**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды**

**Героя Советского Союза А.Ф. Клубова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО классных руководителей № 1 от 28.08.2024 г.  руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. М. Гладина | СОГЛАСОВАНО  на заседании МС школы  протокол № 1  от 29.08.2024 г.  руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Широкова | УТВЕРЖДЕНО  решением педагогического совета школы  протокол № 1 от 30.08.2024 г.  приказ № 133 от 30.08.2024 г.  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Красильников |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Стрелковая подготовка»**

**физкультурно-спортивной направленности**

**для 5-9 классов**

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 5 лет

Составитель:

Оборотов Александр Викторович,

преподаватель-организатор ОБЖ.

**Вологда, 2024**

**Содержание**

Аннотация……………………………………………………………………………...…3

Пояснительная записка…………………………………………………………….... 4-7

Планируемые результаты…………………………………………………………….8

Содержание программы………………………………………………………………..9

Тематическое планирование………………………………………………………11-17

Формы аттестации............................................................................................................18

Учебный план……………………………………………………………...…………19-20

Календарный учебный график .............................................…..................................21-23

Кадровые условия……………………………………………………………………....24

Оценочные материалы……………………………………………………………….25-29

Методические материалы………………………………………………………........30-35

Список использованной литературы ……………………………………………….36-37

**Аннотация**

Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Правительство РФ уделяет большое внимание подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. В постановлении правительства РФ «О подготовке молодежи допризывного и призывного возраста к действительной военной службе в ВС РФ» указывается, что все государственные органы и должностные лица, непосредственно занимающиеся реализацией данного постановления, должны принимать неотложные меры по коренному улучшению подготовки молодежи к военной службе, обеспечению армии и флота личным составом, морально и физически готовым достойно выполнять свой долг по защите Отечества, мирного труда граждан России; всемерно усиливать воспитание будущих воинов в духе патриотизма, беспредельной преданности Родине, высокой политической активности, дисциплины, организованности и коллективизма; шире использовать в воспитательной работе традиционный героизм российского народа и Вооруженных Сил, проявленные в годы Великой Отечественной войны и при выполнении интернационального долга; энергичнее утверждать среди молодежи идеалы, принципы и ценности нашего общества.

Стролковое обучение – в ВС РФ один из важнейших разделов боевой подготовки. Он дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, способность действовать как самостоятельно, так и в составе подразделения. Важно понимать, что и в среде молодежи занятия строевой подготовкой способствуют выработке тех же качеств.

В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Программа рассчитана на 170 часов и реализуется в 5-9 классах.

**Пояснительная** **записка**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Стрелковая подготовка» является программой, составленной из многолетнего опыта педагогов и воспитателей кадетских классов МОУ «СОШ №15».

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании» (с последующими изменениями);
2. Федеральным законом Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
4. Национальным проектом «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
5. Приказом Министра просвещения «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. №196.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденное Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
7. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020).

**Актуальность** **и** **отличительные** **особенности** **программы**

Занятие развитием стрелковой подготовки среди подростков и молодёжи в системе дополнительного образования сопряжено с рядом серьёзных тудностей. Это и необходимость наличия специально оборудованного помещения для организации классического тира с пулеприёмником, и проблема хранения оружия, и расходы на приобретение мишеней и пуль, и, наконец, высокая травмоопасность при использовании даже пневматического оружия.

Наличие лазерного интерактивного тира позволяет не только обойти эти преграды, но и повысить эффективность работы детского объединения. При составлении данной образовательной программы учитывались широкие возможности тира. Интерактивный лазерный тир предназначен для стрельбы из различного типа оружия, что позволяет разнообразить виды стрелковой подготовки, а значит повысить интерес занимающихся ребят. В программе учитывается возможности тренажёра для отработки таких аспектов техники стрельбы как: управление спуском курка, выработка правильного дыхания при производстве выстрела, отработка хвата и правильного удержание оружия, изготовка в различных положениях, прицеливание с учётом физических особенностей (левши). Возможности тира позволяют делать подбор комплекса стрелковых упражнений для детей с разной степенью освоения стрельбы, применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку. Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлена тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» недостаточно времени уделяется этой теме, а особенно практической стрельбе. Программа позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, дисциплинированность, устойчивость к стрессовым ситуациям, самостоятельность. К особому виду памяти относится мышечная память, которая складывается из запоминания определённых мышечных ощущений. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия, армейского уклада и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

**Направленность программы** — физкультурно-спортивная.

**Уровень программы** — базовый.

**Форма обучения** — очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность** **занятий**. Занятия проводятся два раза в неделю – 40 минут.

**Адресат** **программы**

–дети 10-15 лет (мальчики и девочки)

**Объём** **и** **срок** **реализации** **программы**

170 часа, 5 лет обучения (в режиме занятий 1 час в неделю 1 раз)

**Цель** **программы - р**азвитие спортивных навыков учащихся посредством обучения стрельбе с использованием современных лазерных и интерактивных технологий.

**Задачи** **программы:**

**1.** **Обучающие**

***расширение*** ***общего*** ***кругозора,*** ***знакомство*** ***обучающихся*** ***с:*** - историей развития стрелкового оружия России

- историей Вооружённых Сил России

***теоретическая*** ***подготовка,*** ***изучение*** ***с*** ***обучающимися:*** *-* правил техники безопасности при обращении с оружием

- терминологии (понятия выстрел, прицеливание, ведущий глаз, хват, знание материальной части автомата Калашникова)

2. **Воспитательные**

***формирование*** ***основ*** ***физической*** ***культуры,*** ***включающих*** ***в*** ***себя:***

- знакомство с основами здорового образа жизни военнослужащих, Уставом внутренней службы Российской Армии

- умение стрелять с предварительной физнагрузкой (приседание, отжимание)

- воспитание у обучающихся осознанной необходимости ведения здорового образа жизни

***формирование*** ***основ*** ***нравственной*** ***культуры,*** ***включающей*** ***в*** ***себя:*** - целеустремлённость, работоспособность, воля к победе

- этику поведения стрелка - адекватность самооценки

- социально-нравственные ориентиры, уважение к Вооружённым силам России и их истории

