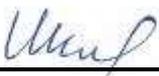


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды Героя Советского Союза А.Ф. Клубова»

<p align="center">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании НМС протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p> <p>Руководитель НМС</p> <p align="center"></p> <hr/> <p>/Л.В. Широкова/</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 15»</p> <p>«28» августа 2023 г.</p> <p align="center"></p> <hr/> <p>/Е.Г. Фисюк/</p>	<p align="center">ПРИНЯТО</p> <p>решением педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2023 г.</p> <p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом № 209 от «30» августа 2023 г. И.о. директора МОУ «СОШ № 15»</p> <p align="center"></p> <hr/> <p>/Т.М. Гладина/</p>
--	---	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школьное лесничество»
для 7-9 класса**

Составитель: Туваева Ольга Жоржевна,
учитель биологии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации Российского образования школьные лесничества могут выступать в роли дополнительного образования, способствующего обучению, воспитанию и развитию выпускников, соответствующих требованиям ФГОС.

Очень важно, что занятия в школьном лесничестве формируют экологическую культуру школьников. Ведь экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом. Формирование у будущих поколений основ экологического сознания становится важным показателем жизнеспособности общества, его динамичного продвижения в решении насущных проблем современности.

Данная программа направлена на воспитание нового отношения человека к природе - рачительного хозяина родной земли. Суть программы заключается в изменении основной целевой установки природоохранительной работы в школе. Главная задача – подготовить выпускников школы к соответствующей работе за пределами учебной организации.

Содержание программы предусматривает получение не только теоретических, но и практических знаний, что позволит лучшему усвоению теоретического материала. В содержании программы заложены следующие идеи:

- природа в своем естественном развитии находится в динамическом равновесии;
- непосредственным результатом взаимодействия человека и природы становится изменение состава компонентов окружающей среды, приводящие к смещению природного равновесия;
- осмысленное познание особенностей живых организмов в биоценозах убеждает, что состояние природы можно регулировать (возобновление, охрана лесов);
- природа формирует у подростков ценные черты характера: настойчивость в достижении целей, вера в успех своего дела;
- знания лесоведения - неотъемлемая часть знаний об основах природы.

Актуальность программы

Площадь, занимаемая лесами, резко сокращается, а кое-где леса и вовсе исчезли. Вместо того чтобы оберегать и охранять природу, человек чрезмерно использует ее дары в своей хозяйственной деятельности, поэтому одной из актуальных проблем является сохранение и возобновление лесов. Школьники могут внести свой вклад в решение этой проблемы, благодаря работе школьного лесничества.

Но есть и другая сторона вопроса об актуальности создания школьных лесничеств – это возросшая потребность современного информационного

общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, способных быстро ориентироваться в окружающей действительности, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, готовых к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией.

В новых социально-экономических условиях предлагается рассматривать школьные лесничества как раннюю профессиональную ориентацию школьников, помощь им в выборе своей будущей профессии. Движение школьных лесничеств должно стать базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, так как с раннего возраста они постигают азы лесоводства: сажают лес, выращивают его, ухаживают и защищают, занимаются практической, опытнической деятельностью и научно-исследовательской работой, получая глубокие знания о лесе. В настоящее время большинство выпускников до момента вступления во взрослую жизнь не представляют себе ни их будущую профессию, ни отрасль, где они могут приложить свои знания, полученные в школе. Работа в школьном лесничестве помогает школьникам увидеть результат своей работы, определиться с выбором будущей профессии.

