Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15 имени дважды

Героя Советского Союза А.Ф. Клубова»

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании НМС  протокол № 1  от «29» августа 2024 г.    Руководитель НМС  /Л.В.Широкова/ | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 15»  «29» августа 2024 г.  /Е.Г. Фисюк/ | **ПРИНЯТО**  решением педагогического совета  протокол № 1  от «30» августа 2024 г.  **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом № 133  от «30» августа 2024 г.  директор МОУ «СОШ № 15» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /А.Н. Красильников/ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Сердцебиение»**

Составитель: Дубровская Ирина Александровна,

педагог-организатор,

г. Вологда, 2024

**Актуальность**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

**Цель:** развитие волонтерского отряда «Сердцебиение» на базе Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 имени дважды Героя Советского Союза А.Ф. Клубова», через возрождение традиций волонтерства, благотворительности, воспитание доброты, чуткости и сострадания.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков

3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Направление программы** – социально-педагогическое

**Предполагаемые результаты реализации программы**

Программа «Сердцебиение» рас­считана на учащихся седьмого, восьмого классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время 2 раза в неделю:

Вторник – 11.40-12.20 (8 класс)

Четверг – 14.30-15.10 (7 класс)

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ.

Внеурочная деятельность «Сердцебиение» рассчитана на один учебный год, на 68 часов.

**Особенности возрастной группы обучающихся.** Программа разработана для обучающихся 7, 8 классов. Именно в возрасте 13-15 лет происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации деятельности данной возрастной группы. Характерными новообразованиями подросткового возраста являются стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и различных интересов. Содержание программы ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного, грамотного человека. Предусматривает формирование жизненно важных коммуникативных умений, успешной социализации ребенка. Доминирующей идеей курса является развитие лидерских качеств подростка

**Личностные результаты** освоения программы «Сердцебиение»:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образователь­ной, творческой деятельности.

**Метапредметные** результаты освоения программы «Сердцебиение» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы**

* духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
* патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
* здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
* формирование толерантности – организация досуга молодежи;
* профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;
* профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

**Ожидаемые результаты:**

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы “Сердцебиение” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Содержание**

**Раздел 1.** Введение. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.  Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

**Раздел 2.** Оказание моральной и материальной помощи детям сиротам, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, пожилым людям, инвалидам, ветеранам ВОв. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**Раздел 3.** Тренировочные занятия с членами волонтерского отряда. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и  готовность терпимо относится к окружающим людям.

**Раздел 4.** Мероприятия ЗОЖ. Информационное обеспечение. Дети научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 5.** Экологическая защита, помощь животным, природным заказника и заповедникам.

**Методическое обеспечение программы**

Программа “Сердцебиение” рассчитана на один учебный год. Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. При проведении тренингов следует использовать сказки, легенды, притчи. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д.

При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п.

