**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15 дважды Героя Советского Союза А. Ф. Клубова» г. Вологда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании НМСпротокол № 1от «29» августа 2024 г.  Руководитель НМС/Л.В.Широкова/ | **СОГЛАСОВАНО**заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 15»«29» августа 2024 г./Е.Г. Фисюк/ | **ПРИНЯТО**решением педагогического советапротокол № 1 от «30» августа 2024 г.**УТВЕРЖДЕНО**Приказом № 133от «30» августа 2024 г.директор МОУ «СОШ № 15» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Н. Красильников/ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 класс

г. Вологда, 2024

**Пояснительная записка**

 Данный курс ставит перед собой **целью** способствовать развитию у детей внимания, вообра­жения, наблюдательности, памяти, воли, аккуратности, умения быстро считать, применять свои знания на практике, приобретать навыки нестан­дартного мышления, формировать у школьников ценности и установки финансово грамотного поведения и предполагает решение следующих **задач**:

1 Научить школьников разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.

2. Формирование практических навыков обучающихся.

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, а также развитие познавательных и творче­ских способностей и интересов.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНОГО КУРСА**

Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Финансовая грамотность формируется не только при изучении обществознания, основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), но и на основе всего комплекса предметов, изучаемых в школе. Математика играет особую роль в решении этих задач.

Одним из эффективных средств повышения мотивации к изучению математики могут стать практико-ориентированные задачи по финансовой грамотности. Достижение требований федерального стандарта предусматривает ориентацию школьного образования на развитие у обучающихся качеств, необходимых для жизни в современном обществе и осуществлению практического взаимодействия с объектами природы, производства, быта.

Все задачи по финансовой грамотности составлены на материале, взятом из окружающей действительности и ориентированном на формирование практических навыков учащихся. Как выбрать «правильный» кредит? Какой депозит лучше всего подходит для решения конкретных задач? Какие преимущества имеет пластиковая карта с кэшбеком? Как накопить на поездку? Как распознать финансовых мошенников? Математические практико-ориентированные задачи, научат школьников разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.

**МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса в 10 -11 классах рассчитана на 138 учебных часов, (из расчета 2 часа в неделю, 10 класс - 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОГО КУРСА**

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Личный финансовый план** (16 ч)

Личный финансовый план. Личное финансового планирование.

Бюджет личный (семейный)

Личные доходы.

Расходы.

Начисленная заработная плата

НДФЛ

Выданная заработная плата

**Депозит** (18 ч)

Депозит

Вклад

Вклад до востребования

Срочный вклад

Процентный доход

Процентная ставка

Простой процент Сложный процент

**Капитализация процентов. Кредит** (18 ч)

Кредит.

Потребительский кредит.

Кредитная карта Процентная ставка по кредиту. Переплата по кредиту. Полная стоимость кредита.

Обеспечение. Автокредит

Ипотечный кредит. Первоначальный платеж. Дифференцированный платеж

Аннуитетный платеж

**Расчетно-кассовые операции** (16 ч)

Банковская карта Дебетовая карта

Кредитная карта. Банкомат

Обменный курс. Электронные деньги

Электронный кошелек. Денежный перевод

**Страхование** (16ч)

Страхование Страховой риск

Страховое событие Страховая сумма. Возмещение ущерба

Личное страхование. Страхователь. Обязательное страхование. Добровольное страхование.

Обязательное страхование автомобильной гражданской ответственности (ОСАГО) КАСКО.

Страхование имущества

Страхование

Страховая премия

Франшиза

**Инвестиции** (18 ч)

Инвестиции. Ценная бумага.

Акция. Дивиденды.

Облигация.

Купон облигации.

**Ставка купонного дохода**.

Инвестиционный портфель.

Инвестиционный риск.

Фондовый рынок.

Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).

Недвижимость.

Бизнес

**Пенсии** (16 ч)

Пенсия. Страховая пенсия.

Страховой стаж.

Индивидуальный пенсионный коэффициент.

Накопительная пенсия. Пенсионные накопления.

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР).

Негосударственный пенсионный фонд (НПФ) .

Индивидуальный пенсионный коэффициент (количество пенсионных балов) за год.

Размер страховой пенсии при выходе на пенсию по достижению пенсионного возраста.

Размер страховой пенсии при выходе на пенсию через определенный срок после достижения пенсионного возраста.

**Налоги** (16 ч)

Налог. Федеральные налоги.

Региональные налоги.

Налогоплательщик.

Единый социальный налог (ЕСН).

Подоходный налог (НДФЛ).

Транспортный налог.

Налоговая.