Цель программы:

Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с растениями, занесёнными в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- расширить знания учащихся по лесоводству, познакомить с правилами посадки древесных растений, ухода за саженцами, правилами сбора и хранения семян растений;
- познакомить с классификацией лесных почв;
- сформировать знания

- познакомить с причинами нарушения лесных экосистем;
- познакомить детей с технологией изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных;
- расширить знания о лесном хозяйстве Амурской области;
- обучить специальным навыкам исследования природы леса с привлечением к участию в опытно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ на занятиях и практической деятельности в школьном дендрарии, в лесопитомнике;
- воспитывать уважение к людям, работающим в лесном хозяйстве.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;
- развивать умения по оказанию практической помощи органам управления лесным хозяйством в деле воспроизводства, охраны, защиты лесов;
- Развивать умения оформлять и распространять листовки, памятки на природоохранную тему, вести пропаганду знаний о лесе среди населения.

Планируемые результаты обучения:

Личностными результатами является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

1. воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. формирование личностных представлений о целостности экосистемы леса; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в совете школьного лесничества и общественной жизни села в пределах возрастных компетенций;
5. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
7. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
8. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия, изучения истории русского лесоведения и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

1. умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
5. умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
6. владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, работниками лесничества и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
9. формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-компетенции.

Важнейшие предметные результаты:

- 1) первичные представления о лесоводстве, экологических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;
- 2) основополагающие знания об экосистеме леса, как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- 3) первичные навыки использования технологии создания лесных культур;
- 4) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов лесной среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) основные направления восстановления и охраны лесных экосистем;
- 6) первичные навыки нахождения информации о лесных экосистемах, её использование и презентации;
- 7) начальные умения и навыки использования природоохранных знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к

условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Формы организации внеурочной деятельности – кружок, форма добровольного объединения детей. Возраст детей 14-15 лет.

Основные направления содержания программы.

Представленная целостная программа разработана для учащихся школы на 35 часов, 1 час в неделю. Программа имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Ожидаемые результаты:

обучающиеся будут знать:

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие растений, занесенных в Красную книгу;
- основные понятия о лесе, причины нарушения лесных экосистем;
- классификацию лесных почв;
- правила посадки древесных растений, ухода за саженцами, правилами сбора и хранения семян растений;
- технологии изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных;
- правила ТБ в школьном лесничестве.

Обучающиеся будут уметь:

- общаться с природой;
- видеть и понимать красоту живой природы;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе и вести дневник наблюдений;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- определять породы деревьев, кустарников по коре, хвое, листьям, семенам;
- заготавливать семена растений; собирать и использовать лекарственные растения;

- производить посев семян, ухаживать за сеянцами;
- производить посадку древесных растений, ухаживать за саженцами;
- изготавливать и развешивать кормушки, скворечники.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (2 час)

Цели и задачи школьного лесничества. Требования. Лесной кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении практических работ. Правила поведения во время экскурсий на природу, в музеи и лесное хозяйство.

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве. Плана работы школьного лесничества на новый учебный год. Входящие тестирование. История школьного лесничества.

Тема 1. Значение леса в природе и жизни человека (2 ч)

Значение леса в природе и человеческом обществе. Экологическая и экономическая (ресурсная) роль леса. Лесной фонд мира, России, Вологодской области.

Практика: Изготовление поделок из природного материала.

Тема 2. Охрана природы (2 часа)

Предмет и задачи экологии. Природоохранная деятельность, направленная на рациональное использование, воспроизводство и сохранение природных ресурсов.

Практика: изготовление рисунков, посвященных Всемирному дню охраны животных.

Тема 3. Основы лесоведения (6 часов)

Общие понятия о природе леса, древостое. Составные растительные элементы леса. Признаки леса. Понятие о росте и развитии лесных пород. Рубки и уход за лесом.

Экскурсия: Основные древесные породы лесов Вологодской области.

Практическая работа: «Определение древесных пород по листьям, хвое, шишкам, семенам и по коре с помощью определителя и коллекций».

Тема 4. Среды жизни в биосфере и экологические факторы (4 часа)

Свет и его роль в живой природе. Вода и её роль в живой природе. Температура и её роль в живой природе. Классификация организмов по отношению к свету, влаге, температуре. Почва и её значение в природе. Практическая работа: «Изучение типов лесных почв».