***формирование*** ***основ*** ***социальной*** ***культуры,*** ***включающей*** ***в*** ***себя:*** - индивидуальную и коллективную ответственность и дисциплину - умение работать в команде

- культуру поведения на тренировках и соревнованиях

***формирование*** ***основ*** ***эстетической*** ***культуры,*** ***включающей*** ***в*** ***себя*** ***:*** - восприятие стрелкового спорта как части общечеловеческой культуры

- восприятие оружия (АК, ПМ) как совершенного продукта инженерной мысли - культуры внешнего вида

**3.** **Развивающие**

***развитие*** ***у*** ***обучающихся*** ***общих*** ***интеллектуальных*** ***способностей:*** - устойчивость внимания

- усидчивость - глазомер

- память

- внимательность

- расширение кругозора в области военного дела

***развитие*** ***у*** ***обучающихся*** ***специальных*** ***способностей:*** - устойчивость психики

- быстрота реакции

- адекватность восприятия и действий в спортивной ситуации

- способность к анализу действий во время произведения выстрела

***развитие*** ***у*** ***обучающихся*** ***общих*** ***специальных*** ***физических*** ***способностей:*** - «мышечная память»

- координация движений

- правильной постановки дыхания

- способность к многократному повторению движений

**Условия** **реализации** **программы**

***условия*** ***набора*** ***в*** ***коллектив***: принимаются мальчики и девочки 10-15 лет

***количество*** ***детей*** ***в*** ***группе:*** 15 человек

***особенности*** ***организации*** ***образовательного*** ***процесса:*** учитываются возрастные и физические особенности детей. Для детей физически неподготовленных предлагается облегчённый вид стрельбы с упора. Для левшей практикуется зеркальная стойка. У детей определяется ведущий глаз. Учитываются особенности при прицеливании у детей с дальнозоркостью и близорукостью.

Освоение программы включает в себя такие виды подготовки как теоретический курс, практическая работа с оружием в виде разборки-сборки автомата, стрельба из автомата и пистолета. Обучение проводится по принципу от простого к сложному. При работе с детьми педагог использует приём «рассказ-показ-тренировка».

Особо следует отметить систему отслеживания как промежуточных, так и зачётных результатов учащихся. Программное обеспечение позволяет автоматически увидеть на экране результат стрельбы. Отследив результат качественности, педагог имеет возможность менять размер мишени, дальность позиции, вводить динамические составляющие и т.д.

***-формы*** ***проведения*** ***занятий:*** беседа, показ, тренировка, зачёт, соревнование

***-формы*** ***организации*** ***деятельности*** ***детей*** ***на*** ***занятии:*** фронтальная (объяснение новой темы, показ для всех учащихся); групповая (стрельба и разборка-сборка АКМ по группам ); индивидуальная (для коррекции пробелов и отработки отдельных навыков)

***-материально-техническое*** ***оснащение:***

***-***рабочий кабинет длиной не менее 9 метров - ноутбук

- проектор

- мышь беспроводная

- Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74

- Массогабаритный макет пистолета Макарова

- лазерный автомат Калашникова

- лазерный пистолет Макарова

- лазерный винтовка ТОЗ-58

**Формы аттестации**

* тестирование, контрольные испытания.
* школьные соревнования среди классов;
* участие в муниципальных соревнованиях.

**Планируемые** **результаты**

***Личностные*** ***результаты***

По окончании учебного года учащиеся должны:

обладать определёнными организационно-волевыми качествами:

-внимание

-терпение,

- выдержка,

- сосредоточенность

- воля

- самоконтроль - самооценка

- иметь установку на безопасный и здоровый образ жизни

***Метапредметные*** ***результаты***

По окончании учебного года учащиеся должны:

-владеть логическими действиями сравнения, анализа, обобщения (умение производить поправки и корректировку стрельбы)

-уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (парная стрельба)

-уметь адекватно воспринимать информацию (слушать и слышать педагога и друг друга) и чётко выполнять команды

***Предметные*** ***результаты***

По окончании учебного года учащиеся должны :

*-* кучно и метко стрелять

- стрелять по мишеням различных форм

- стрелять по мишеням из положений стоя, сидя, лёжа,

- стрелять по мишеням с различных дистанций

- стрелять по мишеням из различных видов оружия (АК, ПМ, винтовка)

- осуществлять неполную разборку-сборку АК-74, ПМ

- соблюдать технику безопасности при обращении с оружие

- правильно прицеливаться,

- осуществлять правильный хват оружия для стрельбы

- иметь определённый кругозор в области военного дела (история Вооружённых Сил России и развития стрелкового оружия России)

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Меры безопасности при обращении с оружием | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Материальная часть АК-74 и ПМ | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Теоретические основы и правила стрельбы | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Изготовка к стрельбе и стрельба из АК, ПМ, винтовки | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ и винтовки | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 |
| 7 | Участие в соревнованиях | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Итого | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

**Тема** **1.** **Вводное** **занятие**.

Теория:

История Вооружённых сил России. История стрелкового оружия России. **Тема** **2.** **Меры** **безопасности** **при** **обращении** **с** **оружием.**

Теория:

Техника безопасности при заряжании, наводке, выстреле. Правила поведения в стрелковом тире. Порядок и организация тренировок. Порядок обращения с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса и чистке оружия. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Повышенные меры безопасности при обращении с короткоствольным оружием Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, их выполнение.

