**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени дважды**

**Героя Советского Союза А.Ф. Клубова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО классных руководителей № 1 от 28.08.2024 г.  руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. М. Гладина | СОГЛАСОВАНО  на заседании МС школы  протокол № 1  от 29.08.2024 г.  руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Широкова | УТВЕРЖДЕНО  решением педагогического совета школы  протокол № 1 от 30.08.2024 г.  приказ № 133 от 30.08.2024 г.  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Красильников |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа «Основы военной службы»**

**социально-гуманитарной направленности**

**для обучающихся 5-9 классов**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 5 лет

Уровень программы: базовый

Составители:

Гладина Татьяна Михайловна,

заместитель директора по

воспитательной работе,

высшая категория;

Оборотов Александр Викторович,

преподаватель-организатор ОБЖ.

**Вологда**

**2024 годСодержание**

Аннотация……………………………………………………………………………………...…3

Пояснительная записка……………………………………………………………………….... 4-8

Планируемые результаты……………………………………………………………………….9

Содержание программы………………………………………………………………………....13

Тематическое планирование……………………………………………………………………15-25

Формы аттестации........................................................................................................................26

Учебный план……………………………………………………………...……………………27

Календарный учебный график..............................................…………………………………..28-30

Кадровые условия………………………………………………….……………………………31

Оценочные материалы………………………………………………………………………….32

Методические материалы……………………………………………………………………....33-43

Список использованной литературы ………………………………………………………….44

**Аннотация**

В современном мире всё заметней стала постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В то же время героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные возможности для поднятия уровня патриотизма у подрастающего поколения россиян. Именно с целью поднятия уровня патриотизма и была разработана программа дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной службы».

Программа курса состоит из восьми содержательных линий: основы военной службы, уставы Вооруженных сил Российской Федерации, военная топография, военно-медицинская подготовка, защита от оружия массового поражения, строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка.

В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Программа рассчитана на 170 часов и реализуется в 5-9 классах.

**Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы военной службы» составленной на основе многолетнего опыта педагогов и воспитателей кадетских классов МОУ «СОШ №15».

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании» (с последующими изменениями);
2. Федеральным законом Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
4. Приказом Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 3 мая 2001 г. № 203/1936 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям по основам военной службы»;
5. С приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденное Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
6. Национальным проектом «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
7. Приказом Министра просвещения «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. №196;
8. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
9. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ";
10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020).

В основе Стандартов второго поколения лежит системно – деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога, культуры и уважения.

**Актуальность** данной программы вытекает из стратегической цели гуманизации школы, ориентированной на целостное развитие и саморазвитие личности ребёнка, в том числе, положительную самоидентификацию и успешную социализацию выпускников, становление личности как патриота своей малой и большой Родины.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа** «Основы военной службы» направлена на создание основы для ранней профессиональной ориентации и подготовки кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще, способность встать на защиту интересов страны.

**Условия реализации:** программа рассчитана на 5 года обучения из расчёта 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 170 часов. Длительность одного часа занятия – 40 минут. Реализация программы по годам обучения предусматривает:

***5 класс – 34 часа***

***6 класс – 34 часа***

***7 класс – 34 часа***

***8 класс – 34 часа***

***9 класс – 34 часа***

***Итого -* 170 часов.**

Содержание программы предназначено для обучающихся 5-9 классов в возрасте от 10 до 16 лет.

Кадетские классы именуются взводами и делятся на три отделения. Из числа обучающихся в каждом классе назначаются командиры отделений. Для практических занятий используется электронный тир, спортивная площадка школы, плац и другая пришкольная территория. Программа «Основы военной службы» предполагает связь с внешкольной и внеклассной работой, участие в различных мероприятиях, акциях и конкурсах патриотической направленности, поэтому возможен выход за пределы школы: тир, музей, ДЮЦ «Лидер» и в другие учреждения города.

Занятия начинаются с построения учебного взвода в двухшереножном строю и доклада заместителя командира взвода воспитателю кадетского класса о готовности к занятиям. Кадет обязаны приходить на занятия подготовленными и одетыми, согласно Положению о форме одежды, знаках различия и правилах ношения форменной формы одежды.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Максимальная наполняемость группы 30 человек, минимальная - 8 человек.

**Направленность программы** — социально - гуманитарная.

**Уровень программы** — базовый.

**Адресат программы**. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной службы» рассчитана на обучающихся 5-9 классов (10-16 лет).

**Форма обучения** — очная.

**Объем и срок освоения программы**. Программа «Основы военной службы» рассчитана на пять лет обучения - 170 часов.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность** **занятий**. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

**Программа содержит восемь учебных блоков:**

Основы военной службы

Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Военная топография.

Военно-медицинская подготовка.

Защита от оружия массового поражения.

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Тактическая подготовка.

При реализации программы учитывается возраст обучающихся и их физические возможности. Программой определены темы изучаемого материала по разделам, раскрывается их содержание, указано число часов по темам, которые даются в конкретной последовательности.

При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий.

**Цель программы** — создание основы для ранней профессиональной ориентации и подготовки кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще, способность встать на защиту интересов страны.

**Задачи:**

***Учебная:***

* ознакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
* изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
* изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
* получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнять стрельбу из автомата;
* знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
* твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
* изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
* знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

***Воспитательная:***

* воспитывать у кадет патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
* воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
* воспитывать самостоятельность;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
* воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

***Развивающая:***

* развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
* развивать познавательные интересы;
* развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответесвенность, смелость и др.

***Организационная:***

* создать условия для формирования и развития физически развитой личности, умеющей тактически грамотно мыслить, стремящейся к получению новых знаний и самореализации, адаптированной к жизни, как на военном, так и на гражданском поприще.

**Программа «Основы военной службы»**  строится на следующих принципах:

* воспитания в процессе общественной деятельности, в связи жизни с трудом;
* использования исторического опыта защиты Отечества;
* соответствия возрастным особенностям учащегося;
* коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
* сознательности и активности в обучении;
* уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
* единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
* наглядности в обучении;
* прочности усвоения знаний, умений и навыков;

**Формы организации учебных занятий:** для успешной реализации учебного процесса используются групповые занятия.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, презентаций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- личный пример;

- практические методы: упражнения и тренировки.

**Формы промежуточной и итоговой аттестации.**

Оценка достижения планируемых результатов освоения данной программы обучающимися осуществляется в форме участия обучающихся в тематических конкурсах, играх и соревнованиях общешкольного, городского и областного уровней. По окончании изучения курсов проводятся зачётные занятия (5-9 класс – 1 зачётное занятие).

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней:

1 уровень — репродуктивный с помощью педагога

2 уровень — репродуктивный без помощи педагога

3 уровень — продуктивный

4 уровень — творческий

**Условия пространственно-временного, материального, учебно-методического обеспечения.**

**Пространственно-временное обеспечение.** Занятия в объединении проводятся: на базе образовательной организации.

**Материальное обеспечение.** Приобретение необходимого для занятий личного снаряжения по предоставляемым педагогами спискам является заботой обучающихся и их родителей (законных представителей). Групповое снаряжение и оборудование может предоставляться образовательной организацией.

**Учебно-методическое обеспечение.**

1. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы» М.:ИНФРА-М, 2017г.

Привлечение профессиональных кадров к проведению тематических занятий и мероприятий.

Кроме этого занятия планируются с учетом участия команд в городских и областных массовых мероприятиях.

**Материально-техническое обеспечение программы**

1. Спортивная площадка для занятий на улице.
2. Спортзал, спортивный инвентарь.
3. Комплект мультимедийного оборудования для проведения занятий.
4. Макеты оружия АК-74 и ПМ.
5. Пневматическое оружие.
6. Интерактивный тир.
7. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

**Методы отслеживания результативности.**

С целью диагностики достижений учащихся и коррекции образовательного процесса регулярно применяются следующие методы:

- участие в соревнованиях и проведение анализа индивидуальной и групповой результативности учащихся;

- контрольные опросы и сдача зачетов в период практических занятий.