**Тематическое планирование 7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Тема занятия | Кол-во часов | Содержание занятия |
| **Раздел 1. Введение 2 ч** | | | | |
| 1. | | Организационное заседание волонтерского отряда, распределение обязанностей. | 1 | Создание волонтерского отряда.   Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Распределение обязанностей. |
| 2. | | Права и обязанности волонтёра. Проектирование деятельности волонтерского отряда. Регламентируемая деятельность отряда. Кодекс Волонтёра. | 3 | Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Основные понятия, термины;  Концепция волонтерства;  Принципы волонтерской деятельности;  Обязанности волонтера. |
| **Раздел 2. Оказание моральной и материальной помощи детям сиротам, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, пожилым людям, инвалидам, ветеранам ВОв. 14 ч.** | | | | |
| 1. | | Подготовка к «Осенней неделе добра». Участие в «Осенней неделе добра», помощь специализированному детскому дому №1 г. Вологды. | 2 | Подготовка к «Осенней неделе добра».  Участие «Осенней неделе добра», помощь специализированному детскому дому №1 г. Вологды. |
| 2. | | Изготовление поздравительных открыток, подготовка концерта ко Дню Пожилых людей. Вручение поздравительных открыток, участие в концерте ко Дню Пожилых людей. | 1 | Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны. Оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн, труда. |
| 3. | | Подготовка и проведение мастер-класса к Дню народного единства | 1 | Познакомить ребят с историей праздника Дня народного единства.  Рассказать о символах данного праздника.  Подготовка к мастер-классу.  Изготовление открыток в технике «оригами». |
| 4. | | Подготовка и проведение концерта к Дню матери | 1 | развитие творческих способностей детей; создание доброжелательной атмосферы в коллективе; изготовление поздравительных открыток для своих мам, вручение их на празднике. |
| 5. | | Благотворительные акции «Сюрприз под новый год» | 2 | Знакомство с понятием благотворительность;  Привлечение к благотворительному движению.  проведение акции «Сюрприз под новый год» для ребят из малообеспеченных семей нашей школы. |
| 6. | | Подготовка к концерту и участие в концерте к 8 Марта | 1 | Изготовление поздравительных открыток к 8 марта;  Разработка сценария к концерту к 8 Марта;  Поздравление педагогического состава школы с праздником;  Участие в концертной программе. |
| 7. | | Акция «Ветеран живет рядом» | 2 | Оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн, труда.  создание условия для гражданского Посещение ветеранов нашей школы. |
| 8. | | Изготовление открыток ко дню Победы и вручение их на параде 9 мая | 4 | Вспомнить с ребятами историю Великой Отечественной войны.  Рассказать о символах данного праздника.  Провести мастер класс по изготовлению поздравительных открыток для ветеранов.  Изготовление открыток в технике «оригами».  Вручение открыток на Параде Победы. |
| **Раздел 3. Тренировочные занятия с членами волонтерского отряда. 6ч.** | | | | |
| 1. | | Я – лидер! | 1 | Знакомство, разминка.  Упражнения:  «Аквариум»;  «Нетрадиционный способ приветствия»;  Основная часть:  «Лидер это…»;  Тест «Лидер ли я?»;  «Круг и я»;  «Без командира»;  «Путешествие с дикими гусями»;  Заключительная часть:  «Герб»;  «Свеча». |
| 2. | | Познакомиться поближе | 1 | Приветствие участников.  «Моё настроение».  Основная часть  «Станьте в круг».  «Портрет»  «Коллективная сказка»  «Зеркало»  «Записки»  Заключительная часть  Релаксация  Получение обратной связи  Ритуал прощания |