**Тема** **3.** **Материальная** **часть** **АК-74** **и** **ПМ.**

Теория:

Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова (АК) Назначение, устройство и работа частей и механизмов АК

Назначение, устройство и работа частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Устройство патрона

Практика:

Разборка и сборка АК. Порядок неполной разборки/сборки АК-74 Снаряжение магазина патронами

Чистка, смазка и хранение АК и ПМ. Осмотр оружия и подготовка к стрельбе **Тема** **4.** **Теоретические** **основы** **и** **правила** **стрельбы.**

Теория:

Явление выстрела. Пробивное и убойное действие пули Кучность и меткость стрельбы. Внесение поправок **Тема** **5.** **Изготовка** **к** **стрельбе** **и** **стрельба** **из** **АК** **и** **ПМ.** Теория:

Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, нажатие спускового крючка, дыхание, хват оружия) Беседа о М. Калашникове

Практика:

Изготовка к стрельбе и стрельба из АК из положения: - сидя за столом с опорой на локоть

-стоя без опоры с хватом за цевьё

-стоя без опоры с хватом за магазин -с колена с опорой и без опоры

- лёжа с опорой и без опоры

Изготовка к стрельбе и стрельба из ПМ из положения: - стоя с двух рук

- стоя с одной руки

-с колена с опорой и без опоры

**Тема** **6.** **Совершенствование** **техники** **и** **навыков** **стрельбы** **из** **АК** **и** **ПМ.** Практика:

Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки по различным видам мишеней, на различные расстояния из положения стоя, с колена, лёжа

Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки из различных положений и на различные расстояния по движущимся и появляющимся мишеням

**Тема** **7.** **Участие** **в** **соревнованиях.**

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Меры безопасности при обращении с оружием | 1 |
| 3. | Материальная часть АК-74 и ПМ | 2 |
| 4. | Теоретические основы и правила стрельбы | 2 |
| 5. | Изготовка к стрельбе и стрельба из АК, ПМ, винтовки | 4 |
| 6. | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ и винтовки | 22 |
|  | Участие в соревнованиях | 2 |
| ИТОГО |  | 34 |

**Тема** **1.** **Вводное** **занятие**.

Теория: История Вооружённых сил России. История стрелкового оружия России.

**Тема** **2.** **Меры** **безопасности** **при** **обращении** **с** **оружием.**

Теория: Техника безопасности при заряжании, наводке, выстреле. Правила поведения в стрелковом тире. Порядок и организация тренировок. Порядок обращения с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса и чистке оружия. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Повышенные меры безопасности при обращении с короткоствольным оружием Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, их выполнение.

**Тема** **3.** **Материальная** **часть** **АК-74** **и** **ПМ.**

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова (АК) Назначение, устройство и работа частей и механизмов АК

Назначение, устройство и работа частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Устройство патрона

Практика: Разборка и сборка АК. Порядок неполной разборки/сборки АК-74 Снаряжение магазина патронами

Чистка, смазка и хранение АК и ПМ. Осмотр оружия и подготовка к трельбе

**Тема** **4.** **Теоретические** **основы** **и** **правила** **стрельбы.**

Теория: Явление выстрела. Пробивное и убойное действие пули Кучность и меткость стрельбы. Внесение поправок **Тема** **5.** **Изготовка** **к** **стрельбе** **и** **стрельба** **из** **АК** **и** **ПМ.** Теория:

Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, нажатие спускового крючка, дыхание, хват оружия) Беседа о М. Калашникове

Практика: Изготовка к стрельбе и стрельба из АК из положения: - сидя за столом с опорой на локоть

-стоя без опоры с хватом за цевьё

-стоя без опоры с хватом за магазин -с колена с опорой и без опоры

- лёжа с опорой и без опоры

Изготовка к стрельбе и стрельба из ПМ из положения: - стоя с двух рук

- стоя с одной руки

-с колена с опорой и без опоры

**Тема** **6.** **Совершенствование** **техники** **и** **навыков** **стрельбы** **из** **АК** **и** **ПМ.** Практика: Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки по различным видам мишеней, на различные расстояния из положения стоя, с колена, лёжа

Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки из различных положений и на различные расстояния по движущимся и появляющимся мишеням

**Тема** **7.** **Участие** **в** **соревнованиях.**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Меры безопасности при обращении с оружием | 1 |
| 3. | Материальная часть АК-74 и ПМ | 2 |
| 4. | Теоретические основы и правила стрельбы | 2 |
| 5. | Изготовка к стрельбе и стрельба из АК, ПМ, винтовки | 4 |
| 6. | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ и винтовки | 22 |
|  | Участие в соревнованиях | 2 |
| ИТОГО |  | 34 |

**Тема** **1.** **Вводное** **занятие**.

Теория: История Вооружённых сил России. История стрелкового оружия России.

**Тема** **2.** **Меры** **безопасности** **при** **обращении** **с** **оружием.**

Теория: Техника безопасности при заряжании, наводке, выстреле. Правила поведения в стрелковом тире. Порядок и организация тренировок. Порядок обращения с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса и чистке оружия. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Повышенные меры безопасности при обращении с короткоствольным оружием Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, их выполнение.

**Тема** **3.** **Материальная** **часть** **АК-74** **и** **ПМ.**

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова (АК) Назначение, устройство и работа частей и механизмов АК

Назначение, устройство и работа частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Устройство патрона

Практика: Разборка и сборка АК. Порядок неполной разборки/сборки АК-74 Снаряжение магазина патронами

Чистка, смазка и хранение АК и ПМ. Осмотр оружия и подготовка к трельбе

**Тема** **4.** **Теоретические** **основы** **и** **правила** **стрельбы.**

Теория: Явление выстрела. Пробивное и убойное действие пули Кучность и меткость стрельбы. Внесение поправок

**Тема** **5.** **Изготовка** **к** **стрельбе** **и** **стрельба** **из** **АК** **и** **ПМ.** Теория:

Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, нажатие спускового крючка, дыхание, хват оружия) Беседа о М. Калашникове

Практика: Изготовка к стрельбе и стрельба из АК из положения: - сидя за столом с опорой на локоть

-стоя без опоры с хватом за цевьё

-стоя без опоры с хватом за магазин -с колена с опорой и без опоры

- лёжа с опорой и без опоры

Изготовка к стрельбе и стрельба из ПМ из положения: - стоя с двух рук

- стоя с одной руки

-с колена с опорой и без опоры

**Тема** **6.** **Совершенствование** **техники** **и** **навыков** **стрельбы** **из** **АК** **и** **ПМ.** Практика: Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки по различным видам мишеней, на различные расстояния из положения стоя, с колена, лёжа

Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки из различных положений и на различные расстояния по движущимся и появляющимся мишеням

**Тема** **7.** **Участие** **в** **соревнованиях.**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Меры безопасности при обращении с оружием | 1 |
| 3. | Материальная часть АК-74 и ПМ | 1 |
| 4. | Теоретические основы и правила стрельбы | 1 |
| 5. | Изготовка к стрельбе и стрельба из АК, ПМ, винтовки | 4 |
| 6. | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ и винтовки | 24 |
|  | Участие в соревнованиях | 2 |
| ИТОГО |  | 34 |

**Тема** **1.** **Вводное** **занятие**.

Теория: История Вооружённых сил России. История стрелкового оружия России.