**Формы контроля достижений обучающихся:**

фронтальная и индивидуальная беседа; игровые формы контроля; создание простейших проектов.

**Предполагаемые результаты**

**Предполагаемые результаты изучения программы:**

1) Кадет, знающий и соблюдающий Законы чести кадет, аккуратный и дисциплинированный, умеющий подчиняться старшему по званию и принимать самостоятельные решения в критической ситуации, владеющий начальными знаниями по военной подготовке, физически развитый, с уважением относящийся к профессии офицера.

1. Освоение обязательного минимума знаний и умений.

3) Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

4) Понимание роли армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от внешних угроз.

5) Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.

6) Умение оказать первую помощь пострадавшим.

**Основные требования к знаниям и умениям:**

**По основам военной службы.**

***Знать:***

* штатную структуру Вооружённых Сил, их боевые традиции;
* символы воинской части, боевое знамя, ордена- почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и службе, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации;
* основные понятия о воинской обязанности, битвы, в которых победил советский народа в ВОВ, знаменитых русских, советских и российских военачальников, их крылатые фразы.

***Уметь:***

* применять полученные знания и навыки военной службы в различных ситуациях;
* строго соблюдать Конституцию РФ и выполнять приказы командиров и начальников;
* быть готовым при необходимости выступить на защиту Родины от различных угроз, приобрести твёрдые навыки военной службы.

.

**По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации.**

***Знать:***

* общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
* назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

***Уметь:***

* практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;
* практически выполнять обязанности караульного и часового.

**По Военной топографии.**

***Знать:***

* порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

***Уметь:***

* определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
* определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;
* работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

**По Военно-медицинской подготовке.**

***Знать:***

* порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
* порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

***Уметь:***

* применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

**По Защите от оружия массового поражения.**

***Знать:***

* основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;

***Уметь:***

* осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
* действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработки;

**По Строевой подготовке.**

***Знать:***

* элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

***Уметь:***

* выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

**По Огневой подготовке.**

***Знать:***

* меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
* назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
* назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

***Уметь:***

* быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
* снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
* осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
* выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
* точно метать ручные гранаты из различных положений.

**По Тактической подготовке.**

***Знать:***

* основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника; приемы ведения боя в обороне и наступлении;

***Уметь:***

* передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
* осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
* правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
* применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника.

**Личностные результаты:**

* адекватное представление о себе и своих способностях как личности;
* сформированность ценностного взгляда на окружающий мир;
* уважительное отношение к своей стране, любовь к родному краю, толерантность к людям;
* сформированность таких качеств личности, как чувство долга, ответственность, дисциплинированность;
* мотивация на высокий результат учебных достижений;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учёбе, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные УУД:**

* способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью информационно-коммуникативных технологий;
* умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и ранениях.

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности их решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Коммуникативные УУД:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

**Содержание рабочей программы**

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Основы военной службы»** состоит из восьми разделов:

**Раздел 1**. Основы военной службы: виды Вооружённых Сил, история их создания и предназначения, рода войск, крупнейшие битвы, полководцы.

**Раздел 2**. Уставы Вооружённых Сил (УВС): изучение основополагающих статей общевоинских уставов, регламентирующих военную службу.

**Раздел 3.** Тактическая подготовка: изучение порядка действий солдата в бою, организации и структуры подразделений ВС РФ; порядка и нормативов инженерного оборудования огневых позиций.

**Раздел 4.** Защита от оружия массового поражения: изучение средств индивидуальной защиты, состава и поражающих факторов оружия массового поражения, способов защиты от него.

**Раздел 5.** Огневая подготовка: изучение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, основ устройства стрелкового оружия, порядок их подготовки к стрельбе и правила ведения огня.

**Раздел 6.** Военно-медицинская подготовка: изучение способов, приёмов и правил оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.

**Раздел 7.** Строевая подготовка: приобретение навыков выполнения одиночных строевых приемов без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

**Раздел 8.** Военная топография: приобретение навыков ориентирования на местности по карте и без карты, оценке местности, уметь определять расстояние на местности различными способами, приобретение навыков корректирования стрельбы в бою.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс | Итого  часов |
| 1 | Основы военной службы | 7 | 7 | 5 | 0 | 4 | 22 |
| 2 | Уставы Вооружённых Сил | 1 | 11 | 12 | 11 | 7 | 42 |
| 3 | Тактическая подготовка | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 31 |
| 4 | Защита от оружия массового  поражения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Огневая подготовка | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| 6 | Военно - меди­цинская  подго­товка | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 7 | Строевая подготовка | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 |
| 8 | Военная топография | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 9 | Зачётное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дисциплины | Количество часов |
| 1. | Основы военной службы | 7 |
| 2. | Общевоинские уставы Вооружённых Сил | 11 |
| 3. | Тактическая подготовка | 6 |
| 4. | Защита от оружия массового поражения | 2 |
| 5. | Огневая подготовка | 4 |
| 6. | Военно-медицинская подготовка | 3 |
| 7. | Зачётное занятие | 1 |
| ИТОГО |  | 34 |

**РАЗДЕЛ 1. Основы военной службы - 7 часов**

***Тема 1. Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники своего Отечества. - 5 часов***.

Занятие 1. История создания Вооружённых Сил России. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Занятие 2*.* Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Занятие 3. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части, ордена- почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и службе, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Занятие 4. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Занятие 5*.*Военнослужащий – защитник Отечества, патриот, специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой, подчинённый, строго соблюдающий Конституцию РФ и выполняющий приказы командиров и

начальников.

Занятие 6.Битвы, в которых победил советский народа в ВОВ.

Занятие 7. Знаменитые русские, советские и российские военачальники, их крылатые фразы.

**РАЗДЕЛ 2. Уставы Вооружённых Сил. -11 часов**

***Тема 1. Воинская дисциплина - 1 час.***

Занятие 1. Определение воинской дисциплины. На чем основывается и к чему обязывает воинская дисциплина. Чем она достигается.

***Тема 2. Дисциплинарные взыскания - 3 часа.***

Занятие 1. За что может быть наказан военнослужащий. Налагаемые дисциплинарные взыскания на солдат, матросов, старшин, сержантов.

Занятие 2.Порядок наложения дисциплинарных взысканий и приведения их в исполнение.

Занятие3.Права командиров и начальников по наложению взысканий.

***Тема 3. О предложениях, заявлениях и жалобах – 1 час.***

*Занятие 1.* Права и обязанности военнослужащих подавать жалобу, заявление и предложение. Порядок подачи, рассмотрения и разрешения.

***Тема 4. Организация караульной службы и подготовка караулов - 4 часа.***

*Занятие 1, 2*. Общие положения. Виды караулов, их численность, состав, вооружение, снаряжение и подчинённость.

*Занятие 3.* Караульная служба с применением технических средств охраны. ТСО и порядок их применения. Способы охраны объектов.

*Занятие 4.* Наряд караулов. Схема расположения постов. Табель постам. Инструкция начальнику караула, ПНК, караульным, выводным и конвойным.

*Занятие 5.* Подготовка караулов. Этапы подготовки. Инструктивные занятия с караулами. Обязанности командира по подготовке караула. Постовая ведомость караула.

***Тема 5. Устав кадетских классов -1 часа.***

*Занятие 1.* Обязанности кадета во время проведения занятий. Распорядок дня. Порядок выхода кадет за пределы школы.

