 г.  /Е.Г. Фисюк/ | **ПРИНЯТО**  решением педагогического совета  протокол № 1  от «30» августа 2024 г.  **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом № 133  от «30» августа 2024 г.  директор МОУ «СОШ № 15» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /А.Н. Красильников/ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Юные инспектора движения»**

Составитель:

Дубровская Ирина Александровна,

педагог-организатор

Вологда, 2024

**Пояснительная записка**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, игровые программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное - интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка.

**Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

**Особенности возрастной группы обучающихся:** Возраст детей пятого класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости - главного личностного новообразования младшего подростка. Путь осознания себя сложен, стремление обрести себя как личность порождает потребность в отчуждении от всех, кто до этого привычно оказывал на ребенка влияние, и в первую очередь - от семьи, от родителей. Внешне это отчуждение зачастую выражается в негативизме - стремлении противостоять любым предложениям, суждениям, чувствам взрослых. Отсюда такое количество конфликтов с взрослыми. При этом негативизм - первичная форма механизма отчуждения, она же является началом поиска подростком собственной уникальности, познания собственного Я. Этому же способствует и ориентированность подростков на установление доверительно-дружеских отношений, усваиваются навыки рефлексии последствий своего или чьего-то поведения, социальные нормы взаимодействия людей, нравственные ценности. Познание другого, похожего на меня, дает возможность как в зеркале увидеть и понять свои собственные проблемы.

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядных пособий.
3. Постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведение мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Основные методы**, используемые для реализации программы кружка:

1. **В обучении:**

- практический;

- наглядный;

- словесный;

- работа с книгой;

- видиометод.

1. **В воспитании:**

- методы формирования сознания личности;

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;

- методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка ЮИД относится к **социально-педагогической направленности:**

- Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Основные формы деятельности кружка:**

- обучение;

- применение знаний на практике через практические занятия;

- соревнования;

- игры;

- практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, игровые программы.

**Занятия проводятся:**

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю. В работе кружка участвуют учащиеся 5 класса. Создается актив детей для организации оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся:

**Понедельник – 13.30 – 14.10;**

**Среда – 13.30 – 14.10**

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельность в принятии правильного решения;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

- основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

**Учащиеся должны:**

**Знать:**

- правила дорожного движения;

- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда.

**Уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- управлять велосипедом.

**Иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях;

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Прогнозируемые результаты работы кружка:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на конкурсе «Безопасное колесо».

**Критерии выполнения программы:**

- активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности;

- проявление творчества, самостоятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности:**

**Раздел № 1. Введение. История ЮИД (2 часа)**

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи. Выбор актива ЮИД.

**Раздел № 2. Правила дорожного движения (29 часов).**

1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
7. Регулируемый перекресток.
8. Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого» и проезд «с ходу» других автомобилей.
9. Нерегулируемый перекресток.
10. Понятие не регулируемый перекресток. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

**Раздел № 3. Безопасность на дорогах (9 часов).**

1. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
2. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязано пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
3. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожным переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
4. Движение по загородной дороге. Дать важны сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
5. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**Раздел № 4. Велосипедист – любитель (10 часов).**

1. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
2. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
3. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действия руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колес. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
4. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмерка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

**Раздел № 5. Первая медицинская помощь (9 час).**

1. Ожоги, обморожения. Первая медицинская помощь при ожогах 1,2,3,4 степеней; при ожогах кислотой, щелочью. Первая медицинская помощь при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка пораженных участков тела.
2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. Первая медицинская помощь при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута (закрутки).
3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. Первая медицинская помощь при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

**Раздел № 6. Подготовка агитвыступления. Участие в «неделе безопасности» Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» (9часов).**

1. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

**Календарно – тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Теоретическая часть | кол-во  часов | Содержание занятия |
| **1.** | | **Введение** | **2** |  |
| 1.1. | | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. | 1 | Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. |
| 1.2. | | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД, основные цели и задачи | 1 | Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи. Выбор актива ЮИД. |
| **2.** | | **Правила дорожного движения** | **29** |  |
| 2.1. | | Основные понятия и термины ПДД. | 1 | Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения |
| 2.2. | | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. | 2 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. |
| 2.3. | | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Предупреждающие знаки.  Знаки приоритета.  Запрещающие знаки.  Предписывающие знаки.  Знаки особых предписаний.  Информационный знаки.  Знаки сервиса.  Знаки дополнительной информации (таблички).  Изготовление макетов знаков.  Решение карточек по теме «Дорожные знаки» | 12 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их значение, установка. Значение и особенности групп знаков: прдупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Изготовление макетов знаков.  Решение карточек по теме «Дорожные знаки» |
| 2.4. | Светофор. Виды светофоров. Изготовление макета светофора. Составление «Памятки пешеходу» | 3 | Что такое светофор? Зачем он нужен? Виды светофоров. Где и как переходить дорогу? Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора. |
| 2.5. | Элементы улиц и дорог. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающая территория. | 3 | Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним движением и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. |
| 2.6. | Регулируемый перекресток. | 1 | Раскрытие понятия регулируемый перекресток. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого» и проезд «с ходу» других автомобилей. |
| 2.7. | Нерегулируемый перекресток. | 1 | Понятие не регулируемый перекресток. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями. |
| 2.8. | Экскурсия по улицам микрорайона. | 2 | Закрепление на практике полученных знаний. |
| 2.9. | Решение карточек по теме «Элементы улиц и дорог». | 1 | Проверка полученных знаний |
| 2.10. | Подготовка и проведение познавательно-игровой программы «Юный пешеход» для первых классов. | 3 |  |
| **3.** | **Безопасность на дорогах.** | **9** |  |
| 3.1. | Дорожная разметка. | 2 | Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении. |
| 3.2. | Правила пользования транспортом. Причины ДТП. | 2 | Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. |
| 3.3. | Движение через железнодорожные пути. | 1 | Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. |
| 3.4. | Движение по загородной дороге | 1 | Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте. Изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. |
| 3.5. | Дорожные ловушки. | 2 | Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации «ловушки»: закрытого обзора; отвлеченного внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса и т.д. |
| 3.6. | Решение карточек по теме: «Безопасность на дороге». | 1 | Проверка полученных знаний. |
| **4.** | **Велосипедист – любитель.** | **10** |  |
| 4.1. | Правила движения велосипедиста. Движение групп велосипедистов. | 2 | Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедиста. Порядок движения на велосипеде по проезжей части |
| 4.2. | Перевозка людей и груза на велосипеде. | 2 | Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила перевозки грузов и маневрирование. Технические требования к велосипеду. |
| 4.3. | Устройство велосипеда, технические требования к велосипеду. | 2 | Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Действие руля и тормозной системы. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колес, натяжение цепи и спиц. Смазка деталей велосипеда, промывание вращающихся деталей, устранение засоров. |
| 4.4. | Фигурное вождение велосипеда. | 4 | Правила выполнения упражнений: «восьмерка», перевоз предмета, коридор из длинных (коротких) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка», скачок и «качели», остановка на контрольной линии. |
| **5.** | **Первая медицинская помощь.** | **9** |  |
| 5.1. | Первая помощь при ДТП. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой медицинской помощи. Обморожение. Оказание первой помощи. | 3 | Оказание первой помощи при ДТП. Ожиги, обморожения. Первая помощь при ожогах 1,2,3,4 степеней; при ожогах кислотой, щелочью. Первая помощь при обморожениях. Обезболивающие средства, обработка пораженных участков тела. |
| 5.2. | Виды кровотечений. Остановка кровотечений. | 1 | Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристиками (капилярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. Первая медицинская помощь при капилярном, венозном, артрериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута (закрутки). |
| 5.3. | Переломы, их виды. Вывихи. Оказание первой медицинской помощи. Виды повязок и способы их наложения. | 3 | Переломы. Понятия перелома. Открытый и закрытый перелом. Первая помощь при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. |
| 5.5. | Транспортировка пострадавших. | 1 | Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска) |
| 5.6. | Решение карточек по теме: «Первая медицинская помощь» | 1 | Проверка полученных знаний. |
| **6.** | **Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»** | **9** | Заучивание стихов, песен. Подготовка агитвыступления. Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» |
| **ИТОГО:** | | **68** |  |

**Этапы контроля кружка ЮИД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Виды контроля | Задачи | Содержание | Формы |
| I полугодие | Входной | Определить уровень знаний, умений, навыков обучающихся по ПДД | Правила дорожного движения | Тест на узнавание знаков дорожного движения. |
| Промежуточный | Определить степень усвоения изученного материала, уровень развития коммуникативных навыков, сформировать умения работы с различными источниками информации. | Правила движения пешехода, элементы улиц и дорог, дорожные знаки. | Составление «Памятки пешеходу»;  Решение карточек: «Правила дорожного движения»; «Безопасность на дорогах».  Познавательно-игровая программа «Юный пешеход». |
| II полугодие | Промежуточный | Определить степень усвоения изученного материала, уровень развития коммуникативных навыков, сформировать умения работы с различными источниками информации. | Безопасность на дорогах, правила движения велосипедиста. Устройство велосипеда. Первая медицинская помощь при ДТП. | Решение карточек по темам: «Велосипедист любитель», «Оказание первой медицинской помощи».  Городской конкурс «Дорога без опасности». |
| Итоговый | Определить степень усвоения изученного материала по ПДД, уровень развития коммуникативных навыков, сформировать умения работы с различными источниками информации | Правила дорожного движения. | Городской конкурс «Безопасное колесо» |