**Тема** **2.** **Меры** **безопасности** **при** **обращении** **с** **оружием.**

Теория: Техника безопасности при заряжании, наводке, выстреле. Правила поведения в стрелковом тире. Порядок и организация тренировок. Порядок обращения с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса и чистке оружия. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Повышенные меры безопасности при обращении с короткоствольным оружием Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, их выполнение.

**Тема** **3.** **Материальная** **часть** **АК-74** **и** **ПМ.**

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова (АК) Назначение, устройство и работа частей и механизмов АК

Назначение, устройство и работа частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Устройство патрона

Практика: Разборка и сборка АК. Порядок неполной разборки/сборки АК-74 Снаряжение магазина патронами

Чистка, смазка и хранение АК и ПМ. Осмотр оружия и подготовка к трельбе

**Тема** **4.** **Теоретические** **основы** **и** **правила** **стрельбы.**

Теория: Явление выстрела. Пробивное и убойное действие пули Кучность и меткость стрельбы. Внесение поправок

**Тема** **5.** **Изготовка** **к** **стрельбе** **и** **стрельба** **из** **АК** **и** **ПМ.** Теория:

Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, нажатие спускового крючка, дыхание, хват оружия) Беседа о М. Калашникове

Практика: Изготовка к стрельбе и стрельба из АК из положения: - сидя за столом с опорой на локоть

-стоя без опоры с хватом за цевьё

-стоя без опоры с хватом за магазин -с колена с опорой и без опоры

- лёжа с опорой и без опоры

Изготовка к стрельбе и стрельба из ПМ из положения: - стоя с двух рук

- стоя с одной руки

-с колена с опорой и без опоры

**Тема** **6.** **Совершенствование** **техники** **и** **навыков** **стрельбы** **из** **АК** **и** **ПМ.** Практика: Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки по различным видам мишеней, на различные расстояния из положения стоя, с колена, лёжа

Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки из различных положений и на различные расстояния по движущимся и появляющимся мишеням

**Тема** **7.** **Участие** **в** **соревнованиях.**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Меры безопасности при обращении с оружием | 1 |
| 3. | Материальная часть АК-74 и ПМ | 1 |
| 4. | Теоретические основы и правила стрельбы | 1 |
| 5. | Изготовка к стрельбе и стрельба из АК, ПМ, винтовки | 4 |
| 6. | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ и винтовки | 24 |
|  | Участие в соревнованиях | 2 |
| ИТОГО |  | 34 |

**Тема** **1.** **Вводное** **занятие**.

Теория: История Вооружённых сил России. История стрелкового оружия России.

**Тема** **2.** **Меры** **безопасности** **при** **обращении** **с** **оружием.**

Теория: Техника безопасности при заряжании, наводке, выстреле. Правила поведения в стрелковом тире. Порядок и организация тренировок. Порядок обращения с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса и чистке оружия. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Повышенные меры безопасности при обращении с короткоствольным оружием Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, их выполнение.

**Тема** **3.** **Материальная** **часть** **АК-74** **и** **ПМ.**

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова (АК) Назначение, устройство и работа частей и механизмов АК

Назначение, устройство и работа частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Устройство патрона

Практика: Разборка и сборка АК. Порядок неполной разборки/сборки АК-74 Снаряжение магазина патронами

Чистка, смазка и хранение АК и ПМ. Осмотр оружия и подготовка к трельбе

**Тема** **4.** **Теоретические** **основы** **и** **правила** **стрельбы.**

Теория: Явление выстрела. Пробивное и убойное действие пули Кучность и меткость стрельбы. Внесение поправок

**Тема** **5.** **Изготовка** **к** **стрельбе** **и** **стрельба** **из** **АК** **и** **ПМ.** Теория:

Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, нажатие спускового крючка, дыхание, хват оружия) Беседа о М. Калашникове

Практика: Изготовка к стрельбе и стрельба из АК из положения: - сидя за столом с опорой на локоть

-стоя без опоры с хватом за цевьё

-стоя без опоры с хватом за магазин -с колена с опорой и без опоры

- лёжа с опорой и без опоры

Изготовка к стрельбе и стрельба из ПМ из положения: - стоя с двух рук

- стоя с одной руки

-с колена с опорой и без опоры

**Тема** **6.** **Совершенствование** **техники** **и** **навыков** **стрельбы** **из** **АК** **и** **ПМ.** Практика: Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки по различным видам мишеней, на различные расстояния из положения стоя, с колена, лёжа

Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки из различных положений и на различные расстояния по движущимся и появляющимся мишеням

**Тема** **7.** **Участие** **в** **соревнованиях.**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Меры безопасности при обращении с оружием | 1 |
| 3. | Материальная часть АК-74 и ПМ | 1 |
| 4. | Теоретические основы и правила стрельбы | 1 |
| 5. | Изготовка к стрельбе и стрельба из АК, ПМ, винтовки | 4 |
| 6. | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ и винтовки | 24 |
|  | Участие в соревнованиях | 2 |
| ИТОГО |  | 34 |

**Тема** **1.** **Вводное** **занятие**.

Теория: История Вооружённых сил России. История стрелкового оружия России.

**Тема** **2.** **Меры** **безопасности** **при** **обращении** **с** **оружием.**

Теория: Техника безопасности при заряжании, наводке, выстреле. Правила поведения в стрелковом тире. Порядок и организация тренировок. Порядок обращения с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса и чистке оружия. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Повышенные меры безопасности при обращении с короткоствольным оружием Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, их выполнение.