**РАЗДЕЛ 3. Тактическая подготовка - 6 часов**

***Тема 1. Основы боевых действий и организация мотострелкового отделения (МСО) - 3 часа.***

*Занятие 1*. Организация МСО. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности.

*Занятие 2.* Походный, предбоевой и боевой порядок МСО.

*Занятие 3.* Взаимодействие в бою и его значение. Управление огнём и подразделениями. Виды манёвра огнём и подразделениями в бою.

***Тема 2. Действия солдата в бою - 3 часа***

*Занятие 1.* Обязанности солдата в бою. Роль и значение воина в современном бою. Требования к солдату в бою.

*Занятие 2.* Передвижения солдата в бою, порядок передвижения при действиях в пешем порядке. Перебежки, переползания. Порядок ведения огня сходу и с остановки.

*Занятие 3.* Преодоление препятствий и инженерных заграждений, водных преград. Пере­права вброд, вплавь. Табельные и подручные переправочные средства. Преодоление различных по назначению и по характеру действия инженерных заграждений. Преодоление минных полей, завалов и т.п.

**РАЗДЕЛ 4. Защита от оружия массового поражения – 2 часа**

***Тема 1. Ядерное оружие - 2 часа***

*Занятие 1.* Поражающие факторы ядерного взрыва. Ядерная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Электромагнитный импульс. Радиоактивное заражение местности.

*Занятие 2*. Защита личного состава от поражающих факторов ядерного оружия.

**РАЗДЕЛ 5. Огневая подготовка – 4 часа**

***Тема 1. Правила стрельбы из автомата - 3 часа.***

*Занятие 1.* Наблюдение за полем боя, выбор ориентиров, целеуказание. Выбор цели, прицела, точки прицеливания.

*Занятие 2*. Выбор момента для открытия огня. Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям.

*Занятие 3.* Правила стрельбы по движущимся целям. Стрельба по воздушным целям. Стрельба в условиях ограниченной видимости.

***Тема 2. Ведение огня из пневматического оружия - 1 час.***

*Занятие 1*. Ведение огня из пневматической винтовки по мишеням.

**РАЗДЕЛ 6. Военно - медицинская подготовка – 3 часа**

***Тема 1 .Оказание первой медицинской помощи -3 часа.***

Занятие 1. Правила оказания медицинской помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, их опасность.

Табельные и подручные средства для остановки кровотечений. Правила оказания помощи при

кровотечениях. Табельные и подручные средства для оказания первой медицинской помощи.

Занятие 2. Правила оказания медицинской помощи при переломах. Понятие о переломах и их признаки.

Виды переломов. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах. Табельные и подручные средства для оказания первой медицинской помощи.

*Занятие 3.* Правила оказания первой мед. помощи при ранениях. Виды ранений. Целевая классификация повязок. Правила наложения повязок на голову, руки, ноги, грудь, живот.

***Зачётное занятие-1час***

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Дисциплины | Количество часов |
| 1. | Основы военной службы | 7 |
| 2. | Уставы Вооруженных Сил | 11 |
| 3. | Тактическая подготовка | 6 |
| 4. | Защита от оружия массового поражения | 2 |
| 5. | Огневая | 4 |
| 6. | Военно-медицинская подготовка | 3 |
| 7. | Зачётное занятие | 1 |
| ИТОГО |  | 34 |

**РАЗДЕЛ 1. Основы военной службы - 7 часов**

**Тема 1.** Вооруженные Силы Российской Федерации.

*Занятие 1.*История создания Вооруженных Сил России*.*

*Занятие 2*.Организационная структура ВС. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

*Занятие 3*. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

*Занятие 4.* Дни воинской славы России.

*Занятие 5.*Дружба и воинское товарищество.

*Занятие 6.* Ордена Вооруженных Сил СССР и РФ.

*Занятие 7.* Великая Отечественная война и её основные этапы.

**РАЗДЕЛ 2. Уставы Вооружённых Сил. -11 часов**

**Тема 1**. Обязанности должностных лиц.-1 час.

*Занятие 1*. Обязанности солдата.

**Тема 2**. Размещение военнослужащих - 2 часа.

*Занятие 1*. Порядок расположения личного состава в военном городке и помещениях роты. Помещения,

предусмотренные для размещения роты. Порядок содержания помещений.

*Занятие 2*. Порядок освещения, отопление, проветривание помещений. Обязанности очередных уборщиков.

Порядок хранения оружия и боеприпасов.

**Тема 3**. Распределение времени и повседневный порядок- 3 часа.

*Занятие 1.* Распорядок дня в воинской части и повседневный порядок.

*Занятие 2.* Подъём, утренний осмотр и вечерняя проверка.

*Занятие 3*. Учебные занятия, завтрак, обед, ужин. Увольнения их расположения части.

**Тема 4**. Суточный наряд - 3 часа.

*Занятие 1*. Назначение и состав суточного наряда. Наряды на работу, дежурное подразделение.

*Занятие 2.* Подготовка к наряду и развод суточного наряда.

*Занятие 3.* Суточный наряд по роте и его назначение. Обязанности дневального по роте.

**Тема 5**. Поощрения и взыскания - 2 час.

*Занятие 1.* Поощрения и взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Порядок

*Занятие 2*. Правила внутреннего порядка в кадетских классах. Общие обязанности кадета. Поощрения и наказания, применяемые к кадетам.

**РАЗДЕЛ 3. Тактическая подготовка - 6 часов**

**Тема 1**. Основы общевойскового боя. - 6 часов.

*Занятие 1*. Предназначение подразделений в бою. Мотострелковые и танковые подразделения. ВДВ, ар-

тиллерийские подразделения, зенитно-ракетные, инженерные войска, подразделения связи и защиты.

*Занятие 2*. Виды современного общевойскового боя. Наступление, встречный бой, оборона. Передвижение

подразделений, расположение на месте

*Занятие 3*. Основы ведения боевых действия. Разведка и её цели. Виды разведки. Защита от ОМП. Основные мероприятия по защите от ОМП. Контроль радиоактивного об

лучения. Ликвидация последствий применения ОМП..

*Занятие 4*. Маскировка, ее цели и задачи. Средства, применяемые для маскировки. Приёмы маскировки.

*Занятие 5.* Мотострелковое отделение в наступлении. Основы наступления отделения, действия отделения

при ведении наступления. Действия в составе боевых групп. Работа командира отделения по организации

наступления в различных условиях.

Занятие 6. Тыловое и техническое обеспечение боя. Обеспечение боеприпасами, пищей, водой, медицин ской помощью.

**РАЗДЕЛ 4. Защита от оружия массового поражения - 2 часа**.

**Тема 1.** Ядерное оружие - 2 часа.

*Занятие 1.* Понятие о ядерном оружии. Ядерные заряды и боеприпасы. Средства доставки ядерного оружия.

*Занятие 2*. Виды ядерных взрывов. Развитие ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва.

**РАЗДЕЛ 5. Огневая подготовка - 4 часа.**

**Тема 1.** Материальная часть АК-74 - 3 часа.

*Занятие 1,2*. Назначение и боевые свойства АК-74. Основные части автомата. Порядок неполной разборки и сборки. Назначение и боевые свойства ПМ-9. Основные части, порядок неполной разборки и сборки пистолета.

*Занятие 3.* Назначение и устройство принадлежностей и патронов. Порядок ухода, чистки и смазки.

**Тема 2**. Стрелковая тренировка - 1 час.

*Занятие 1*. Ведение огня из пневматической винтовки.

**РАЗДЕЛ 6. Военно - медицинская подготовка - 3 часа**

**Тема 1** .Оказание медицинской помощи - 3 часа.

*Занятие 1,2*. Правила оказания медицинской помощи при переломах. Понятие о переломах и их признаки.

Виды переломов. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах. Табельные и подручные

средства для оказания первой медицинской помощи.