Налоговый вычет

**Повторение**  курса «Основы финансовой грамотности» (4 ч)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** |
|  | **Личный финансовый план** (16 ч) |  |
|  | Личный финансовый план. Личное финансового планирование. | 2 |
|  | Бюджет личный (семейный) | 2 |
|  | Личные доходы.  | 2 |
|  | Расходы.  | 2 |
|  | Начисленная заработная плата  | 2 |
|  | НДФЛ  | 4 |
|  | Выданная заработная плата  | 2 |
|  | **Депозит** (18 ч) |  |
|  | Депозит  | 4 |
|  | Вклад  | 2 |
|  | Вклад до востребования  | 2 |
|  | Срочный вклад  | 2 |
|  | Процентный доход  | 2 |
|  | Процентная ставка  | 4 |
|  | Простой процент Сложный процент  | 2 |
|  | **Капитализация процентов. Кредит** (18 ч) |  |
|  | Кредит. | 3 |
|  | Потребительский кредит. | 2 |
|  | Кредитная карта Процентная ставка по кредиту. Переплата по кредиту | 2 |
|  | Полная стоимость кредита. | 3 |
|  | Обеспечение. Автокредит  | 2 |
|  | Ипотечный кредит. Первоначальный платеж. Дифференцированный платеж  | 4 |
|  | Аннуитетный платеж  | 2 |
|  | **Расчетно-кассовые операции** (16 ч) |  |
|  | Банковская карта Дебетовая карта  | 4 |
|  | Кредитная карта Банкомат  | 4 |
|  |  Обменный курс. Электронные деньги  | 4 |
|  | Электронный кошелек. Денежный перевод  | 4 |
|  | **Повторение**  курса «Основы финансовой грамотности" | 2 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** |
|  | **Страхование** (16ч) |  |
|  | Страхование Страховой риск  | 1 |
|  | Страховое событие Страховая сумма. Возмещение ущерба  | 2 |
|  | Личное страхование. Страхователь. Обязательное страхование. | 2 |
|  |  Добровольное страхование. | 1 |
|  | Обязательное страхование автомобильной гражданской ответственности (ОСАГО) КАСКО. | 2 |
|  | Страхование имущества  | 2 |
|  | Страхование. Страховая премия  | 2 |
|  | Франшиза | 4 |
|  | **Инвестиции** (18 ч) |  |
|  | Инвестиции. Ценная бумага. | 2 |
|  | Акция. Дивиденды. | 2 |
|  | Облигация. Купон облигации. | 2 |
| 12 | **Ставка купонного дохода**. | 2 |
|  | Инвестиционный портфель. | 2 |
|  | Инвестиционный риск. | 2 |
|  | Фондовый рынок. | 2 |
|  | Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).  | 2 |
|  | Недвижимость. Бизнес | 2 |
|  | **Пенсии** (16 ч) |  |
|  | Пенсия. Страховая пенсия. Страховой стаж. | 2 |
|  | Индивидуальный пенсионный коэффициент. | 2 |
|  | Накопительная пенсия. Пенсионные накопления. | 2 |
|  | Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР). | 2 |
|  | Негосударственный пенсионный фонд (НПФ). | 2 |
|  | Индивидуальный пенсионный коэффициент (количество пенсионных балов) за год. | 2 |
|  | Размер страховой пенсии при выходе на пенсию по достижению пенсионного возраста. | 2 |
|  | Размер страховой пенсии при выходе на пенсию через определенный срок после достижения пенсионного возраста. | 2 |
|  | **Налоги** (16 ч) |  |
|  | Налог. Федеральные налоги. | 2 |
|  | Региональные налоги. | 2 |
| 28. | Налогоплательщик. | 2 |
|  | Единый социальный налог (ЕСН). | 2 |
|  | Подоходный налог (НДФЛ). | 2 |
|  | Транспортный налог. | 2 |
|  | Налоговая. | 2 |
|  | Налоговый вычет  | 2 |
|  | **Повторение**  курса «Основы финансовой грамотности" | 2 |

**ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка учебных достижений обучающихся производится с учетом целей предварительного, текущего, этапного и итогового педагогического контроля по программе метапредметного курса «Основы финансовой грамотности».

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» :учебное пособие: в 3 томах том 3 для обучающихся 10-11 классов / сост.: Н.В.Новожилова, Н.П.Моторо, , М.М.Шалашова – М.: 2019.
2. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности» :учебное пособие: в 3 томах том 3 для обучающихся 10-11 классов / сост.: Н.В.Новожилова, Н.П.Моторо, , М.М.Шалашова – М.: 2019.
3. Сайт «Решу ЕГЭ»