**Тема** **3.** **Материальная** **часть** **АК-74** **и** **ПМ.**

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство и модификации автомата Калашникова (АК) Назначение, устройство и работа частей и механизмов АК

Назначение, устройство и работа частей и механизмов пистолета Макарова (ПМ). Устройство патрона

Практика: Разборка и сборка АК. Порядок неполной разборки/сборки АК-74 Снаряжение магазина патронами

Чистка, смазка и хранение АК и ПМ. Осмотр оружия и подготовка к трельбе

**Тема** **4.** **Теоретические** **основы** **и** **правила** **стрельбы.**

Теория: Явление выстрела. Пробивное и убойное действие пули Кучность и меткость стрельбы. Внесение поправок

**Тема** **5.** **Изготовка** **к** **стрельбе** **и** **стрельба** **из** **АК** **и** **ПМ.** Теория:

Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, нажатие спускового крючка, дыхание, хват оружия) Беседа о М. Калашникове

Практика: Изготовка к стрельбе и стрельба из АК из положения: - сидя за столом с опорой на локоть

-стоя без опоры с хватом за цевьё

-стоя без опоры с хватом за магазин -с колена с опорой и без опоры

- лёжа с опорой и без опоры

Изготовка к стрельбе и стрельба из ПМ из положения: - стоя с двух рук

- стоя с одной руки

-с колена с опорой и без опоры

**Тема** **6.** **Совершенствование** **техники** **и** **навыков** **стрельбы** **из** **АК** **и** **ПМ.** Практика: Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки по различным видам мишеней, на различные расстояния из положения стоя, с колена, лёжа

Тренировка в стрельбе из АК, ПМ и винтовки из различных положений и на различные расстояния по движущимся и появляющимся мишеням

**Тема** **7.** **Участие** **в** **соревнованиях.**

**Формы аттестации**

* тестирование, контрольные испытания.
* школьные соревнования среди классов;
* участие в муниципальных соревнованиях.

**Учебный план**

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения разделов программы, формы промежуточной аттестации обучающихся. Нормативно-правовая основа учебного плана:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелковая подготовка» направлена на раннюю профессиональную ориентацию и подготовку кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще, способность встать на защиту интересов страны.

Учебный план предусматривает реализацию программы в полном объеме. В случае пропусков занятий обучающимися предполагается самостоятельное изучение учебного материала (по согласованию с родителями (законными представителями).

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Меры безопасности при обращении с оружием | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Материальная часть АК-74 и ПМ | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Теоретические основы и правила стрельбы | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Изготовка к стрельбе и стрельба из АК, ПМ, винтовки | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Совершенствование техники и навыков стрельбы из АК, ПМ и винтовки | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 |
| 7 | Участие в соревнованиях | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Итого | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

**Календарный учебный график**

Начало учебного года — 2 сентября 2024 года. Окончание учебного года — 30 мая 2025 года. Продолжительность учебного года – 34 недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Продолжительность | Количество дней |
| I четверть | 02.09 по 27.10 |  |
| Осенние каникулы | С 28.10 по 04.11 | 8 дней |
| II четверть | С 05.11- 29.12 |  |
| Зимние каникулы | с 30.12. по 08.01 | 10 дней |
| III четверть | с 09.01 по 23.03 |  |
| Весенние каникулы | с 24.03 по 30.03 | 7 дней |
| IV четверть | с 01.04 по 30.05 |  |

Сроки проведения промежуточной аттестации

* 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (апрель- май).

5 класс, 8к класс – понедельник ( у-учебный день, п- праздничный день, к - каникулы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **Всего** |
| Сентябрь |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у | - | 5 |
| Октябрь |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | к | к | к | к | 3 |
| Ноябрь | к | к | к | к |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Декабрь |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | к | к | 4 |
| Январь | к | к | к | к | к | к | к |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | 3 |
| Февраль |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | п |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Март |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | к | к | к | к | к | к | к | у | 3 |
| Апрель |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | 4 |
| Май |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 |

6к, 9к классы – вторник ( у-учебный день, п- праздничный день, к - каникулы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **Всего** |
| Сентябрь |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | - | 4 |
| Октябрь | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | к | к | к | к | 4 |
| Ноябрь | к | к | к | к | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | 4 |
| Декабрь |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | к | к | 4 |
| Январь | к | к | к | к | к | к | к |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | 3 |
| Февраль |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Март |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | к | к | к | к | к | к | к |  | 3 |
| Апрель | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  | 5 |
| Май |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |

7к – четверг ( у-учебный день, п- праздничный день, к - каникулы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **Всего** |
| Сентябрь |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | - | 4 |
| Октябрь |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | к | к | к | к | 4 |
| Ноябрь | к | к | к | к |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | 4 |
| Декабрь |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | к | к | 4 |
| Январь | к | к | к | к | к | к | к | к | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  | 4 |
| Февраль |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | 4 |
| Март |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | к | к | к | к | к | к | к |  | 3 |
| Апрель |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Май |  |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |

**Кадровые условия**

Уровень квалификации учителей, реализующих программу, соответствует требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям. Педагоги компетентны в соответствующих предметных областях знания и методах обучения, с гуманистической позицией, позитивной направленностью на педагогическую деятельность, высокой общей культурой. У них сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований, предъявляемых к программам, в том числе умения создавать условия для успешной деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий, разрабатывать программы учебных предметов, методические и дидактические материалы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Образование** | **Должность** | **Специальность** | **Педагогический стаж** | **Стаж в данной должности** | **ДООП** | **Квалификационная категория** | **Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка** |
| 1 | Соколов Василий Васильевич | 26.02.1978 | Высшее непедагогическое | Учитель физической культуры |  |  |  | ДООП «Стрелковая подготовка» | Без категории | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная гуманитарная академия», курсы переподготовки «Учитель физической культуры и спорта», 400ч, 20.11.2020. |