*Занятие 3*. Розыск раненых, извлечение их из боевых машин и эвакуация.

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Дисциплины | Количество часов |
| 1. | Основы военной службы | 5 |
| 2. | Общевоинские уставы Вооружённых Сил | 12 |
| 3. | Тактическая подготовка | 6 |
| 4. | Защита от оружия массового поражения | 2 |
| 5. | Огневая подготовка | 4 |
| 6. | Военно-медицинская подготовка | 2 |
| 7. | Военная топография | 2 |
| 8 | Зачётное занятие | 1 |
| ИТОГО |  | 34 |

**РАЗДЕЛ 1. Основы военной службы - 5 часов**

**Тема 1.** Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники своего Отечества. - 5 часов.

*Занятие 1*. История создания Вооружённых Сил России. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

*Занятие 2.* Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества

защитника Отечества.

*Занятие 3*. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части, ордена- почётные награды за воинские отличия и

заслуги в бою и службе, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Занятие 4.* Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

*Занятие 5.*Военнослужащий – защитник Отечества, патриот, специалист, в совершенстве владеющий оружием и

военной техникой, подчинённый, строго соблюдающий Конституцию РФ и выполняющий приказы командиров и

начальников.

**РАЗДЕЛ 2. Уставы Вооружённых Сил. -12 часов**

**Тема 1**. Воинская дисциплина - 1 час.

Занятие 1. Определение воинской дисциплины. На чем основывается и к чему обязывает воинская дисциплина. Чем она достигается.

**Тема 2.** Дисциплинарное взыскание - 3 часа.

Занятие 1. За что может быть наказан военнослужащий. Налагаемые дисциплинарные взыскания на солдат, матросов, старшин, сержантов.

Занятие 2. Порядок наложения дисциплинарных взысканий и приведения в исполнение.

Занятие 3. Права начальников по наложению взысканий.

**Тема 3.** О предложениях, заявлениях и жалобах.

Занятие 1. Права и обязанности военнослужащих подавать жалобу, заявление и предло­жение. Порядок подачи, рассмотрения и разрешения.

**Тема 4.** Организация караульной службы и подготовка караулов - 5 часов.

Занятие 1. Общие положения. Виды караулов, их численность, состав, вооружение, снаряжение и подчинённость.

Занятие 2. Общие положения. Виды караулов, их численность, состав, вооружение, снаряжение и подчинённость.

Занятие 3. Караульная служба с применением технических средств охраны. ТСО и поря­док их применения. Способы охраны объектов.

Занятие 4. Наряд караулов. Схема расположения постов. Табель постам. Инструкция на­чальнику караула, ПНК, караульным, выводным и конвойным.

Занятие 5. Подготовка караулов. Этапы подготовки. Инструктивные занятия с караула­ми. Обязанности командира по подготовке караула. Постовая ведомость караула.

**Тема 5.** Устав кадетских классов - 2 часа.

Занятие 1. Обязанности кадета во время проведения занятий. Распорядок дня.

Занятие 2. Порядок выхода кадет за пределы школы**.**

**РАЗДЕЛ 3. Тактическая подготовка - 6 часов**

**Тема 1.** Основы боевых действий и организация МСО - 3 часа.

Занятие 1. Организация МСО. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможно­сти.

Занятие 2. Походный, предбоевой и боевой порядок МСО.

Занятие 3. Взаимодействие в бою и его значение. Управление огнём и подразделениями. Виды манёвра огнём и

подразделениями в бою.

**Тема 2.** Действие солдата в бою - 3 часа

Занятие 1. Обязанности солдата в бою. Роль и значение воина в современном бою. Тре­бование к солдату в бою.

Занятие 2.Передвижение солдата в бою, порядок передвижения при действиях в пешем порядке. Перебежки,

переползания. Порядок ведения огня сходу и с остановки.

Занятие 3. Преодоление препятствий и инженерных заграждений, водных преград. Пере­права вброд, вплавь.

Табельные и подручные переправочные средства. Преодоление различных по назначению и по характеру действия

инженерных заграждений. Преодоление минных полей, завалов и т.п.

**РАЗДЕЛ 4. Защита от оружия массового поражения - 2 часа**.

**Тема 1.** Ядерное оружие - 2 час.

Занятие 1. Поражающие факторы ядерного взрыва. Ядерная волна. Световое излучение. Проникающая радиация.

Электромагнитный импульс. Радиоактивное заражение местности.

Занятие 2. Защита личного состава от поражающих факторов ядерного оружия.

**РАЗДЕЛ 5. Огневая подготовка - 4 часа.**

**Тема 1.** Правила стрельбы из автомата - 3 часа.

*Занятие 1.* Наблюдение за полем боя, выбор ориентиров, целеуказание. Выбор цели, прицела, точки

прицеливания.

*Занятие 2.* Выбор момента для открытия огня. Ведение огня, наблюдение за его результатами и

корректирование. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям.

*Занятие 3.* Правила стрельбы по движущимся целям. Стрельба по воздушным целям. Стрельба в условиях

ограниченной видимости.

**Тема 2.** Ведение огня из пневматического оружия - 1 час.

*Занятие 1.* Ведение огня по мишеням из пневматической винтовки.

**РАЗДЕЛ 6. Военно - медицинская подготовка - 2 часа**

**Тема 1** .Оказание первой медицинской помощи - 2 часа.

*Занятие 1.* Правила оказания медицинской помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, их опасность.

Табельные и подручные средства для остановки кровотечений. Правила оказания помощи при

кровотечениях. Табельные и подручные средства для оказания первой медицинской помощи.

*Занятие 2*. Правила оказания медицинской помощи при переломах. Понятие о переломах и их признаки.

Виды переломов. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах. Табельные и подручные

средства для оказания первой медицинской помощи.

**РАЗДЕЛ 7. Военная топография - 2 час.**

**Тема 1.** Топографические карты - 1 час.

*Занятие 1.* Назначение и краткая характеристика топографических карт. Масштабы карт.

*Занятие 2.*Условные знаки и сокращенные обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дисциплина | Количество часов |
| 1. | Общевоинские уставы Вооружённых Сил | 11 |
| 2. | Строевая подготовка | 4 |
| 3. | Тактическая подготовка | 6 |
| 4. | Защита от оружия массового поражения | 2 |
| 5. | Огневая | 4 |
| 6. | Военно - медицинская подготовка | 2 |
| 7. | Военная топография | 3 |
| 8. | Зачётное занятие | 1 |
| ИТОГО |  | 34 |

**РАЗДЕЛ 1 Уставы Вооруженных Сил. - 11 часов**

Тема 1. Права и обязанности лиц караула - 6 часов.

Занятие 1,2. Обязанности часового. В чем заключается неприкосновенность часового? Что запрещается часовому? Порядок применения оружия

Занятие 3. Обязанности часового, охраняющего арестованных на гауптвахте.

Занятие 4. Обязанность выводного. За что отвечает, кому подчиняется. Что запрещается выводному?

Занятие 5. Обязанности разводящего. За что отвечает разводящий, кому подчиняется? Обязанности разводящего при выставлении часовых и их смене.

Занятие 6. (практическое) Порядок несения службы часовым. Действия часового в раз­личных ситуациях.

Тема 2. Внутренний порядок в карауле - 1 час.

Занятие 1. Организация внутреннего порядка в карауле. Порядок хранения и выдачи оружия и боеприпасов. Что разрешается и что запрещается личному составу караула? Порядок отдыха личного состава караула. Действия личного состава при вызове караула «В ружьё». По­рядок содержания и охрана караульного помещения.

Тема 3. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий - 1 час.

Занятие 1. Порядок учета поощрений и дисциплинарных взысканий. Порядок доклада о поощрениях и дисциплинарных взысканиях. Служебная карточка военнослужащего.