| 3. | Мои проблемы | 1 | Вступление  «Поговорим о дне вчерашнем»  Основная часть  Мини-лекция «Что такое агрессивность»  «Шла Саша по шоссе»  «Обзывалки»  Выполнение техники «И-а»  «Эффективное взаимодействие»  Заключительная часть  «Медитация»  Релаксация  Получение обратной связи  Ритуал прощания |
| 4. | Конфликт | 1 | Вступление  «Комплимент»  Основная часть  Мозговой штурм «Что такое конфликт?»  «Веревка»  Информационная часть  «Виды конфликтов и способы их разрешения»  «Датский бокс»  «Разговор с собой»  Заключительная часть  «Бумажные мячики»  Релаксация  Получение обратной связи  Ритуал прощания |
| 5. | Полюбить себя | 1 | Вступление  Приветствие участников.  «Молекулы»  Основная часть  «Бип!»  Не могу полюбить себя  Встаньте перед зеркалом  Я в лучах солнца  «Гимн себе»  Заключительная часть  «Формула любви к себе»  Релаксация  Получение обратной связи  Ритуал прощания |
| 6. | Будь собой, но в лучшем виде | 1 | Вступление  Приветствие участников.  Основная часть  «Восковая палочка»  Художественный фильм  «Царская семья»  «Недотроги»  «Самый-самый»  Заключительная часть  «Я ценю себя»  Релаксация  Получение обратной связи  Ритуал прощания |
| **Раздел 4. Экологическая защита, помощь животным, природным заказника и заповедникам. 7 ч.** | | | |
| 1. | Экологическая акция «Берегите лесную красавицу» | 1 | Изучение экологической обстановки в городе; формирование правовой и экологической культуры; участие в экологических мероприятиях школы. |
| 2. | Экологическая операция «Поможем птицам» | 1 | Изучение экологической обстановки в городе; формирование правовой и экологической культуры; участие в экологических мероприятиях школы.  Организационный выход волонтерского отряда в Парк ветеранов для развешивания кормушек и подкормки птиц. |
| 3. | Участие в весенней неделе добра, помощь Велесу | 2 | Сбор необходимой информации для школы, о том какие продукты и вещи нужны Велесу.  Проведение акции «Помощь Велесу». |
| 4. | Субботник «Чистота – залог здоровья» | 1 | Изучение экологической обстановки в школе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях школы. |
| 5. | Акция по сбору макулатуры | 1 | Беседа с учениками «Макулатура – что это? Зачем нужно собирать макулатуру».  Объявление о проведении акции.  Проведение акции. |
| 6. | Участие в благотворительной акции «Ищу дом» | 1 | Сбор информации от сотрудников «Велеса», о животных которые нуждаются в устройстве на постоянное место жительства;  Размещение информации на своих страницах в социальных сетях; |
| **Раздел 5. Мероприятия ЗОЖ 6ч.** | | | |
| 1. | Всероссийская акция «Долой wi-fi – иди играй» | 1 | Беседа с ребятами о том для чего нужна эта акция.  Подборка игр для проведения мероприятия;  Распределение обязанностей;  Проведение акции в образовательном учреждении;  Размещение информации на сайте школы. |
| 2. | Проведение акции «Я – волонтёр», приуроченного к Дню добровольца. | 2 | Познакомить ребят с понятием «Кто такой доброволец?»  Проведение квест-игры: «Найди в себе волонтера». |
| 3. | Акция «Засветись» | 1 | Беседа с детьми о соблюдении ПДД;  Приобретение фликеров, разработка памятки о необходимости использования фликеров в темное время суток.  Участие в акции «Засветись». |
| 4. | Разработки памяток для пешеходов «Осторожно гололёд» | 1 | Сбор информации для составления памятки;  Разработка и утверждение макета памятки;  Изготовление памяток и распространении среди учеников школы. |
| 5. | Разработка буклетов по здоровому образу жизни «Быстрее, выше, сильнее». | 1 | Сбор информации по данной тематике;  Разработка и утверждение макета памятки;  Изготовление памяток и распространении среди учеников школы |
| Всего: | | 34 | |

