**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №15 имени дважды Героя**

**Советского Союза А.Ф.Клубова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании НМС  протокол № 1  от «29» августа 2024 г.    Руководитель НМС  /Л.В.Широкова/ | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 15»  «29» августа 2024 г.  /Е.Г. Фисюк/ | **ПРИНЯТО**  решением педагогического совета  протокол № 1  от «30» августа 2024 г.  **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом № 133  от «30» августа 2024 г.  директор МОУ «СОШ № 15» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /А.Н. Красильников/ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Юнармейский отряд «Патриот»»**

для обучающихся 5-8 класса

***Составитель:***

Рюмина Екатерина Васильевна – социальный педагог

Вологда, 2024

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Патриот» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цели курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Патриот» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 34 ч., реализуется в 7-8 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю.

**Результаты освоения курса**

**I.Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

**II. Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**III. Предметные (*на конец освоения курса*):**

**Обучающиеся научатся:**

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по  трем  уровням.

***1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности  и  повседневной жизни):***

* приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
* приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
* получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
* приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
* практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
* получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
* формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
* участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

***2. Результаты второго уровня  (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной  реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника

* к своему здоровью  и здоровью окружающих его людей,
* к спорту и физкультуре, к природе,
* к родному Отечеству, его истории и народу,
* к труду,
* к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

***3.Результаты третьего уровня  (приобретение школьником  опыта  самостоятельного  социального действия ):***

приобретение  школьником:

* опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
* опыта заботы о младших и организации  их досуга;
* опыта волонтерской деятельности ;
* опыта самообслуживания,  самоорганизации  и организации совместной деятельности с другими школьниками;
* опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектоввоспитания и социализации  подростков.

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Военно-историческая подготовка | 6 |
| 3 | Основы военной службы | 8 |
| 4 | Основы военно-технической и специальной подготовки | 4 |
| 5 | Прикладная физическая подготовка | 3 |
| 6 | Юный спасатель | 4 |
| 7 | Основы выживания в сложных условиях | 5 |
| 8 | Дорожная грамота | 2 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |
| Итого | | 34 часа |

**Вводное занятие.**Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

**Раздел «Военно-историческая подготовка»** содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

**Раздел «Основы военной службы»** имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия.

**Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки»** направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

**Раздел «Прикладная физическая подготовка»** содержит темы, связанные со знакомством приемами рукопашного боя, самозащиты.

**Раздел «Юный спасатель»** включает изучение алгоритма оказания первой помощи при различных видах травм.

**Раздел «Основы выживания в сложных условиях»** направлен на обучение правилам работы с картой, ориентированию на местности. Предполагает отработку техники прохождения различных препятствий: переправа по бревну, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

**Раздел «Дорожная грамота»** содержит темы, связанные с изучением правил дорожного движения, разбором ситуаций на дороге. Тренировка навыков безопасного поведения велосипедистов на дороге

**Итоговое занятие** предполагает подведение итогов года, награждение самых активных участников юнармейского отряда, проведение тестирования.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия** |
| **1** | Вводное занятие. | 2 | Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев**. Техника безопасности** |
| **Военно-историческая подготовка, 6 часов** | | | |
| 2 | Экскурсия по Музею истории школы | 2 | Рассказ о юнармейском движении в школе в разные годы. |
| 3 | История Российской армии | 2 | Знакомство с историей русской армии в форме познавательных бесед, демонстрации презентаций. |
| 4 | История русского оружия. История военной формы | 2 | Презентация. |
| 5 | Полководцы и герои.    . | 2 | Полководцы XX века. Просмотр резентации. Обсуждение. |
| 6 | Воинские подвиги земляков. | 2 | «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками». Доклады учащихся. |
| 7 | Ученые и конструкторы оружия Победы. | 2 | Подготовка и показ презентаций |
| **Основы военной службы, 8 часов** | | | |
| 8 | Армия России на современном этапе. | 2 | Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска. |
| 9 | Строй и его элементы. | 2 | Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику. |
| 10 | Строевой шаг. Повороты в движении. | 2 | Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться» |
| 11 | Строи. Перестроение на месте и в движении. | 2 | Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. |
| 12 | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия | 2 | Автомат Калашникова. АКМ-74.  Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. |
| 13 | Общее устройство и принцип работы  стрелкового оружия | 2 | Видеоматериал «Разборка и сборка АК» |
| 14 | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. | 2 | Знакомство с противогазом, правила его надевания. |
| 15 | Правила надевания ОЗК. | 2 | Устройство ОЗК |
| **Основы военно-технической и специальной подготовки, 4 часа** | | | |
| 16 | Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки | 2 | Устройство и работа составных частей и механизмов |
| 17 | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки | 2 | Знакомство с правилами стрельбы. Беседа. Просмотр видеоматериалов. |
| 18 | Стрельба из пневматической винтовки | 4 | Видеоролики, презентации «Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором». |
| **Прикладная физическая подготовка, 3 часа** | | | |
| 19 | Приемы рукопашного боя | 2 | «Как я могу себя защитить?»- беседа о видах спорта. |
| 20 | Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя | 2 | Встреча с тренером. Беседа. |
| 21 | Армейский квест | 2 | Игра. |
| **Юный спасатель, 4 часа** | | | |
| 22 | Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. | 2 | Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. |
| 23 | Ранения и кровотечения | 2 | Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.  Способы остановки кровотечений.  *Практические занятия: наложение повязок на различные части тела.* |
| 24 | Травмы опорно-двигательного аппарата | 2 | Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. *Практические занятия: наложение шин при различных переломах.* |
| 25 | Способы транспортировки пострадавших. | 2 | *Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.* |
| **Основы выживания в сложных условиях, 5 часов** | | | |
| 26 | Основы ориентирования на местности | 2 | Беседа по теме. Просмотр видеоматериала |
| 27 | Ориентирование на местности | 2 | Что такое азимут и как его определить. |
| 28 | Привалы и ночлеги. | 2 | Назначение привалов. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. |
| 29 | Виды узлов. Способы переправы. | 2 | Виды узлов**.**  Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. |
| 30 | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий | 2 | Практическое занятие: |
| **Дорожная грамота, 2 часа** | | | |
| 31 | Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения | 2 | Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге |
| 32 | Велосипедист на дороге | 2 | Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. |
| **Итоговое занятие, 1 час** | | | |
| 33 | Итоговое занятие. | 2 | Подведение итогов года, итоговое тестирование. |
| ИТОГО | | 68 часов | |