Тема 4. Взаимоотношения между военнослужащими.- 2 часа.

Занятие 1. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие.

Занятие 2. Приказ. Порядок его отдачи и исполнения. Ответственность за неисполнение приказа.

Тема 5. Устав кадетских классов - 1 часа..

Занятие 1. Правила внутреннего распорядка. Общие обязанности кадет. Законы чести кадет. Поощрения и наказания, применяемые к кадету.

**РАЗДЕЛ 2. Строевая подготовка – 4 часа**

Тема 1. Строи отделения - 2 часов.

Занятие 1. Развернутый строй отделения. Одношереножный строй, двух шереножный строй отделения. Перестроения из первого во второй.

Занятие 2. Походный строй отделений. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно.

Тема 2.Одиночная строевая подготовка.

Занятие 1,2 Методика выполнение строевых приемов одиночной строевой подготовки.

**РАЗДЕЛ 3. Тактическая подготовка - 6 часов**

Тема 1. Действие солдата в бою - 3 часа

Занятие 1. Действия солдата наблюдателя. Выбор места для наблюдения. Выбор ориен­тиров. Сектор наблюдения. Порядок осмотра местности. Определение расстояний до объектов. Порядок доклада о результатах наблюдения.

Занятие 2.Солдат в наступлении. Наступление. Атака. Наступление сходу. Действия с выходом БМП на рубеж спешивания. Действия солдата с началом атаки. Преодоление минных взрывных заграждений по проходу. Развертывание отделения и атака переднего края противни­ки. Наступление в глубине обороны.

Занятие 3.Солдат в обороне. Оборона как вид боя. Выбор места для стрельбы и самоока­пывание. Ведение оборонительного боя. Уничтожение танков и др. бронеобъектов противника. Действия во время артподготовки противника. Действия при нанесении противником ядерного удара. Действия с началом атаки и уничтожение противника, ворвавшегося на позицию.

Тема 2. МСО в бою - 3 часов.

Занятие 4,5. МСО в наступлении. Тактическая обстановка. Отдача б/приказа. Преодоле­ние заграждений и атака переднего края обороны противника в составе отделения. Продолже­ние наступления в глубине обороны противника. Преодоление зараженных участков местности.

Занятие 6. МСО в обороне. Тактическая обстановка. Занятие рубежа обороны. Отдача б/приказа на оборону позиции. Инженерное оборудование позиции. Порядок действия отделе­ния: с началом огневой подготовки, при ядерном ударе, с переходом противника в атаку. Отра­жение атаки гранатами и огнем в упор. Действия отделения в случае обхода позиции.

**РАЗДЕЛ 4. РХБЗ-2часа.**

Тема 1. Химическое оружие - 2 час.

Занятие 1. Определение химического оружия. Боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ.

Занятие 2. Характеристика ОВ по физиологическому воздействию на организм человека.

**РАЗДЕЛ 5.Огневая подготовка - 4 часа.**

Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. - 4 часа.

Занятие 1. Назначение и боевые устройства автомата. Устройство и работа. Уход, чистка и смазка.

Занятие 2. Порядок неполной разборки и сборки.

Занятие 3,4. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей, патронов.

Тема 2. Ведение огня из пневматического оружия - 1 час.

Занятие 1. Ведение огня по мишеням из пневматической винтовки.

**РАЗДЕЛ 6. Военно - медицинская подготовка - 2 часа**

Тема 1. Индивидуальное оснащение личного состава - 2 часа.

Занятие 1. Назначение, состав, порядок использования индивидуальной аптечки (АИ 1).

Занятие 2. Назначение, порядок использование пакета перевязочного индивидуального (ППИ).

**РАЗДЕЛ 7. Военная топография - 3 часа.**

Тема 1. Топографические карты - 3 часа.

Занятие 1. Назначение и краткая характеристика топографических карт. Масштабы карт.

Занятие 2. Оформление топографических карт, требования, предъявляемые к ним.

Занятие 3. Содержание топографических карт. Измерения по топографическим картам.

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дисциплина | Количество часов |
| 1. | Основы военной службы | 4 |
| 1. | УВС | 7 |
| 2. | Строевая подготовка | 2 |
| 3. | Тактическая подготовка | 7 |
| 4. | РХБЗ | 2 |
| 5. | Огневая подготовка | 3 |
| 6. | Военно - медицинская подготовка | 2 |
| 7. | Военная топография | 6 |
| 8 | Зачетное занятие | 1 |
| ИТОГО |  | 34 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1 Основы военной службы. - 4 часов**

Занятие 1.Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Занятие 2. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части, ордена- почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и службе, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Занятие 3*.* Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Занятие 4*.*Военнослужащий – защитник Отечества, патриот, специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой, подчинённый, строго соблюдающий Конституцию РФ и выполняющий приказы командиров и начальников.

**РАЗДЕЛ 1 Уставы Вооруженных Сил. - 7 часов**

Тема 1. Организация караульной службы и подготовка караулов - 5 часов.

Занятие 1. Общие положения. Виды караулов, их численность, состав, вооружение, снаряжение и подчинённость.

Занятие 2. Общие положения. Виды караулов, их численность, состав, вооружение, снаряжение и подчинённость.

Занятие 3. Караульная служба с применением технических средств охраны. ТСО и поря­док их применения. Способы охраны объектов.

Занятие 4. Наряд караулов. Схема расположения постов. Табель постам. Инструкция на­чальнику караула, ПНК, караульным, выводным и конвойным.

Занятие 5. Подготовка караулов. Этапы подготовки. Инструктивные занятия с караула­ми. Обязанности командира по подготовке караула. Постовая ведомость караула.

Тема 2. Устав кадетских классов - 2 часа.

Занятие 1. Обязанности кадета во время проведения занятий. Распорядок дня.

Занятие 2. Порядок выхода кадет за пределы школы**.**

**РАЗДЕЛ 2. Строевая подготовка – 2 часа**

Тема 1.Одиночная строевая подготовка.

Занятие 1,2 Методика выполнение строевых приемов одиночной строевой подготовки.

**РАЗДЕЛ 3. Тактическая подготовка - 7 часов**

**Тема 1.** Мотострелковое отделение в различных боевых условиях - 8 часов.

Занятие 1. Мотострелковое отделение в обороне. Отделение в обороне. Получение и уяснение задачи, изучение местности, определение позиций огневыми средствами. Постановка боевой задачи.

Занятие 2. Управление отделением при введении оборонительного боя: с началом огне­вой подготовки противника, при ядерном ударе, с переходом в атаку, вклини­вании в позицию отделения и в случае обхода. Ведение оборонительного боя в окружении.

Занятие 3. Отделение в наступлении. Получение и уяснение задачи, оценка обстановки. Постановка боевой задачи.

Занятие 4. Управление отделением в ходе наступления: при уничтожении живой силы и огневых средств в опорном пункте противника, отражение контратаки противника и организация преследования.

Занятие 5. Отделение на марше. Действия ком. отделения при подготовке к маршу. Постановка задачи на совершение марша. Организация взаимодействия.

Занятие 6. Порядок совершения марша. Наблюдение, скорость движения. Действия по сигналам оповещения. действия отделения на привалах.

Занятие 7. Отделение в разведке (поиске). Уяснение задачи, изучение местности и объекта поиска. Организация взаимодействия.

**РАЗДЕЛ 4. РХБЗ-2часа.**

**Тема 1.** Ядерное оружие - 2 час.

Занятие 1. Поражающие факторы ядерного взрыва. Ядерная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Электромагнитный импульс. Радиоактивное заражение местности.

Занятие 2. Защита личного состава от поражающих факторов ядерного оружия.