**Оценочные материалы и критерии оценки**

**Информационная** **карта** **«Определение** **уровня** **развития** **личностных** **качеств** **учащихся»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Критерии** **оценивания** | **Степень** **выраженности** | **Баллы** | **Формы** **выявления** **результативности** |
| **Л1** | **Терпение/выдержка** | Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки (в том числе физнагрузки) в течение определенного времени, преодолевать трудности | - ***низкий*** ***уровень*** (терпения хватает меньше чем на ½ занятия)  - ***средний*** ***уровень*** (терпения хватает больше чем на ½ занятия)  - ***высокий*** ***уровень*** (терпения хватает на все занятие) | 1  2  3 | Наблюдение |
| **Л2** | **Воля,** **сосредоточенность** | Способность активно побуждать себя к практическим действиям. | - ***низкий*** ***уровень*** (волевые усилия ребенка побуждаются извне);  - ***средний*** ***уровень*** (волевые усилия ребенка иногда побуждаются самим ребенком);  - ***высокий*** ***уровень*** (волевые усилия ребенка всегда побуждаются самим ребенком) | 1  2  3 | Наблюдение |
| **Л3** | **Самоконтроль** | Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия). | - ***низкий*** ***уровень*** (ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне);  - ***средний*** ***уровень*** (периодически контролирует себя сам);  - ***высокий*** ***уровень*** (постоянно контролирует себя сам) | 1  2  3 | Наблюдение |
| **Л4** | **Самооценка** **и** **этика** **поведения** **стрелка** | Способность оценивать себя адекватно по реальным достижениям, соблюдать этику стрелка | - ***низкий*** ***уровень*** (завышенная оценка себя по результатам достижений);  - ***средний*** ***уровень*** (заниженная оценка себя по результатам достижений);  - ***высокий*** ***уровень*** (нормальная оценка себя по результатам достижений) | 1  2  3 | Анкетирование |
| **Л5** | **Установка** **на** **безопасный** **и** **здоровый** **образ** **жизни** | Сформированность установки на ведение безопасного и | - ***низкий*** ***уровень*** (не сформирована установка на ведение безопасного и здорового образа жизни); | 1 | Наблюдение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | здорового образа жизни | - ***средний*** ***уровень*** (установка присутствует, но требуется контроль за поведением со стороны родителей и педагога)  - ***высокий*** ***уровень*** (осознает необходимость и придерживается правил, связанных с безопасностью жизни и здоровьесбережением) | 2  3 |  |
| **Л6** | **Психологическая** **устойчивость** **–** **сохранения** **наиболее** **оптимального** **режима** **работы** **учащегося** **в** **условиях** **постоянно** **изменяющихся** **обстоятельств** **и** **их** **стрессового** **воздействия.** | Способность сосредотачиваться на процессе стрельбы, не реагировать на внешние помехи; | - низкий уровень (ребёнок быстро отвлекается, не сосредоточен);  - средний уровень (ребёнок иногда отвлекается) ;  - высокий уровень (ребёнок сосредоточен на процессе стрельбы, не отвлекается на внешние раздражители) | 1  2  3 | Наблюдение |

**Информационная** **карта** **«Определение** **уровня** **сформированности** **метапредметных** **умений** **учащихся»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Критерии** **оценивания** | **Степень** **выраженности** | **Баллы** | **Формы** **выявления** **результативности** |
| **М1** | **Владение** **логическими** **действиями** **сравнения,** **анализа,** **обобщения** **(умение** **производить** **поправки** **и** **корректировку** **стрельбы)** | Способность оперировать логическими действиями | - ***низкий*** ***уровень*** умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при выполнении логических действий);  - ***средний*** ***уровень*** (учащийся выполняет логические действия, прибегая к помощи педагога в редких случаях);  - ***высокий*** ***уровень*** (учащийся самостоятельно и легко выполняет логические действия) | 1  2  3 | Контрольное задание Наблюдение |
| **М2** | **Умение** **договариваться** **о** **распределении** **функций** **и** **ролей** **в** **совместной** **деятельности** | Способность бесконфликтно и эффективно взаимодействовать в решении совместной коллективной задачи | - ***низкий*** ***уровень*** умений (учащийся испытывает затруднения при взаимодействии с членами коллектива при решении творческой задачи);  - ***средний*** ***уровень*** (учащийся понимает свою функцию и роль в совместной деятельности, но выполняет её, прибегая к помощи педагога);  - ***высокий*** ***уровень*** (учащийся бесконфликтно и продуктивно действует в соответствии со своей функцией и ролью) | 1  2  3 | Наблюдение |
| **М3** | **Умение** **слушать** **и** **слышать** **педагога** **и** **друг** **друга** | Адекватность восприятия информации | - ***низкий*** ***уровень*** умений (учащийся испытывает затруднения при восприятии информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);  - ***средний*** ***уровень*** (воспринимает информацию, но иногда требуется корректировка восприятия педагогом);  - ***высокий*** ***уровень*** (самостоятельно и адекватно воспринимает информацию) | 1  2  3 | Наблюдение |

**Информационная** **карта** **«Определение** **уровня** **сформированности** **предметных** **умений** **и** **навыков** **учащихся»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Критерии** **оценивания** | **Степень** **выраженности** | **Баллы** | **Формы** **выявления** **результативности** |
| **П1** | **Теоретические** **знания** **(по** **основным** **разделам** **учебного** **плана** **программы)** **и** **владение** **специальной** **терминологией** **по** **тематике** **программы** | Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии (знание названий деталей АК, ПМ; понимание «военных»команд и т.д.) | - ***низкий*** ***уровень*** (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять специальные термины);  - ***средний*** ***уровень*** (объем усвоенных знаний составляет более ½ сочетает специальную терминологию с бытовой);  - ***высокий*** ***уровень*** (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием) | 1  2  3 | Наблюдение, собеседование, взаимообучение детей, зачёт, контрольный опрос и др. |
| **П2** | **Практические** **умения** **и** **навыки,** **предусмотренные** **программой** **(по** **основным** **разделам** **учебного** **плана** **программы)** | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (меткость, кучность стрельбы, правильность осуществления разборки-сборки АК-74, ПМ) | - ***низкий*** ***уровень*** (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);  - ***средний*** ***уровень*** (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½);  - ***высокий*** ***уровень*** (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период | 1  2  3 | Контрольное задание Контрольное занятие ( зачёт)  Соревнование |
| **П3** | **Достаточно** **развитая** **мышечная** **сила** **рук** | Способность удерживать оружие в положении стоя необходимое количество времени | - ***низкий*** ***уровень*** (ребёнок не может удерживать оружие на протяжении всего упражнения);  - ***средний*** ***уровень*** (ребёнок прилагает видимые усилия для удержания оружия на протяжении всего упражнения);  - ***высокий*** ***уровень*** (ребёнок свободно удерживает оружие на протяжении всего упражнения); | 1  2  3 | Наблюдение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П4** | **Быстрота** **реакции** | Способность выполнять упражнения в ограниченное время, а так же упражнения с фактором неожиданности при появлении мишени | ***-*** ***низкий*** ***уровень*** (ребёнку требуется много времени на произведение выстрела)  ***-*** ***средний*** ***уровень*** (ребёнку требуется некоторое время на осмысление действия для произведение выстрела)  ***-*** ***высокий*** ***уровень*** (моментальное ориентирование в обстановке и быстрое произведение выстрела) | 1  2  3 | Педагогическое наблюдение,  Выполнение практических заданий педагога |
| **П5** | **Координация** **движений** | Способность быстро принимать необходимую стойку с оружием в соответствии с изменениями упражнения | ***-*** ***низкий*** ***уровень*** (ребенку требуется много времени на исполнение согласованного координированного движения)  ***-*** ***средний*** ***уровень*** (постепенное исполнение согласованного координированного движения) ***-*** ***высокий*** ***уровень*** (моментальное выполнение координированного движения) | 1  2  3 | Наблюдение Контрольное задание |