Тема 5. Животный мир леса (5 часов)

Лесные звери и птицы. Охрана Животного мира и среда его обитания. Влияние лесных зверей на лесную растительность (лось, бобр, кабан, заяц, виды птиц и др.).

Практика: Изготовление информационного плаката «Покормите птиц зимой»

Практическая работа: «Изготовление и развешивание кормушек».

Практическая работа: «Орнитологические наблюдения».

Тема 6. Основы ботаники (4 часа)

Ботаника - наука о растениях. Жизненные формы растений. Вегетативные и репродуктивные органы растений. Основные травянистые виды растений. Лекарственные растения. Основы дендрологии. Основные хвойные породы, сведения о них. Основные лиственные породы, сведения о них. Экскурсия «Древесные растения пришкольного участка».

Тема 7. Лесовосстановление и лесоразведение (4 часа)

Семенное и вегетативное размножение. Выращивание посадочного материала в питомнике. Способы лесовосстановления. Искусственное лесовосстановление. Применение удобрений. Обработка почвы.

Практическая работа №12: «Посадка сеянцев».

Экскурсия в лесной питомник.

Тема 8. Охрана и защита леса (4 часа)

Виды лесонарушений и ответственность за них. Лесные пожары: виды, причин, способы тушения. Мероприятия по разъяснительной и пропагандисткой работе в целях профилактики лесных пожаров. Правила пожарной безопасности в лесах. Тактика тушения пожаров. Вредители лесных культур и борьба с ними. Мероприятия природоохранного характера. Памятники природы. Растения и животные Красной книги.

Практическое занятие: «Изучение вредителей леса, знакомство с типом и характером повреждений местных древесных пород».

Тема 9. Использование лесов (1 час)

Понятие использования лесов. Виды и правила использования леса.

Тема 10. Лесные профессии (1 час)

Понятие о профессии, деятельность лесничества, воспитание уважительного отношения к труду взрослых через формирование представлений о профессии лесника; значимость этой профессии для общества и природы.

Тематическое планирование.

№	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов	Содержание занятия
	Введение	2	
	Лесной кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Правила техники безопасности.	1	Цели и задачи школьного лесничества. Требования. Лесной кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении практических работ. Правила поведения во время экскурсий на природу, в музеи и лесное хозяйство.
	Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности.	1	Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве. Плана работы школьного лесничества на новый учебный год. Входящие тестирование. История школьного лесничества.
1	Раздел 1. Значение леса в природе и жизни человека	2	

1.1	Значение леса в природе и жизни человека	1	Значение леса в природе и человеческом обществе. Экологическая и экономическая (ресурсная) роль леса. Изготовление поделок из природного материала
1.2	Лесной фонд		Лесной фонд мира, России, Вологодской области.
2	Раздел 2. Охрана природы	2	Природоохранная деятельность, направленная на рациональное использование, воспроизводство и сохранение природных ресурсов. Просвещение местного населения.
2.1	Предмет и задачи экологии.	1	Предмет и задачи экологии.
2.2	Природоохранная деятельность	1	Природоохранная деятельность, направленная на рациональное использование, воспроизводство и сохранение природных ресурсов. Изготовление рисунков, посвященных Всемирному дню охраны животных.
3	Раздел 3. Основы лесоведения	6	
3.1	Общие понятия о природе леса, древостое.	1	Общие понятия о природе леса, древостое. Составные растительные элементы леса. Признаки леса. Понятие о росте и развитии лесных пород.
3.2 3.3	Экскурсия: Основные древесные породы лесов Вологодской области.	2	Экскурсия: Основные древесные породы лесов Вологодской области