**РАЗДЕЛ 5.Огневая подготовка - 3 часа.**

**Тема 1**. Материальная часть ПМ - 2 часа.

Занятие 1. Назначение, ТТХ и основные части ПМ. Принцип действия ПМ. Принадлежности и патроны.

Занятие 2. Порядок неполной разборки и сборки ПМ. Порядок прицеливания. Порядок изготовки для стрельбы.

Тема 2. Ведение огня из пневматического оружия - 1 час.

Занятие 1. Ведение огня по мишеням из пневматической винтовки.

**РАЗДЕЛ 6. Военно - медицинская подготовка - 2 часа**

**Тема 1** . Оказание первой медицинской помощи - 2 часа.

Занятие 1*.* Правила оказания медицинской помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, их опасность. Табельные и подручные средства для остановки кровотечений. Правила оказания помощи при кровотечениях. Табельные и подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Ожоги.

Занятие 2. Правила оказания медицинской помощи при переломах. Понятие о переломах и их признаки. Виды переломов. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах. Табельные и подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Обморожения.

**РАЗДЕЛ 7. Военная топография - 6 часов.**

Тема 1. Топографические карты - 4 часа.

Занятие 1. Измерение расстояний и площадей

Занятие 2. Определение прямоугольных координат

Тема 2. Изучение местности

Занятие 1. Сведения о местности и способах ее изучения

Занятие 2. Характеристика основных типов местности

Тема 3. Ориентирование на местности

Занятие 1. Сущность и способы ориентирования

Занятие 2. Ориентирование на местности без карты.

**Формы аттестации**

Оценка достижения планируемых результатов освоения данной программы обучающимися осуществляется в форме участия воспитанников в тематических конкурсах, играх и соревнованиях общешкольного, городского и областного уровней.

По окончании изучения курсов проводятся зачётные занятия (5-9 класс – 1 зачётное занятие).

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней:

1 уровень — репродуктивный с помощью педагога

2 уровень — репродуктивный без помощи педагога

3 уровень — продуктивный

4 уровень — творческий

**Формы контроля достижений обучающихся:**

* фронтальная и индивидуальная беседа; игровые формы контроля; создание простейших проектов.

С целью диагностики достижений учащихся и коррекции образовательного процесса регулярно применяются следующие методы:

- участие в соревнованиях и проведение анализа индивидуальной и групповой результативности учащихся;

- контрольные опросы и сдача зачетов в период практических занятий.

**Учебный план**

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения разделов программы, формы промежуточной аттестации обучающихся. Нормативно-правовая основа учебного плана:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной службы» направлена на раннюю профессиональную ориентацию и подготовку кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще, способность встать на защиту интересов страны.

Учебный план предусматривает реализацию программы в полном объеме. В случае пропусков занятий обучающимися предполагается самостоятельное изучение учебного материала (по согласованию с родителями (законными представителями).

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программы «Основы военной службы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс | Итого  часов |
| 1 | Основы военной службы | 7 | 7 | 5 | 0 | 4 | 22 |
| 2 | Уставы Вооружённых Сил | 1 | 11 | 12 | 11 | 7 | 42 |
| 3 | Тактическая подготовка | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 31 |
| 4 | Защита от оружия массового  поражения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Огневая подготовка | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| 6 | Военно - меди­цинская  подго­товка | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 7 | Строевая подготовка | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 |
| 8 | Военная топография | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 9 | Зачётное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |

**Календарный учебный график**

Начало учебного года — 2 сентября 2024 года. Окончание учебного года — 30 мая 2025 года. Продолжительность учебного года – 34 недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Продолжительность | Количество дней |
| I четверть | 02.09 по 27.10 |  |
| Осенние каникулы | С 28.10 по 04.11 | 8 дней |
| II четверть | С 05.11- 29.12 |  |
| Зимние каникулы | с 30.12. по 08.01 | 10 дней |
| III четверть | с 09.01 по 23.03 |  |
| Весенние каникулы | с 24.03 по 30.03 | 7 дней |
| IV четверть | с 01.04 по 30.05 |  |

Сроки проведения промежуточной аттестации

* 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (апрель- май).
* 5к класс – среда ( у-учебный день, п- праздничный день, к - каникулы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **Всего** |
| Сентябрь |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | - | 4 |
| Октябрь |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | к | к | к | к | 4 |
| Ноябрь | к | к | к | к |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | 4 |
| Декабрь |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | к | к | 4 |
| Январь | к | к | к | к | к | к | к | к |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  | 3 |
| Февраль |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | 4 |
| Март |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | к | к | к | к | к | к | к |  | 3 |
| Апрель |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  | 5 |
| Май |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |

6к класс – четверг ( у-учебный день, п- праздничный день, к - каникулы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **Всего** |
| Сентябрь |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | - | 4 |
| Октябрь |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | к | к | к | к | 4 |
| Ноябрь | к | к | к | к |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | 4 |
| Декабрь |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | к | к | 4 |
| Январь | к | к | к | к | к | к | к | к | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  | 4 |
| Февраль |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | 4 |
| Март |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | к | к | к | к | к | к | к |  | 3 |
| Апрель |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Май |  |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |

7к класс – вторник ( у-учебный день, п- праздничный день, к - каникулы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **Всего** |
| Сентябрь |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | - | 4 |
| Октябрь | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | к | к | к | к | 4 |
| Ноябрь | к | к | к | к | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | 4 |
| Декабрь |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | к | к | 4 |
| Январь | к | к | к | к | к | к | к |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | 3 |
| Февраль |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Март |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | к | к | к | к | к | к | к |  | 3 |
| Апрель | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  | 5 |
| Май |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |

8к класс – понедельник ( у-учебный день, п- праздничный день, к - каникулы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **Всего** |
| Сентябрь |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у | - | 5 |
| Октябрь |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | к | к | к | к | 3 |
| Ноябрь | к | к | к | к |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Декабрь |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | к | к | 4 |
| Январь | к | к | к | к | к | к | к |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  | 3 |
| Февраль |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | п |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Март |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | к | к | к | к | к | к | к | у | 3 |
| Апрель |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | 4 |
| Май |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 |

9к класс – вторник ( у-учебный день, п- праздничный день, к - каникулы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **Всего** |
| Сентябрь |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | - | 4 |
| Октябрь | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | к | к | к | к | 4 |
| Ноябрь | к | к | к | к | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | 4 |
| Декабрь |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | к | к | 4 |
| Январь | к | к | к | к | к | к | к |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  | 3 |
| Февраль |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Март |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  | к | к | к | к | к | к | к |  | 3 |
| Апрель | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  | 5 |
| Май |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |

**Кадровые условия**

Уровень квалификации учителей, реализующих программу, соответствует требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям. Педагоги компетентны в соответствующих предметных областях знания и методах обучения, с гуманистической позицией, позитивной направленностью на педагогическую деятельность, высокой общей культурой. У них сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований, предъявляемых к программам, в том числе умения создавать условия для успешной деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий, разрабатывать программы учебных предметов, методические и дидактические материалы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Образование** | **Должность** | **Специальность** | **Педагогический стаж** | **Стаж в данной должности** | **ДООП** | **Квалификационная категория** | **Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка** |
| 1 | Вознюк Леонид Павлович | 19.11.1957 | Среднее специальное | Воспитатель | политработник | 10-15 лет | 14 | ДООП «Основы военной службы»;  ДООП «Строевая подготовка» | Первая | ВИРО «Осуществление образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий», 24ч, 05.06.2020 |
| 2 | Шарыгин Юрий Алексеевич | 20.05.1962 | Среднее специальное непедагогическое | Воспитатель | зоотехния | 5 -10 лет | 6 | ДООП «Основы военной службы»;  ДООП «Строевая подготовка» | Первая | АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»  «Организация работы кадетских классов», 72ч, 31.03.2021 |
| 3 | Соколов Василий Васильевич | 26.02.1978 | Высшее непедагогическое | Учитель физической культуры |  |  |  | ДООП «Стрелковая подготовка»  ДООП «Основы военной службы»;  ДООП «Строевая подготовка» | Без категории | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная гуманитарная академия», курсы переподготовки «Учитель физической культуры и спорта», 400ч, 20.11.2020. |
| 4 | Василенко Геннадий Борисович | 19.09.1963 | Высшее непедагогическое | Воспитатель | Культпросветработник, юрист |  |  | ДООП «Основы военной службы»;  ДООП «Строевая подготовка» | Без категории |  |

