**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»**

**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Дополнительная общеобразовательная программа по физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» разработана на основе: «Комплексной программы физического воспитания уч-ся 1-11 классов», авторами-составителями которой являются доктор педагогических наук В.И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. |
| Направленность | физкультурно-спортивная |
| Цель программы | формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системы, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни и овладение основами игры в баскетбол |
| Контингент обучающихся | 10-15 лет |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Режим занятий | в форме секции, в системе целого учебного дня 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 учебных часа |
| Форма организации процесса обучения | Занятия организуются в учебных группах |
| Краткое содержание | овладение техникой и тактикой игры,  воспитание качеств личности:  - мгновенно оценивать обстановку;  - действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации;  -проявления высокой самостоятельности;  - умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями;  -умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся. |
| Ожидаемый результат | формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;  знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;  сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. |