3.4 3.5	Практическая работа: «Определение древесных пород по листьям, хвое, шишкам, семенам и по коре с помощью определителя и коллекций».	2	Практическая работа: «Определение древесных пород по листьям, хвое, шишкам, семенам и по коре с помощью определителя и коллекций».
3.6	Рубки и уход за лесом	1	Рубки и уход за лесом
4	Раздел 4. Среды жизни в биосфере и экологические факторы	4	
4.1	Среды жизни в биосфере. Экологические факторы. Свет и его роль в живой природе.		Среды жизни в биосфере. Экологические факторы. Свет и его роль в живой природе. Классификация организмов по отношению к свету.
4.2	Вода и её роль в живой природе.		Вода и её роль в живой природе. Классификация организмов по отношению к воде.
4.3	Температура и её роль в живой природе.		Температура и её роль в живой природе. Классификация организмов по отношению к температуре.
4.4	Почва и её значение в природе. Практическая работа: «Изучение типов лесных почв».	1	Почва и её значение в природе. Практическая работа: «Изучение типов лесных почв».
5	Раздел 5. Животный мир леса	5	
5.1	Видовое разнообразие лесных животных	1	Лесные звери и птицы. Охрана Животного мира и среда его обитания. Влияние лесных зверей на лесную растительность (лось, бобр, кабан,

			виды птиц и др.).
5.2 5.3	Практическая работа: «Изготовление и развешивание кормушек».	2	Изготовление и развешивание кормушек на пришкольной территории, площади Чайковского
5.4	«Покормите птиц зимой!»	1	Изготовление плаката
5.5	Практическая работа: «Орнитологические наблюдения».	1	Наблюдения за птицами, подкормка их.
6	Раздел 6. Основы ботаники	4	
6.1	Ботаника - наука о растениях.	1	Ботаника - наука о растениях. Жизненные формы растений. Вегетативные и репродуктивные органы растений.
6.2	Травянистые растения леса	1	Основные травянистые виды растений. Лекарственные растения. Ядовитые растения.
6.3	Основы дендрологии	1	Основы дендрологии. Основные хвойные породы, сведения о них. Основные лиственные породы, сведения о них.
6.4	Экскурсия «Древесные растения пришкольного участка»	1	Экскурсия «Древесные растения пришкольного участка».
7	Раздел 7. Лесовосстановление и лесоразведение	4	
7.1	Семенное и вегетативное размножение.	1	Семенное и вегетативное размножение. Прививки. Практическая работа №12: «Посадка семян». Экскурсия в лесной питомник.

7.2	Способы лесовосстановления.	1	Способы лесовосстановления. Выращивание посадочного материала в питомнике. Искусственное лесовосстановление. Применение удобрений. Обработка почвы.
7.3	Экскурсия в лесной питомник	2	Экскурсия в лесной питомник на территории ВГМХА им. Н.В. Верещагина
8	Раздел 8. Охрана и защита леса		
8.1	Виды лесонарушений и ответственность за них. Лесные пожары	1	Виды лесонарушений и ответственность за них. Лесные пожары: виды, причин, способы тушения. Мероприятия по разъяснительной и пропагандисткой работе в целях профилактики лесных пожаров. Правила пожарной безопасности в лесах. Тактика тушения пожаров.
8.2	Вредители лесных культур и борьба с ними.	1	Вредители лесных культур и борьба с ними. Практическое занятие: «Изучение вредителей леса, знакомство с типом и характером повреждений местных древесных пород».
8.3	Охраняемые территории Вологодской области	1	Мероприятия природоохранного характера. Охраняемые территории Вологодской области. Памятники природы.
8.4	Растения и животные Красной	1	Растения Красной книги

	книги		Вологодской области. Животные Красной книги Вологодской области.
9	Тема 9. Использование лесов (1 час)		
9.1	Виды и правила использования леса	1	Понятие использования лесов. Виды и правила использования.
10	Тема 10. Лесные профессии	1	
10.1	Лесные профессии	1	Понятие о профессии, деятельность лесничества, воспитание уважительного отношение к труду взрослых через формирование представлений о профессии лесника; значимость этой профессии для общества и природы
	Итого	35	