**Тематическое планирование 8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Тема занятия | Кол-во часов | Содержание занятия |
| **Раздел 1. Введение 3 ч** | | | | |
| 1. | | Организационное заседание волонтерского отряда, распределение обязанностей. | 1 | Создание волонтерского отряда.   Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Распределение обязанностей. |
| 2. | | Права и обязанности волонтёра. Проектирование деятельности волонтерского отряда. Регламентируемая деятельность отряда | 1 | Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. |
| 3. | | Кодекс Волонтёра. Книжка Волонтёра. | 1 | Основные понятия, термины;  Концепция волонтерства;  Принципы волонтерской деятельности; Обязанности волонтера. Что такое «личная книжка волонтера»? Для чего она? Какие преимущества она дает? Как ее можно получить? |
| **Раздел 2. Оказание моральной и материальной помощи детям сиротам, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, пожилым людям, инвалидам, ветеранам ВОв. 15 ч.** | | | | |
| 1. | | Подготовка к «Осенней неделе добра». Участие в «Осенней неделе добра», помощь специализированному детскому дому №1 г. Вологды. | 2 | Подготовка к «Осенней неделе добра».  Участие «Осенней неделе добра», помощь специализированному детскому дому №1 г. Вологды. |
| 2. | | Изготовление поздравительных открыток, подготовка концерта ко Дню Пожилых людей. Вручение поздравительных открыток, участие в концерте ко Дню Пожилых людей. | 1 | Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны. Оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн, труда. |
| 3. | | Подготовка и проведение мастер-класса к Дню народного единства | 1 | Познакомить ребят с историей праздника Дня народного единства.  Рассказать о символах данного праздника.  Подготовка к мастер-классу.  Изготовление открыток в технике «оригами». |
| 4. | | Подготовка и проведение концерта к Дню матери | 1 | развитие творческих способностей детей; создание доброжелательной атмосферы в коллективе; изготовление поздравительных открыток для своих мам, вручение их на празднике. |
| 5. | | Благотворительные акции «Сюрприз под новый год» | 2 | Знакомство с понятием благотворительность;  Привлечение к благотворительному движению.  проведение акции «Сюрприз под новый год» для ребят из малообеспеченных семей нашей школы. |
| 6. | | Подготовка к концерту и участие в концерте к 8 Марта | 2 | Изготовление поздравительных открыток к 8 марта;  Разработка сценария к концерту к 8 Марта;  Поздравление педагогического состава школы с праздником;  Участие в концертной программе. |
| 7. | | Акция «Ветеран живет рядом» | 2 | Оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн, труда.  создание условия для гражданского Посещение ветеранов нашей школы. |
| 8. | | Изготовление открыток ко дню Победы и вручение их на параде 9 мая | 4 | Вспомнить с ребятами историю Великой Отечественной войны.  Рассказать о символах данного праздника.  Провести мастер класс по изготовлению поздравительных открыток для ветеранов.  Изготовление открыток в технике «оригами».  Вручение открыток на Параде Победы. |
| **Раздел 3. Тренировочные занятия с членами волонтерского отряда. 5ч.** | | | | |
| 1. | | Я – лидер! | 1 | Знакомство, разминка.  Упражнения:  «Аквариум»;  «Нетрадиционный способ приветствия»;  Основная часть:  «Лидер это…»;  Тест «Лидер ли я?»;  «Круг и я»;  «Без командира»;  «Путешествие с дикими гусями»;  Заключительная часть:  «Герб»;  «Свеча». |
| 2. | | Я тебя понимаю | 1 | Вступление  Приветствие участников  Игра «Кенгуру»  Основная часть  «Прогулка по сказочному лесу»  Понятие «тревожность»  «Я - Алла Пугачева»  «Скульптура»  «Щепки на реке »  Заключительная часть  Релаксация  Получение обратной связи  Ритуал прощания |
| 3. | Мои проблемы | 1 | Вступление  «Поговорим о дне вчерашнем»  Основная часть  Мини-лекция «Что такое агрессивность»  «Шла Саша по шоссе»  «Обзывалки»  Выполнение техники «И-а»  «Эффективное взаимодействие»  Заключительная часть  «Медитация»  Релаксация  Получение обратной связи  Ритуал прощания |
| 4. | Эффективные приемы общения | 1 | Вступление  Приветствие участников.  «Испорченный телефон»  Основная часть  «Толкалки»  «Головомяч»  Групповая дискуссия  «Чему мы научились при разрешении конфликтов»  Заключительная часть  «Веселая гусеница»  Релаксация  Получение обратной связи  Ритуал прощания |
| 5. | Будь собой, но в лучшем виде | 1 | Вступление  Приветствие участников.  Основная часть  «Восковая палочка»  Художественный фильм  «Царская семья»  «Недотроги»  «Самый-самый»  Заключительная часть  «Я ценю себя»  Релаксация  Получение обратной связи  Ритуал прощания |
| **Раздел 4. Экологическая защита, помощь животным, природным заказника и заповедникам. 6 ч.** | | | |
| 1. | Экологическая акция «Берегите лесную красавицу» | 1 | Изучение экологической обстановки в городе; формирование правовой и экологической культуры; участие в экологических мероприятиях школы. |
| 2. | Акция по сбору макулатуры | 1 | Беседа с учениками «Макулатура – что это? Зачем нужно собирать макулатуру».  Объявление о проведении акции.  Проведение акции. |
| 3. | Участие в весенней неделе добра, помощь Велесу | 3 | Сбор необходимой информации для школы, о том какие продукты и вещи нужны Велесу.  Проведение акции «Помощь Велесу». |
| 4. | Субботник «Чистота – залог здоровья» | 1 | Изучение экологической обстановки в школе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях школы. |
| **Раздел 5. Мероприятия ЗОЖ 5ч.** | | | |
| 1. | Всероссийская акция «Долой wi-fi – иди играй» | 1 | Беседа с ребятами о том для чего нужна эта акция.  Подборка игр для проведения мероприятия;  Распределение обязанностей;  Проведение акции в образовательном учреждении;  Размещение информации на сайте школы. |
| 2. | Проведение акции «Я – волонтёр», приуроченного к Дню добровольца. | 1 | Познакомить ребят с понятием «Кто такой доброволец?»  Проведение квест-игры: «Найди в себе волонтера». |
| 3. | Акция «Засветись» | 1 | Беседа с детьми о соблюдении ПДД;  Приобретение фликеров, разработка памятки о необходимости использования фликеров в темное время суток.  Участие в акции «Засветись». |
| 4. | Разработки памяток для пешеходов «Осторожно гололёд» | 1 | Сбор информации для составления памятки;  Разработка и утверждение макета памятки;  Изготовление памяток и распространении среди учеников школы. |
| 5. | Разработка буклетов по здоровому образу жизни «Быстрее, выше, сильнее». | 1 | Сбор информации по данной тематике;  Разработка и утверждение макета памятки;  Изготовление памяток и распространении среди учеников школы |
| Всего: | | 34 | |

**Ожидаемые результаты:**

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы “Сердцебиение” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.