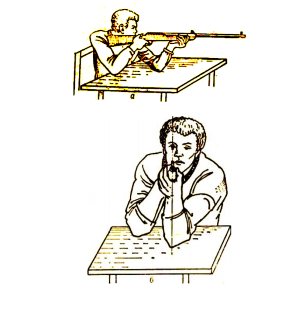
**Методические материалы**

Инструкция по соблюдению мер безопасности при стрельбе для учащихся

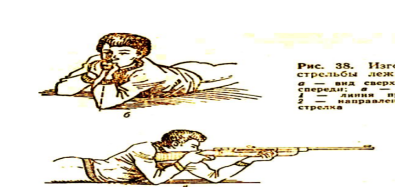
1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием как с заряженным и взведённым. 2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей! 3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх. 4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено. 5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже по команде руководителя стрельбы. 6. Учитывайте возможную траекторию полёта пули при пробитии мишени, при рикошете и при промахе. 7. При стрельбе из винтовки с установленным оптическим прицелом учитывайте, что ось канала ствола находится ниже оси прицела. Возможно попадание пули в близко расположенные предметы, не видимые в прицел или расположенные ниже прицела, но напротив ствола. 8. При прицеливании через телескопический оптический прицел не касайтесь окуляра бровью. Пневматическое оружие обладает отдачей и при выстреле возможна травма брови или глаза. 9. Контролируйте территорию, на которой ведётся стрельба. Особенно при использовании оптического прицела. 10. При стрельбе на короткие (менее 5 метров) дистанции используйте защитные очки. 11. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие. 12. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие. 13. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра. 14. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения руководителя стрельбы. 15. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди, даже если оружие не взведено и не заряжено. 16. Когда стрельба не ведётся, держите оружие открытым (с открытым затвором), но не взведённым и не заряженным. 17. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов. 18. Не разбирайте заряженное и (или) взведённое оружие. 19. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности. 20. Беспрекословно выполняйте команды руководителя стрельбы, в противном случае вас отстранят от стрельбы.

Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки)

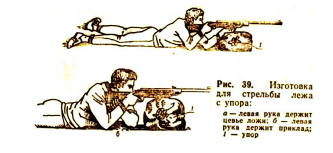
При заряжании пружинно-поршневой пневматической винтовки лучше всего удерживать винтовку за ствол, когда вы вкладываете пульку в канал ствола. Это поможет сохранить ваши пальцы. Всегда взводите пневматическую винтовку мягко, не нужно дергать её, открывать рывком и затем хлопать, чтобы закрыть. Указательный палец должен располагаться перпендикулярно спусковому крючку. Фактически только средний палец обхватывает и удерживает рукоять ружья. Большой палец, безымянный и мизинец лишь покоятся на рукояти. Для позиции "сидя" глубоко вдохните; повернитесь на 30 градусов от цели (вправо); ваша левая нога должна располагаться по направлению к цели; поднимите винтовку к плечу и приложите приклад к плечу так, как вы обычно стреляете; расположите винтовку на ладони левой руки; поставьте левый локоть на упор (колено, поверхность стола); поставьте правый локоть на упор, или оставьте "свисать" вдоль тела; расслабьте левую руку; расслабьте плечи; расслабьте спину; расслабьте все тело; сделайте вдох; выдохните наполовину; увеличьте давление на спусковой крючок (примерно в два раза); прицельтесь (не цельтесь слишком долго, не более 6 секунд); произведите выстрел; проследите за попаданием; выдохните.



Изготовка для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол. Винтовка над левым локтем: а) - вид сбоку; б) - вид спереди. Изготовка для стрельбы лежа с руки Это положение наиболее удобное и выгодное, так как обеспечивает лучшую устойчивость и стрелка, и винтовки, а следовательно, дает лучшие результаты стрельбы. Неудобство состоит только в одном: пневматические винтовки заряжать приходится, поворачиваясь на правый бок перед каждым выстрелом или вставая перед каждым выстрелом. Ложиться надо после команды руководителя стрельбы «ЛОЖИСЬ».



