

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды
Героя Советского Союза А.Ф. Клубова»**

РАССМОТРЕНО на заседании НМС протокол № 1 от «28» августа 2023 г. Руководитель НМС  _____ /Л.В. Широкова/	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 15» «28» августа 2023 г.  _____ /Е.Г. Фисюк/	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2023 г. УТВЕРЖДЕНО Приказом № 209 от «30» августа 2023 г. И.о. директора МОУ «СОШ № 15»  _____ /Т.М. Гладина/
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Юнармейский отряд «Патриот»

для обучающихся 7-8 класса

Составитель:

Рюмина Екатерина

Васильевна – социальный
педагог

2023 – 2024 год

Пояснительная записка

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Патриот» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цели курса: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Патриот» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 34 ч., реализуется в 7-8 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю.

Результаты освоения курса

1. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;

- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Содержание курса

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Военно-историческая подготовка	6
3	Основы военной службы	8
4	Основы военно-технической и специальной подготовки	4
5	Прикладная физическая подготовка	3
6	Юный спасатель	4
7	Основы выживания в сложных условиях	5
8	Дорожная грамота	2
9	Итоговое занятие	1
Итого		34 часа

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел «Военно-историческая подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Основы военной службы» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия.

Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки» направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные со знакомством приемами рукопашного боя, самозащиты.

Раздел «Юный спасатель» включает изучение алгоритма оказания первой помощи при различных видах травм.

Раздел «Основы выживания в сложных условиях» направлен на обучение правилам работы с картой, ориентированию на местности. Предполагает отработку

техники прохождения различных препятствий: переправа по бревну, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел «Дорожная грамота» содержит темы, связанные с изучением правил дорожного движения, разбор ситуаций на дороге. Тренировка навыков безопасного поведения велосипедистов на дороге

Итоговое занятие предполагает подведение итогов года, награждение самых активных участников юнармейского отряда, проведение тестирования.

Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Содержание занятия
1	Вводное занятие.	2	Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Техника безопасности
Военно-историческая подготовка, 6 часов			
2	Экскурсия по Музею истории школы	2	Рассказ о юнармейском движении в школе в разные годы.
3	История Российской армии	2	Знакомство с историей русской армии в форме познавательных бесед, демонстрации презентаций.
4	История русского оружия. История военной формы	2	Презентация.
5	Полководцы и герои.	2	Полководцы XX века. Просмотр презентации. Обсуждение.
6	Воинские подвиги земляков.	2	«Воины моей семьи», «Горжусь своими предками». Доклады учащихся.
7	Ученые и конструкторы оружия Победы.	2	Подготовка и показ презентаций
Основы военной службы, 8 часов			
8	Армия России на современном этапе.	2	Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска.
9	Строй и его элементы.	2	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.
10	Строевой шаг. Повороты в движении.	2	Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!»,

			«Вольно!», «Заправиться»
11	Строй. Перестроение на месте и в движении.	2	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.
12	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	2	Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.
13	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	2	Видеоматериал «Разборка и сборка АК»
14	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.	2	Знакомство с противогазом, правила его надевания.
15	Правила надевания ОЗК.	2	Устройство ОЗК
Основы военно-технической и специальной подготовки, 4 часа			
16	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	2	Устройство и работа составных частей и механизмов
17	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	2	Знакомство с правилами стрельбы. Беседа. Просмотр видеоматериалов.
18	Стрельба из пневматической винтовки	4	Видеоролики, презентации «Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором».
Прикладная физическая подготовка, 3 часа			
19	Приемы рукопашного боя	2	«Как я могу себя защитить?»- беседа о видах спорта.
20	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	2	Встреча с тренером. Беседа.
21	Армейский квест	2	Игра.
Юный спасатель, 4 часа			
22	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	2	Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.
23	Ранения и кровотечения	2	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. <i>Практические занятия: наложение</i>

			<i>повязок на различные части тела.</i>
24	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. <i>Практические занятия: наложение шин при различных переломах.</i>
25	Способы транспортировки пострадавших.	2	<i>Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.</i>
Основы выживания в сложных условиях, 5 часов			
26	Основы ориентирования на местности	2	Беседа по теме. Просмотр видеоматериала
27	Ориентирование на местности	2	Что такое азимут и как его определить.
28	Привалы и ночлеги.	2	Назначение привалов. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.
29	Виды узлов. Способы переправы.	2	Виды узлов. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.
30	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2	Практическое занятие:
Дорожная грамота, 2 часа			
31	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	2	Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге
32	Велосипедист на дороге	2	Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.
Итоговое занятие, 1 час			
33	Итоговое занятие.	2	Подведение итогов года, итоговое тестирование.
ИТОГО		68 часов	