**Оценочные материалы и критерии оценки**

При определении уровня освоения обучающимся дополнительнойобщеразвивающей программы «основы военной службы» педагог использует без балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – незачёт,

- максимальный уровень – зачёт.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.  обучаю  щегося | Показатели | | | | | Итог |
| Предмет | | Умения и навыки обучающегося | | |
| Теоретическая  подготовка  обучающегося:  теоретические  знания;  владение  специальной  терминологией | Практическая  подготовка  обучающегося:  практические  умения и  навыки;  выполнение  нормативов | Учебно-  интеллектуальн  ые умения:  умение  подбирать и  анализировать  специальную  литературу;  умение  осуществлять  самостоятельну  ю работу | Учебно-  коммуник  ативные  умения:  умение  слушать и  слышать  Педагога | Учебно-  организац  ионные  умения и  навыки:  воинская  дисципли  на;  навыки  соблюден  ия правил  безопасно  сти |

**Методические материалы**

* библиотечный фонд;
* учебные видео - и DVD- фильмы по ОБЖ и ОВС (основам военной службы)
* учебные таблицы, плакаты по ОВС и ОБЖ.
* Сайт: военная литература http://voennizdat.com/voen.php
* Строевой устав ВС РФ
* Федеральный закон от 13 1996 года № 150 ФЗ «Об оружии»// СЗ РФ. 1996. № 51.

Ст.4973.

* Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). М.: Воениздат, 1987.
* Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». Воениздат: 1985г.
* Руководство по «5,45мм автомату Калашникова укороченному АКС – 74У (АКС –

74УН2)». Воениздат: 1987г.

* Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Воениздат: 1986г.
* Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат: 1969г.
* Руководство по станковому гранатомету СПГ – 9М. Воениздат: 1989г.
* Руководство по 7,62мм ручному пулемету Калашникова ПК; ПКМ. Воениздат: 1987г.

Конспект урока по «Основам военной службы». Раздел «Огневая подготовка», 6 класс

***Занятие№1. «*Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата».**

**Цель:** Ознакомить учащихся с АКМ и выработать умение и навыки работы с ним. Воспитать уверенность в превосходстве отечественного оружия в сравнении с вооружением иностранных армий.

Учебные вопросы:

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип рабо- ты автомата

2.Неполная разборка и сборка АКМ

3. Меры безопасности при обращении с оружием

Время:

**Ход урока**

I. Вводная часть- 3 минут.

Построение взвода. Рапорт командира взвода. Приветствие. Оценка внешнего вида учащихся и домашнего задания.

II. Основная часть -35 минут.

**І учебный вопрос**

Автомат Калашникова является основным видом автомати­ческого стрелкового оружия. Создал его выдающийся конструктор М. Т. Калашников. Автомат получил широкое признание. Он прост по устройству и имеет высокие боевые и эксплуатационные качества. На основе этого автомата созданы ручной пулемет Калашникова (РПК) и другие образцы стрелкового оружия.

5,45 мм автомат Калашникова, является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника.

В рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Из автомата ведется автоматический (АВ) или одиночный (ОД) огонь (стрельба одиночными выстрелами). Автоматический огонь является основным видом огня из автомата; он ведется короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью на 30 патронов. Боевые свойства автомата и ручного пулемета характеризуются данными, приведенными в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристики | Вид оружия | | |
| АКМ  7,62 мм | АК- 74  5,45 мм | Ручной пулемет  РПК- 74  5,45 мм |
| Калибр ствола, мм  Дальность действительного огня, м  Прицельная дальность стрельбы, м  Дальность прямого выстрела, м:  по грудной фигуре  по бегущей фигуре  Дальность сосредоточенного огня, м:  по наземным целям  по самолетам и парашютистам  Темп стрельбы , выстр. /мин  Боевая скорострельность, выстр. /мин:  при стрельбе очередями  при стрельбе одиночными выстрелами  Масса со снаряженным магазином, кг  Масса штык-ножа, г  Вместимость магазина, патронов  Предельная дальность полета пули, м  Дальность, на которой сохраняется убойное действие пули, м  Начальная скорость пули, м/с | 7,62  400  1000  350  525  до 800  до 500  около 600  до 140  до 40  3,6  450  30  3000  1500  715 | 5,45  500  1000  440  625  до 1000  до 500  около 600  до 100  до 40  3,2  490  30  3150  1350  900 | 5,45  600  1000  460  640  до 1000  до 500  около 600  до 150  до 50  5,0  ---  45  3150  1350  960 |

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов: ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой; крышки, ствольной коробки; затворной рамы с газовым поршнем; затвора; возвратного механизма; газовой трубки со ствольной накладкой; ударно-спускового механизма; цевья; магазина и штык-ножа.

Кроме того, у автомата имеется дульный тормоз-компенсатор для смягчения отдачи на плечо. В комплект автомата также входят принадлежность, ремень и сумка для магазинов. Автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы. При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей, устремляется через отверстия в стенке ствола в газовую камеру, давит на переднюю стенку газового поршня и отбрасывает поршень и затворную раму с затвором в заднее положение. При отходе назад затвор открывает канал ствола, извлекает из патронника гильзу и выбрасывает ее наружу, а затворная рама сжимает возвратную пружину и взводит курок (ставит его на боевой взвод). В переднее положение затворная рама с затвором возвращается под действием возвратного механизма, затвор при этом досылает очередной патрон из магазина в патронник и закрывает канал ствола, а затворная рама выводит выступ (шептало) автоспуска из-под взвода автоспуска курка. Запирание затвора осуществляется его поворотом вправо и захождением боевых выступов затвора за боевые упоры ствольной коробки.

Если переводчик установлен на *автоматический* огонь, то стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны.

Если переводчик установлен на *одиночный* огонь, то при нажатии на спусковой крючок произойдет только один выстрел; для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок и снова нажать на него.

**ІІ учебный вопрос** Разборка автомата может быть полнаяи неполная. Полная разборка автомата производится для чистки при сильном загряз­нении автомата, после нахождения его под дождем, в песке или в снегу, при переходе на другую смазку и при ремонте. Во всех остальных случаях производится неполная разборка.

Разборка и сборка автомата производится на столе или на чистой подстилке. Части и механизмы укладываются в порядке разборки. Обращаться с ними следует осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

**Порядок неполной разборки автомата:**

*Отделить магазин*. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. Проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего перевести переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

*Вынуть пенал с принадлежностью.* Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда. У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

*Отделить шомпол.* Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх.

*Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор.* Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свернуть дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отворачивание его с помощью выколотки (шомпола), вставленной в окна дульного тормоза-компенсатора.

*Отделить крышку ствольной коробки.* Левой ругой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

*Отделить возвратный механизм*. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

*Отделить затворную раму с затвором.* Продолжая удерживать автомат (пулемет) левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

*Отделить затвор от затворной рамы.* Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

*Отделить газовую трубку со ствольной накладкой*. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

**Порядок сборки автомата после неполной разборки**

*Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.* Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

*Присоединить затвор к затворной раме.* Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить его цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

*Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.* Левой рукой обхватить шейку приклада. Удерживая затворную раму с затвором в правой руке так, чтобы затвор, прижатый большим пальцем, находился в переднем положении, ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

*Присоединить возвратный механизм.* Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

*Присоединить крышку ствольной коробки.* Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

*Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.* Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

*Присоединить у автомата дульный тормоз-компенсатор.* Навернуть дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки до упора. Если паз дульного тормоза-компенсатора не совпал с фиксатором, необходимо отвернуть дульный тормоз-компенсатор до совмещения паза с фиксатором.