Лечь на живот, опираясь на локти и слегка раскинув прямые ноги в стороны носками наружу. Правая нога может быть немного согнута в колене. Мышцы ног расслаблены. Тело стрелка немного развернуто влево. Основой правильного положения корпуса стрелка служит угол, образуемый направлением корпуса стрелка (2) и линией прицеливания (1). Величина этого угла зависит от индивидуальных особенностей стрелка и устанавливается опытным путем самим стрелком в пределах от 15 до 30°. При малом угле поворота корпуса стрелка локоть левой руки будет левее винтовки. Стрелок вынужден будет излишне напрягать мышцы, чтобы удержать винтовку и направить ее в мишень. Излишнее напряжение вызывает преждевременное утомление стрелка, увеличивает колебания винтовки, и результаты стрельбы резко ухудшаются. Слишком большой угол затрудняет удобство в прикладке, отчего точность стрельбы также ухудшается. Наиболее удобное положение будет такое, когда локоть левой руки находится под винтовкой, а винтовка без всякого напряжения мышц направлена в мишень. Изготовка для стрельбы лежа с упора Упор значительно повышает меткость стрельбы, если им правильно пользоваться. В качестве упора используются (1) мешочки с песком, опилками, ватой и т. п. Если они маленькие, то под них можно класть деревянный ящик. При стрельбе с упора на него кладется кисть левой руки (вид о), а на ее ладонь цевьем кладется винтовка. Возможен и второй способ стрельбы с упора (вид б) - на упор кладется не кисть руки, а цевье винтовки, а кисть руки снизу поддерживает приклад винтовки. Высота упора около 25см и подбирается индивидуально для каждого стрелка. Проверить высоту упора можно, если после изготовки стрелка убрать упор. При правильно подобранном по высоте упоре после того, как его убрать, положение корпуса стрелка, его руки и винтовки не должны измениться. При низком упоре или расположении корпуса близко к упору для прицеливания придется напрягаться, прижимаясь к полу. При высоком упоре или расположении корпуса далеко от упора стрелку придется при стрельбе приподыматься, что ухудшит результаты стрельбы. Для выбора наиболее удобного положения с наименьшим напряжением мышц тела стрелок должен незначительно перемещать корпус и локти рук вперед и назад.



Прицеливание из пневматического оружия (винтовки) Прицеливание с помощью открытых прицельных приспособлений заключается в удерживании так называемой "ровной мушки". При прицеливании винтовка удерживается таким образом, чтобы мушка располагалась точно посредине прорези целика, а верхний край мушки был на одном уровне с верхним срезом целика. Благодаря тому, что глаз обладает глубиной зрения, целик будет также виден достаточно резко. Мишень должна быть видна нечетко, расплывчато.



Нормативы (оценки) за выполнение упражнений по стрельбе 1-ое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки. - цель – спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м; - расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени); - количество пулек – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных); - время на стрельбу – неограниченное; - положение – сидя, с руки. Оценка: "отлично" – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг; "хорошо" – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг; "удовлетворительно" – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг. 2-ое подготовительное упражнение по стрельбе из пневматической винтовки. - цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г; - расстояние до цели – 10м; - количество пулек – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени №6г и 2 – по мишени №8г); - время на стрельбу – неограниченное; - положение – сидя (лежа), с руки. Оценка: поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить: "отлично" – тремя выстрелами; "хорошо" – двумя выстрелами; "удовлетворительно" – одним выстрелом. Контрольное упражнение по стрельбе из малокалиберной винтовки. - цель – грудная фигура, мишень № 6в и ростовая фигура мишень № 8г; - расстояние до цели – 25м; - количество патронов – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6в и 2 – по мишени № 8г); - время на стрельбу – неограниченное; - положение – лежа, с упора. Оценка: поразить обе цели, при этом мишень № 6в поразить: "отлично" – тремя выстрелами; "хорошо" – двумя выстрелами; "удовлетворительно" – одним выстрелом. Начальное упражнение по стрельбе из автомата Калашникова (АК-74). - цель – грудная фигура с кругами, мишень № 4 на щите 0,75х,075м, установленный на уровне поверхности земли без просвета и ростовая фигура мишень № 8; - расстояние до цели – до мишени № 4 – 100м, до мишени № 8 - 200м; - количество патронов – 9 шт., (три выстрела по мишени № 4 и 6 патронов очередями по мишени № 8); - время на стрельбу – неограниченное; - положение – лежа, с упора. Оценка: поразить обе цели, при этом выбить: "отлично" – 25 очков; "хорошо" – 20 очков; "удовлетворительно" – 15 очков.

**Список используемой литературы**

Учебник «ОБЖ 10 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М., «Просвещение», 2011 Справочник сержанта, М., Воениздат, 1987

Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2006. « Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М., ДОСААФ, 1972.

Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. – КГАФК, 1996.

"Огневая подготовка в охранном предприятии" Ефимов Е.Б, Буряк Ю.Н "Боевая стрельба из пистолета" Шикин А. С.

"Обучение скоростной стрельбе из пистолета Макарова" Глущенко В.Ф, Колоколов А.А Стрелковая подготовка сотрудников спец подразделений" Ларин А. М

"Тактическое преимущество" Габриэль Суарес "Штурм" Марк Лонсдейл

"Приёмы стрельбы из пистолета" Потапов А.

Боевой устав Сухопутных войск: Часть 111. Взвод, отделение, танк / Командование Сухопутных войск. - Бобруйск: ОАО "ФанДОК", 2005.¬299 с.

Словарь военных терминов / сост. А. Плехов. - М ; Воениздат, 1988. - 335 с Методическое пособие по изучению иностранных армий (отделе¬ние - батальон) : Штаб

Краснознаменного Белорусского военного округа. Разведывательное управление. - Мн.: Министерство обороны Республики Беларусь, 1987. - 93 с.

Военное издательство, 1987. - 76 с.

Руководство по 5.45-мм Автомату Калашникова АК-74. - М; Военное издательство, 1984. -216 с.

Наставление по стрелковому делу; 7.62-мм Снайперская винтовка Драгунова (СВД). - М; Военное издательство, 1988. - 176 с.

Наставление по стрелковому делу; Основы стрельбы из стрелко¬вого оружия. - М; Военное издательство, 1987. - 640 с.

12. Наставление по стрелковому делу: Ночные стрелковые прицелы. - М; Военное издательство, 1970. - 128с.

Агапова ИА Патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия М, ВАКО, 2008 Вырщиков АН, Настольная книга по патриотическому воспитанию М.,Глобус, 2007 Горбылёв МИ, Боевые традиции Вооружённых сил. Символы воинской чести. М, АРМпресс,2008

Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ, М., Воениздат, 2004 Наставление по стрелковому делу, Воениздат, 1983

**Электронно-образовательные** **ресурсы:**

http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

http://www.rg.ru Русское оружие

http://www.1september.ru веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

http://www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

http://www.modernfirearms.net Энциклопедия стрелкового оружия

http://www.armoury-online.ru Стрелковое оружие и боеприпасы

http://www.dogswar.ru Стрелковое оружие