**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» 2-4 класс**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини – футбол» направлена на формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, понимающей своё предназначение в жизни, умеющей управлять своей судьбой, здоровой физически и нравственно (способной к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению).

Только здоровый школьник может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Разработанная программа «Мини-футбол» позволяет успешно приобщить детей к здоровому образу жизни, привлечь как можно большее число школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Мини – футбол является одной из наиболее распространенных на сегодняшний день игр с мячом. Мини – футбол – это прекрасное средство для физического развития любого человека, независимо от возраста. Дает возможность раскрыться индивидуальным особенностям личности, благоприятно воздействуя на развитие таких двигательных качеств, как быстрота, сила, выносливость.

Мини – футбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным футболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. Работа направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники мини - футбола.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мини – футбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса.

Уровень – основное общее образование

Форма обучения - очная. Образовательная программа «Мини-футбол» рассчитана на детей 9 - 11 лет.(начальная школа)

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа в год. Групповые занятия проводятся один раз в неделю по одному часу.

Каждое занятие состоит из 1 академического часа, который равен по времени 40 минутам активного обучения обучающихся.

**Целью** занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

**Задачи** дополнительной образовательной программы:

**Образовательно-развивающие:**

* Изучение основных приемов техники игры и простейших тактических действий в нападении и защите;
* Приобретение опыта участия в соревнованиях;
* Привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
* Обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
* Овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
* Освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
* Участие в соревнованиях по мини-футболу;
* Изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

**Оздоровительные:**

* Правильная организация двигательной активности детей;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Удовлетворение естественной потребности растущего организма в движении и повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным внешним условиям.

**Воспитательные:**

* Воспитание у ребят ответственного отношения к личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности; справедливого, строго регламентируемого отношения к соревновательной деятельности, как к одному из видов человеческой деятельности;
* Формирование устойчивого интереса и привычку к систематическим занятиям футболом;
* Воспитание морально-волевых качеств;
* Содействовать формированию навыков культуры поведения;
* Воспитание чувства коллективизма, умения работать в коллективе, уважать старших, доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь, дисциплинированность, корректность, требовательность к себе.

**Планируемые результаты**

В результате изучения и освоения программы по мини-футболу, обучающиеся должны:

знать:

* значение правильного режима дня юного спортсмена;
* разбор и изучение правил игры в футбол;
* роль капитана команды, его права и обязанности;
* правила использования спортивного инвентаря.
* об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
* о физических качествах и правилах их тестирования;
* основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
* Обосновывать значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;

уметь:

* контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;
* добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических качеств;
* управлять своими эмоциями;
* владеть игровыми ситуациями на поле;
* уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам;
* организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
* организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе;
* выполнять требования по общей физической и специальной подготовке в соответствии с возрастом;
* выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
* владеть техническими и тактическими приемами мини-футбола по возрасту;
* играть в мини-футбол с соблюдением основных правил.

В процессе занятий учащиеся должны приобрести навыки судейства игры.

С этой целью необходимо на каждом занятии назначать помощников и давать им задания проводить упражнения по обучению и совершенствованию техники и тактики игры.

Необходимо научить занимающихся самим организовывать соревнования в группе. Каждый учащийся секции должен уметь вести технический протокол игры, подготавливать заявку, составлять таблицу.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Мини-футбол»**

Личностными результатами программы внеурочной деятельности «Мини-футбол» является формирование следующих компетенций:

* определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

* определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на занятии;
* уметь высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану;
* уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
* уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

**Познавательные УУД:**

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Коммуникативные УУД:**

* уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).