*Присоединить шомпол.*

*Вложить пенал в гнездо приклада.* Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

У автомата со складывающимся прикладом пенал убирается и карман сумки для магазинов.

*Присоединить магазин к автомату.* Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

ІІІ учебный вопрос Меры безопасности при обращении с оружием.

III. Заключительная часть- 2 минут

Подведение итогов занятия. Выставить оценки за урок. Домашнее задание - прочитать и выучить данную тему.

**8 класс. РАЗДЕЛ 5.Огневая подготовка - 4 часа.**

Занятие 2. Порядок неполной разборки и сборки.

**Цель занятия:**

1. Углубить практические навыки в проведении неполной разборки и сборки автомата.

**Метод проведения занятия:** Практическое.

**Материальное обеспечение занятия:**

1. Стрелковое оружие, индивидуальные средства защиты;
2. Стенды, плакаты и схемы;
3. Учебный автомат;
4. Секундомер.

Ход занятия

| № п.п. | Учебные вопросы, задачи, нормативы | Время | Действия руководителя и его помощника | Действия обучаемых |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Разборка, сборка автомата. | \_\_\_\_ мин. | Проведение неполной разборки и сборки, чистки и смазки автомата организую практически с использованием учебного оружие.  В случае использования боевого оружия разборку и сборку провожу с соблюдением дополнительных мер по бережному обращению с оружием.  Отрабатываю каждый элемент в медленном темпе, добиваюсь четкого и правильного его выполнения от каждого обучаемого.  Обнаружив ошибки в действиях личного состава, приостанавливаю выполнение приема, указываю на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показываю этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжаю тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены. | Выполняют неполную разборку и сборку оружия после неполной разборки по моей команде.  Устраняют допущенные недостатки. |
| 2. | Выполнение нормативов | \_\_\_\_ мин. | Материал по данному вопросу отрабатываю практически комплексно с учетом нормативного времени.  Для этого подаю команды для двух-трех военнослужащих и фиксирую для них время выполнения норматива. Остальной личный состав выполняет норматив без учета времени в качестве тренировки.  В случае использования боевого оружия разборку и сборку провожу с соблюдением дополнительных мер по бережному обращению с оружием.  В ходе тренировки определяю характерные недостатки у более отстающих обучаемых и закрепляю за отстающими военнослужащими сержанта (наиболее подготовленного солдата) для дополнительной тренировки по устранению вскрытых недостатков. | Отрабатывают нормативы.  Запоминаю ошибки и оценки за выполнение норматива. |

|  |
| --- |
|  |

# 1. Разборка, сборка автомата

***1.1. Разборка и сборка автомата***

**Разборка автомата может быть неполная и полная:**

* неполная разборка применяется для чистки, смазки и осмотра автомата;
* полная разборка применяется для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.

Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях; у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.

Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

**Порядок неполная разборка автомата**

|  |  |
| --- | --- |
| Отделение магазина | **Отделить магазин**. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.  **Проверить, нет ли патрона в патроннике**, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода. |

**Вынуть пенал с принадлежностью** из гнезда приклада. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку. У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

**Отделить шомпол**. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отделение шомпола  Отделение крышки ствольной коробки | **Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор.** Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Свернуть дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки (со ствола), вращая его против хода часовой стрелки.  **Отделить крышку ствольной коробки.** Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.  **Отделить возвратный механизм.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы. | |
| Отделение возвратного механизма    Отделение затворной рамы с затвором    Отделение затвора от затворной рамы  Отделение газовой трубки со ствольной накладкой | | **Отделить затворную раму с затвором.** Продолжая удерживать автомат левой рукой правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.  **Отделить затвор от затворной рамы.** Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.  **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки. Повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой каморы.  ***3.2. Порядок сборки автомата после неполной разборки***  **Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой каморы и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.  **Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед. |

**Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. Левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

**Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

**Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

**Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

**Присоединить дульный тормоз-компенсатор.** Навернуть дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора.

|  |  |
| --- | --- |
| Укладка пенала в гнездо приклада | **Присоединить, шомпол.**  **Вложить пенал в гнездо приклада.** Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.  **Присоединить магазин к автомату.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина. |

# 2. Выполнение нормативов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № норм. | Наименование норматива | Условия (порядок) выполнения норматива | Вид оружия | Оценка по времени | | |
| «отл.» | «хор.» | «уд.» |
| 7. | Неполная разборка оружия | Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.  Норматив выполняется одним обучаемым.  Время отсчитывается от команды ***«К неполной разборке оружия приступить*»** до доклада обучаемого ***«Готов».*** | Автомат | 15 с | 17 с | 19 с |
| 8. | Сборка оружия после неполной разборки | Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.  Норматив выполняется одним обучаемым.  Время отсчитывается от команды ***«К сборке приступить»*** до доклада обучаемого ***«Готово».*** | Автомат | 25 с | 27 с | 32 с |

При оценке отработки норматива руководитель занятия должен, помимо требований, изложенных в условии выполнения норматива, дополнительно руководствуется следующими требованиями:

1. Если норматив отрабатывается в процессе тренировки несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольной попытки.

2. Норматив считается выполненным, если при его выполнении соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований уставов, наставлений, инструкций, руководств и мер безопасности.

Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме (поражению) личного состава и поломке вооружения, выполнение норматива прекращается и оценивается ***«неудовлетворительно».***

3. За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не приводит к поломке вооружения, а также за каждую ошибку, указанную в условиях выполнения норматива (в руководстве, наставлении), оценка снижается на один балл.

4. При выполнении нормативов в противогазе время увеличивается на 10%.

5. При выполнении нормативов, когда температура воздуха -20° С и ниже, +30° С и выше, при сильном дожде, снегопаде, время на выполнение нормативов увеличивается до 20%, а при действиях ночью, если действия для ночных условий не определены, оно увеличивается до 30%.

7. Время выполнения норматива отсчитывается по секундомеру с момента подачи команды ***«К выполнению норматива приступить»*** (или другой установленной команды, сигнала) до момента выполнения норматива или доклада обучаемого о его выполнении.

8. Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

|  |  |
| --- | --- |
| ***«отлично»*** | если не менее половины проверяемых нормативов выполнены с оценкой «отлично», а остальные «хорошо» |
| ***«хорошо»*** | если не менее половины проверяемых нормативов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные «удовлетворительно» |
| ***«удовлетворительно»*** | если не менее 70% нормативов оценены положительно, и при оценке по трен нормативам выполнены два |

**Список используемой литературы**

Для педагогов:

1.Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.

2.Апакидзе В.В. Строевая подготовка: учеб. пособие / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков П.П. Полоз. – М.: Воениздат, 1988.

3. Бызов Б.Е. Коваленко А.Н. Военная топография – М., 1990.

4.Военный энциклопедический словарь – М., Военное издательство 1983.

5.Говорухин А.М. «Справочник по военной топографии» – М.: Воениздат, 1990.

6.Гулевич И.Д. «Наставление по стрелковому делу» Воениздат МО, М. 1980.

7. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М., 1996.

8.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2019.

9. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей /Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей/ - М., 2000.

10. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы» М.:ИНФРА-М, 2017г.

Для детей:

1. Военный энциклопедический словарь – М., Военное издательство 1983.

2. Коструб А.А. Медицинский справочник. - М.: Профиздат, 1986.

3. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы» М.:ИНФРА-М, 2017г.